

UCHWAŁA nr 53/2016
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 25 listopada 2016 r.

w sprawie utworzenia bezpłatnego kursu dokształcającego z języka hiszpańskiego dla studentów kierunku filologia Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu, ustalenia zasad jego organizacji i kryteriów kwalifikacji uczestników na kurs oraz zatwierdzenia jego programu kształcenia

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 4 w zw. z art. 62 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) oraz § 32 ust. 1 pkt 1 i 5 Statutu PPWSZ w Nowym Targu, uchwała się, co następuje:

§ 1

1. W Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu, zwanej dalej PPWSZ tworzy się bezpłatny kurs dokształcający z języka hiszpańskiego dla studentów kierunku filologia PPWSZ.
2. Ustala się zasady organizacji i kryteria kwalifikacji uczestników na kurs oraz program kształcenia kursu dokształcającego, o którym mowa w ust. 1, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.
3. Zatwierdza się program kształcenia kursu dokształcającego utworzonego na mocy niższej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

ks. dr hab. Stanisław Gulak, prof. nadzw.

Ramowy program bezpłatnego kursu doształcającego z języka hiszpańskiego dla studentów kierunku filologia Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu

Koncepcja kształcenia

Kurs jest przeznaczony dla studentów kierunku filologia Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu. Celem zajęć jest rozwijanie wszystkich kompetencji językowych (mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania i pisanie) tak, aby uczestnik kursu po jego ukończeniu opanował podstawy języka hiszpańskiego na poziomie A1. Program uwzględnia naukę gramatyki i słownictwa języka hiszpańskiego, jednak duży nacisk zostanie położony na aspekt praktyczny i komunikacyjny. Równolegle do kompetencji językowych uczestnicy kursu zdobędą także podstawową wiedzę o Hiszpanii oraz innych krajach hiszpańskojęzycznych: ich kulturze, tradycjach, atrakcjach turystycznych, sławnych osobach.

Kryteria kwalifikacji uczestników

W kursie doształcającym z języka hiszpańskiego mogą brać udział studenci kierunku filologia, którzy pisemnie zgłosili chęć swego uczestnictwa w zajęciach.

Ramowy plan kursu

Kurs doształcający z języka hiszpańskiego obejmuje 30 godzin dydaktycznych realizowanych w jednym semestrze. Po uzyskaniu zaliczenia, student otrzyma certyfikat ukończenia kursu języka hiszpańskiego.

Słownictwo

Podstawowe wyrażenia umożliwiające konwersację na proste tematy z rodzimym użytkownikiem języka.

Tematyka – wybrane zagadnienia z różnych działów tematycznych, a w szczególności:

1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne).
2. Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania).
3. Praca (zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza).
4. Życie rodzinne i towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy).
5. Żywnienie (artykuły spożywcze, zdrowe odżywianie, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne).
6. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze).
7. Podróżowanie i turystyka (środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie).
8. Elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych (tradycje, zwyczaje, święta).

Komunikacja

Rozumienie: ze słuchu i tekstu pisanego; mówienie: konstrukcja wypowiedzi, wymowa i intonacja; pisanie: ortografia, umiejętność budowania zdań.

Sytuacje komunikacyjne

1. Kontakty społeczne (nawiązywanie kontaktu; przedstawianie się/kogoś; powitanie; pytanie o samopoczucie; formuły powitalne; pożegnanie; składanie życzeń; podziękowanie; przepraszenie; zapraszanie).
2. Przebieg rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, włączanie się do rozmowy; kontrolowanie przebiegu rozmowy; kończenie wypowiedzi).
3. Przekazywanie informacji (uzasadnianie; relacjonowanie wypowiedzi własnych lub osób trzecich).
4. Obietnica, oferta.
5. Zajmowanie stanowiska, udział w dyskusji (wyrażanie opinii, przekonania; potwierdzenie; zaprzeczanie i negacja).
6. Uczucia i nastroje (wyrażanie sympatii, antypatii, zmartwienia, życzenia, radości, żalu, smutku, współczucia, zadowolenia, niezadowolenia itp.).
7. Wzywanie do mówienia, działania lub do ich zaniechania (pytanie; prośba; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; doradzanie i odradzanie; zabranianie).
8. Wypowiedzenia ogólne (wyrażanie cechy, właściwości, stanu w odniesieniu do rzeczy, procesów, faktów, osób; wyrażanie posiadania, przynależności, relacji w przestrzeni, relacji czasowych; wyrażanie sposobu, konieczności; porównywanie).

Gramatyka

1. Zasady wymowy i pisowni hiszpańskiej – *Pronunciación*.
2. Akcent naturalny i graficzny – *Acentuación*.
3. Rodzaje, liczba i rodzajniki rzeczowników i przymiotników – *Género, número, artículo determinado/indefinido*.
4. Zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone – *Pronombres personales, posesivos, interrogativos, indefinidos*.
5. Przyimki miejsca, czasu i sposobu – *Preposiciones de lugar, tiempo y modo*.
6. Czas teraźniejszy *Presente indicativo* czasowników regularnych –ar/ -er/ -ir, nieregularnych *ser/ tener/ haber*, czasowników ze zmianą tematu, czasowników zwrotnych.
7. Czasowniki *ser/ estar/ haber* – zastosowanie i różnice.
8. Czasowniki typu *gustar* – budowa zdania.
9. Konstrukcja *hay que/ tener que*.
10. dopełnienie dalsze i bliższe – *complemento directo/ complemento indirecto*.
11. Imiesłów czasowników *Gerundio* i jego zastosowania, konstrukcja *estar + gerundio*.
12. Czas przeszły *Preterito indefinido* czasowników regularnych i nieregularnych.

Materiały dydaktyczne

”*Nuevo español en marcha*”, F. Castro Viudez, P. Díaz Ballesteros, część 1 – podręcznik i ćwiczenia oraz filmy do podręcznika dostępne w Internecie: NEEM 1 “*Aprende gramática y vocabulario*”, F. Castro Viudez, część 1