

UCHWAŁA nr 22/2015
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 19 czerwca 2015 r.

w sprawie zatwierdzenia zmian w efektach kształcenia dla kierunku filologia, specjalność filologia angielska dla modułów w ramach specjalności nauczycielskiej w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. 572 z późn. zm.), po zasięgnięciu opinii Konwentu PPWSZ wyrażonej Uchwałą nr 3/2015 z dnia 12 czerwca 2015 r. uchwała się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się następujące zmiany w efektach kształcenia dla kierunku filologia, specjalność filologia angielska dla modułów w ramach specjalności nauczycielskiej, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2015/2016:

1. Symbol KNO_02 otrzymuje brzmienie: „posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu”.
2. Symbol KNO_03 otrzymuje brzmienie: „posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań przedszkola i szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania języka obcego do potrzeb i możliwości uczniów”.
3. Symbol KNO_07 otrzymuje brzmienie: „jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”.
4. Symbol KNSz_W01 otrzymuje brzmienie: „rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do dzieci w wieku szkolnym oraz młodzieży i dorosłych korzystających z edukacji ponadgimnazjalnej”.
5. Symbol KNSz_W06 otrzymuje brzmienie: „projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju”.
6. Symbol KNSz_W10 otrzymuje brzmienie: „metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu przedszkolnym i szkolnym”.
7. Symbol KNSz_W11 otrzymuje brzmienie: „bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”.
8. Symbol KNSz_U03 otrzymuje brzmienie: „potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych”.
9. Symbol KNSz_U07 otrzymuje brzmienie: „potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej”.

§ 2

Tekst jednolity zakładanych efektów kształcenia dla kierunku filologia, specjalność filologia angielska, dla modułów w ramach specjalności nauczycielskiej, uwzględniający zmiany wprowadzone niniejszą uchwałą, stanowi załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2015 r.

REKTOR

dr hab. n. med. Iwon Grys
prof. nadzw.

Zakładane efekty kształcenia dla modułów w ramach specjalności nauczycielskiej (w ścisłym odniesieniu do efektów kształcenia opisanych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

KNO – kompetencje nauczycielskie ogólne

KNSz – kompetencje nauczycielskie szczegółowe

Ogólne efekty kształcenia	
KNO_01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się
KNO_02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu
KNO_03	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań przedszkola i szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania języka obcego do potrzeb i możliwości uczniów
KNO_04	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
KNO_05	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
KNO_06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności
KNO_07	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Szczegółowe efekty kształcenia	
Wiedza – posiada wiedzę na temat:	
KNSz_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do dzieci w wieku szkolnym oraz młodzieży i dorosłych korzystających z edukacji ponadgimnazjalnej
KNSz_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
KNSz_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
KNSz_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
KNSz_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich

	zachodzących
KNSz_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
KNSz_W07	struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
KNSz_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
KNSz_W09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
KNSz_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu przedszkolnym i szkolnym
KNSz_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
KNSz_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
KNSz_W13	etyki zawodu nauczyciela
Umiejętności	
KNSz_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
KNSz_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
KNSz_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych
KNSz_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
KNSz_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
KNSz_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
KNSz_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej
KNSz_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu

	projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
KNSz_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
KNSz_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
KNSz_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
KNSz_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
KNSz_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
KNSz_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
KNSz_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
Kompetencje społeczne	
KNSz_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
KNSz_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
KNSz_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
KNSz_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
KNSz_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
KNSz_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
KNSz_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
Język obcy	
KNSz_J01	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi

	dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych na poziomie B2
Technologia informacyjna	
KNSz_T01	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
KNSz_T02	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej
Emisja głosu	
KNSz_E01	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy
KNSz_E02	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy
Bezpieczeństwo i higiena pracy	
KNSz_B01	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna