

UCHWAŁA nr 52/2016
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 25 listopada 2016 r.

w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i dokumentowania programów kształcenia o profilu praktycznym dla określonego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

Na podstawie art. 68 ust. 1, pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), § 32 ust. 1 pkt 4 i 5 Statutu PPWSZ w Nowym Targu oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów uchwala się, co następuje:

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Wytyczne określają podstawowe zasady dotyczące projektowania i dokumentowania programów kształcenia, w tym planów studiów pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych o profilu praktycznym w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu, zwanej dalej Uczelnią.
2. Profil praktyczny to profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.
3. Wprowadza się następujące definicje pojęć stosowanych do opisu studiów:
 - 1) **program kształcenia** tworzony dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz studiów podyplomowych obejmuje:
 - a) opis określonych przez uczelnię zakładanych spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z ogólnymi charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
 - b) program studiów;
 - 2) **program studiów** stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, określa w szczególności:
 - a) **plan studiów** odrębny dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej; określa szczegółową organizację studiów oraz sposób realizacji programu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem porządku modułów zajęć, w rozbiciu na poszczególne semestry całego cyklu kształcenia;
 - b) opis **modułów zajęć** wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem przedmiotowych efektów kształcenia w odniesieniu do zakładanych efektów kierunkowych oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także sposobów weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) **moduł zajęć** – należy przez to rozumieć przedmiot lub grupę przedmiotów, którym przypisane są przedmiotowe efekty kształcenia w odniesieniu do zakładanych kierunkowych efektów oraz punkty ECTS;
 - 3) **przedmiot** – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, podlegający łącznej ocenie, któremu przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS;

- 4) **opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów przez studenta; opis ten uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - c) dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów podyplomowych:
 - na poziomie 6 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6,
 - na poziomie 7 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną na poziomie 6 lub 7.
- 5) **opis przedmiotowych efektów kształcenia dla modułu zajęć** (przedmiotu bądź grupy przedmiotów itp.) - opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studenta, który zaliczył dany moduł zajęć; opis powinien odnosić się do opisu zakładanych kierunkowych efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Wymagana dokumentacja programu kształcenia

§ 2

Dokumentacja **programu kształcenia** powinna składać się z wymienionych niżej dokumentów oraz zawierać następujące informacje:

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów, obejmująca:

- 1) nazwę kierunku studiów lub studiów podyplomowych,
- 2) poziom kształcenia (studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie),
- 3) profil kształcenia,
- 4) formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne),
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta.

2. Opisowa charakterystyka programu kształcenia, obejmująca:

- 1) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia,
- 2) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- 3) wskazanie związku kierunku studiów z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
- 4) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 5) zasady rekrutacji oraz kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,
- 6) zakładane efekty kształcenia, w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

3. Program studiów, który określa:

- 1) formę studiów,
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
- 3) opis modułów zajęć – wymagania przedstawiono odrębnie w § 3,
- 4) matrycę efektów kształcenia (zakładane kierunkowe efekty kształcenia dla programu kształcenia w odniesieniu do modułów zajęć, w których osiągnięty jest dany efekt),

- 5) opis sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia,
 - 6) **plan studiów** (prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej), który zawiera moduły zajęć, usytuowanie tych modułów w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć, wymiar godzinowy tych zajęć oraz przyporządkowane punkty ECTS do modułów, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk,
 - 10) łączną liczbę punktów ECTS do wyboru przez studenta,
 - 11) w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS,
 - 12) łączną liczbę punktów ECTS obejmującą moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
4. **Opis spełnienia warunków do prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia**, w szczególności powinien zawierać:
- 1) wykaz nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego dla kierunku i poziomu studiów, ze wskazaniem przyporządkowania określonych osób do obszarów wiedzy, dziedzin nauki i dyscyplin naukowych wraz z wykazem publikacji oraz opisem doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią odpowiadającemu zakresowi prowadzonych zajęć,
 - 2) wymiar zajęć dydaktycznych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, informację o przydziale zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz informację o przydziale zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną wraz z informacją o posiadaniu dorobku naukowego w zakresie dyscypliny związanej z prowadzonymi zajęciami oraz opisem doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią odpowiadającemu zakresowi prowadzonych zajęć;
 - 3) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego do liczby studentów na tym kierunku studiów;
 - 4) opis infrastruktury zapewniającej prawidłową realizację efektów kształcenia, w tym warunków do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach oraz wykaz sprzętu i wyposażenia,
 - 5) opis możliwości korzystania przez studentów z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy,
 - 6) opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia z uwzględnieniem działań mających na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.
5. **Wyjaśnienia i uzasadnienia**, obejmujące:
- sposób uwzględnienia w programie kształcenia wniosków z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów,

- 2) udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że ponad 50% łącznej liczby punktów ECTS w programie studiów student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 3) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS,
- 4) udokumentowanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- 5) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza instytutu biorących udział w pracach nad programem kształcenia lub konsultujących program kształcenia, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia).

§ 3

Opis **modułu zajęć** powinien zawierać w szczególności:

1. nazwę modułu/przedmiotu,
2. typ przedmiotu/modułu,
3. kod modułu/przedmiotu,
4. nazwę Instytutu, kierunku, specjalności, poziomu i profilu kształcenia,
5. formę studiów,
6. rok studiów i semestr, w których jest realizowany dany moduł zajęć,
7. formy prowadzenia zajęć i liczbę godzin dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów,
8. łączną liczbę punktów ECTS,
9. nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS, w tym obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów, obciążenie studenta związane z nauką samodzielną oraz obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym,
10. nauczyciel akademicki odpowiedzialny za dany moduł/przedmiot oraz prowadzący dany moduł/przedmiot,
11. wymagania (kompetencje) wstępne,
12. założenia i cele przedmiotu,
13. przedmiotowe efekty kształcenia i ich odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia dla programu studiów,
14. treści programowe z podziałem na formę zajęć,
15. stosowane metody kształcenia,
16. metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów),
17. kryteria oceny osiągania przez studenta efektów kształcenia,
18. formę i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu/zaliczenia z oceną,
19. wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej,
20. wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych.

Wytyczne do projektowania programów kształcenia

§ 4

1. Programy kształcenia projektuje się dla całego cyklu kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.
2. Projektując program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, należy opisać **efekty kształcenia** dla tego programu, przyjmując efekty kształcenia uchwalone przez Senat dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili kształcenia, po zasięgnięciu opinii Konwentu.

3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia powinien być:
 - 1) spójny,
 - 2) wyrażony w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i
 - 3) uwzględniać uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
4. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów:
 - 1) zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego,
 - 2) kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
 - 3) pielęgniarstwo, opisuje się zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”,
 - 4) architektura, opisuje się zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ust. 2 ustawy,
 - 5) przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, opisuje się zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.
5. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia jest osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia.
6. Realizacja studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia prowadzi do uzyskania takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.
7. Program kształcenia dla kierunków studiów: pielęgniarstwo, architektura oraz przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia standardy kształcenia określone dla tych kierunków na podstawie art. 9b i 9c ustawy.

§ 5

1. Liczba **punktów ECTS** wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich 6-semestralnych – co najmniej 180,
 - 2) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich 7-semestralnych – co najmniej 210,
 - 3) dla studiów pierwszego stopnia inżynierskich 7-semestralnych – co najmniej 210,
 - 4) dla studiów pierwszego stopnia inżynierskich 8-semestralnych – co najmniej 240,
 - 5) dla studiów drugiego stopnia 3-semestralnych – co najmniej 90,
 - 6) dla studiów drugiego stopnia 4-semestralnych – co najmniej 120,
 - 7) dla jednolitych studiów magisterskich 10-semestralnych 300.
 - 8) dla studiów podyplomowych nie krótszych niż 2 semestry - co najmniej 30.
2. Liczba punktów ECTS odzwierciedla średni nakład pracy studenta konieczny do zaliczenia modułu zajęć, obejmujący zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio od 25 do 30 godzin nakładu pracy, obejmujących godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego,

określone w planie studiów w formie: wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych i praktycznych, zajęć w terenie, a także konsultacje, zaliczenia i egzaminy) oraz indywidualną pracę studenta.

3. Liczba punktów ECTS w jednym semestrze na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich nie może być mniejsza niż 30, a na studiach podyplomowych nie mniejsza niż 15.
4. Za przygotowanie do egzaminu dyplomowego, w tym przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej przyznaje się na studiach:
 - 1) pierwszego stopnia - licencjackich 10 punktów ECTS,
 - 2) pierwszego stopnia - inżynierskich 15 punktów ECTS,
 - 3) drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich 20 punktów ECTS,
 - 4) podyplomowych 5 punktów ECTS.

§ 6

1. Liczba godzin kontaktowych w ramach zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, przewidziana w planie studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich nie może być mniejsza niż 50% całkowitej liczby godzin pracy studenta, wynikającej z liczby punktów ECTS.
2. Liczba godzin kontaktowych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, przewidziana w planie studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych nie może być mniejsza niż 25% całkowitej liczby godzin pracy studenta, wynikającej z liczby punktów ECTS.
3. Liczba godzin kontaktowych modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym np. ćwiczeń klinicznych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych powinna być taka sama dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.
4. Godziny kontaktowe, wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oblicza się dla całego programu kształcenia.

§ 7

Praktyki zawodowe na danym kierunku trwają co najmniej trzy miesiące na każdym z poziomów kształcenia. Kształcenie może być organizowane przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku i poziomu. Program praktyk powinien zawierać opis zakładanych efektów kształcenia, treści programowe, wymiar, zasady i formę ich odbywania, organizowania, nadzorowania i zaliczania. Praktyce zawodowej należy przypisać punkty w wymiarze nie mniejszym niż 1 ECTS za 1 tydzień praktyki.

§ 8

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla danego kierunku muszą być prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej; w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.
3. Na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa, opieki specjalistycznej oraz praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich spełniających wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy.

Realizacja programów kształcenia

§ 9

1. Senat Uczelni uchwala programy kształcenia, w tym efekty kształcenia i plany studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz studiów podyplomowych, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Program studiów, w tym plan studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uchwala Senat Uczelni, po zasięgnięciu opinii organu Samorządu Studenckiego.
3. Opis efektów kształcenia uchwala Senat Uczelni, po zasięgnięciu opinii Konwentu.
4. Senat Uczelni w celu doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów może dokonywać w nim zmian.
5. Senat Uczelni może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat Uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
6. Senat Uczelni może dokonywać w programie kształcenia również zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
7. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w:
 - 1) ust. 4 i 5 – są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia;
 - 2) ust. 6 – mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
8. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
9. Za realizację programów kształcenia odpowiada dyrektor instytutu.
10. Realizacja programów kształcenia podlega ciągłemu procesowi monitorowania.

Postanowienia końcowe

§ 10

1. Wytyczne wprowadzone niniejszą uchwałą obowiązują przy opracowywaniu programów kształcenia dla nowo uruchamianych kierunków studiów na danym poziomie kształcenia oraz dla studiów podyplomowych.
2. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone przez Senat Uczelni dla prowadzonych kierunków studiów pozostają w mocy.
3. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 2, stosuje się aktualne przepisy.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

ks. dr hab. Stanisław Gulak, prof. nadzw.