

UCHWAŁA nr 9/2012
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 27 kwietnia 2012 r.

w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i dokumentowania programów kształcenia
w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

Na podstawie art. 68 ust. 1, pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm) oraz §33 ust. 1, pkt 7 Statutu PPWSZ w Nowym Targu uchwała się, co następuje:

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Wytyczne określają podstawowe zasady dotyczące projektowania i dokumentowania programów kształcenia oraz planów studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu, zwanej dalej Uczelnią.
2. Wprowadza się następujące definicje pojęć stosowanych do opisu studiów:
 - 1) **program kształcenia** tworzony jest dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia; obejmuje:
 - a) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - b) program studiów;
 - 2) **program studiów** stanowiący opis procesu kształcenia, prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; określa w szczególności:
 - a) **plan studiów** prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej; określa szczegółową organizację studiów oraz sposób realizacji programu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem porządku modułów kształcenia, w rozbięciu na poszczególne semestry całego cyklu kształcenia;
 - b) opis **modułów kształcenia** wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
 - 2) **moduł kształcenia** – należy przez to rozumieć przedmiot, grupę przedmiotów, a także praktykę zawodową, zajęcia w terenie, czy też przygotowanie pracy dyplomowej, którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz punkty ECTS;
 - 3) **przedmiot** – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów, podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS;
 - 4) **opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych w procesie kształcenia przez studenta; opis jest sporządzany zgodnie z opisem efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) kształcenia, któremu (którym) jest przyporządkowany rozpatrywany program, określonym w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji;
 - 5) **opis zakładanych efektów kształcenia dla modułu kształcenia** (przedmiotu bądź grupy przedmiotów itp.) - opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studenta, który zaliczył dany moduł kształcenia; opis powinien odnosić się do opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Wymagana dokumentacja programu kształcenia

§ 2

Dokumentacja **programu kształcenia** powinna składać się z wymienionych niżej dokumentów oraz zawierać wyszczególnione informacje.

1. **Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**, obejmująca:

- 1) nazwę kierunku studiów,
- 2) poziom kształcenia (studia pierwszego lub drugiego stopnia),
- 3) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki),
- 4) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta.

2. **Opisowa charakterystyka programu kształcenia**, obejmująca:

- 1) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia,
- 2) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- 3) wskazanie związku kierunku studiów z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
- 4) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 5) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata),
- 6) zasady rekrutacji,
- 7) efekty kształcenia, w tym:
 - a) zakładane efekty kształcenia, w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego),
 - b) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe.

3. **Program studiów**, który powinien określać:

- 1) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
- 2) liczbę semestrów,
- 3) opis modułów kształcenia – wymagania przedstawiono odrębnie w par. 3
- 4) matrycę efektów kształcenia (zakładane efekty kształcenia dla programu – moduły kształcenia, w których osiągnięty jest efekt),
- 5) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
- 6) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk,
- 7) **plan studiów** (prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej), który zawiera zestaw modułów kształcenia, usytuowanie tych modułów w poszczególnych semestrach oraz podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć.
- 8) bilans punktów ECTS (sumaryczne wskaźniki ilościowe), na który składają się:
 - a) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
 - b) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku i profilu kształcenia,
 - c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
 - d) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
 - e) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego,
 - f) w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS,

- 9) zasady prowadzenia procesu dyplomowania.
4. **Opis spełnienia warunków realizacji programu studiów**, w szczególność powinien zawierać:
 - 1) wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów, ze wskazaniem przyporządkowania określonych osób do dyscyplin naukowych i obszarów kształcenia,
 - 2) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
 - 3) w przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej wydziału prowadzącego studia.
5. **Wyjaśnienia i uzasadnienia**, obejmujące:
 - 1) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,
 - 2) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,
 - 3) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
 - 4) udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
 - 5) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
 - 6) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia).

§ 3

Opis **modułu kształcenia** powinien zawierać:

- 1) efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów,
- 2) formy prowadzenia zajęć,
- 3) sposób sprawdzenia, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,
- 4) liczbę punktów ECTS,
- 5) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego,
- 6) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (zajęć laboratoryjnych, projektowych).

Wytyczne do projektowania programów kształcenia

§ 4

Programy kształcenia projektuje się dla całego cyklu kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

§ 5

1. Projektując program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, należy opisać **efekty kształcenia** dla tego programu, przyjmując:
 - 1) wzorcowe, określone w odpowiednich przepisach prawnych, efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
lub

- 2) efekty kształcenia określone przez senat dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili kształcenia, zgodnie z art.11 ust.2 pkt 2 ustawy.
2. Zakładane efekty kształcenia dla danego programu kształcenia powinny:
 - 1) być spójne,
 - 2) być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - 3) uwzględniać efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów.
3. Zakładane efekty kształcenia dla programów kształcenia na studiach:
 - 1) prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera muszą uwzględniać pełny zakres efektów kształcenia określonych dla tego typu kwalifikacji,
 - 2) na kierunku pielęgniarstwo, opisuje się zgodnie ze standardami kształcenia określonymi na podstawie przepisów art. 9b ust. 1 ustawy,
 - 3) na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, opisuje się zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.
4. W przypadku projektowania programu kształcenia dla studiów na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia należy opisać odrębnie dla każdego profilu.
5. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego lub drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.
6. Realizacja studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzi do uzyskania takich samych efektów kształcenia.

§ 6

1. Liczba **punktów ECTS** wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 180,
 - 2) dla studiów pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 210,
 - 3) dla studiów drugiego stopnia dla absolwentów studiów licencjackich – co najmniej 120,
 - 4) dla studiów drugiego stopnia dla absolwentów studiów inżynierskich – co najmniej 90,
 - 5) dla studiów podyplomowych - co najmniej 60.
2. Przyjmuje się, że jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25 - 30 godzin pracy, obejmujących godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, określone w planie studiów w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć projektowych i praktycznych, zajęć w terenie, a także konsultacje, zaliczenia i egzaminy) oraz indywidualną pracę studenta.
3. Liczba punktów ECTS w jednym semestrze nie może być mniejsza niż 30.
4. W programach studiów przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia, liczbę punktów ECTS określa się oddzielnie dla każdego obszaru kształcenia oraz podaje procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji określonego stopnia.

§ 7

1. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych, przewidziana w planie studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 50% całkowitej liczby godzin pracy studenta, wynikającej z liczby punktów ECTS.
2. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych, przewidziana w planie studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 25% całkowitej liczby godzin pracy studenta, wynikającej z liczby punktów ECTS.

3. Godziny kontaktowe, wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oblicza się dla całego programu kształcenia.

§ 8

1. Przedmiotom ogólnouczeniowym na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia przypisuje się minimalną liczbę punktów:
 - 1) język obcy w wymiarze 120 godzin – 5 ECTS,
 - 2) technologia informacyjna 30 godzin – 2 ECTS,
 - 3) ochrona własności intelektualnej 15 godzin – 1 ECTS,
 - 4) wychowanie fizyczne 60 godzin – 2 ECTS,
 - 5) przedmioty kształcenia ogólnego (humanistyczno-społeczne) 60 godzin – nie mniej niż 2 ECTS.
2. Przedmiotom ogólnouczeniowym na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia przypisuje się minimalną liczbę punktów jak w ust. 1 z wyłączeniem pkt 4.
3. Przedmiotom ogólnouczeniowym na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia przypisuje się minimalną liczbę punktów:
 - 1) język obcy w wymiarze 45 godzin – 3 ECTS,
 - 2) przedmioty kształcenia ogólnego (humanistyczno-społeczne) 60 godzin – nie mniej niż 2 ECTS.
4. Za przygotowanie do egzaminu dyplomowego, w tym pracy dyplomowej przyznaje się na studiach:
 - 1) licencjackich co najmniej 10 ECTS,
 - 2) inżynierskich co najmniej 15 ECTS,
 - 3) magisterskich co najmniej 20 ECTS,
 - 4) podyplomowych co najmniej 8 ECTS.
5. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe wynosi dla wszystkich kierunków technicznych studiów pierwszego stopnia 70 ECTS.
6. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS przypisanych programowi studiów.

§ 9

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim trwają nie mniej niż 4 tygodnie na studiach inżynierskich i nie mniej niż 3 tygodnie na pozostałych kierunkach. Program praktyk powinien zawierać opis zakładanych efektów kształcenia, treści programowe, opis systemu kontroli praktyk i ich zaliczania. Praktyce zawodowej należy przypisać punkty w wymiarze nie mniejszym niż 1 ECTS za 1 tydzień praktyk.

§ 10

Prowadzenie studiów o profilu praktycznym z udziałem podmiotów gospodarczych wymaga sporządzenia umowy, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów, w tym zasady udziału podmiotu gospodarczego w tworzeniu programu kształcenia, zasady finansowania studiów przez ten podmiot, sposób i zasady realizacji praktyk semestralnych, zasady realizacji pracy dyplomowej w zakładzie pracy.

Realizacja programów kształcenia

§ 11

1. Senat Uczelni uchwała plany studiów i programy kształcenia wraz z opisem efektów kształcenia dla studiów podyplomowych, a dla studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) oraz drugiego stopnia, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.
2. Uchwałę, o której mowa w ust. 1 dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Uczelni, których cykl kształcenia rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013 należy podjąć najpóźniej do końca czerwca 2012 roku.
3. Dostosowanie dotychczasowego planu studiów i programu kształcenia do opisu efektów kształcenia nie może obejmować zmiany przekraczającej 30% punktów ECTS.
4. Zmiany i modyfikacje programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
5. Za realizację planów studiów i programów kształcenia odpowiada dyrektor instytutu.
6. Realizacja planów studiów i programów kształcenia podlega ciągłemu procesowi monitorowania.

Postanowienia końcowe

§ 12

Wytyczne obowiązują przy opracowaniu planów studiów i programów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Uczelni, których cykl kształcenia rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013 oraz dla studiów podyplomowych.

§ 13

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. Stanisław A. Hodorowicz