

UCHWAŁA nr 17/2016
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 20 maja 2016 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Ramowym programie kursu dokształcającego z języka polskiego dla
cudzoziemców – kandydatów na studia w PPWSZ w Nowym Targu

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 4 w zw. z art. 62 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) oraz § 32 ust. 1 pkt 1 i 5 Statutu PPWSZ w Nowym Targu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Ramowym programie kursu dokształcającego z języka polskiego dla cudzoziemców – kandydatów na studia w PPWSZ w Nowym Targu, zatwierdzonego Uchwałą nr 4/2015 Senatu Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie utworzenia kursu dokształcającego z języka polskiego dla cudzoziemców – kandydatów na studia w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu, ustalenia zasad jego organizacji i kryteriów kwalifikacji uczestników na kurs oraz zatwierdzenia jego programu kształcenia:

1. Akapit **Ramowy plan kursu** otrzymuje brzmienie:
„Kurs dokształcający z języka polskiego obejmuje 200 godzin dydaktycznych. Po pozytywnym zdaniu egzaminu, uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na podjęcie studiów w języku polskim w PPWSZ w Nowym Targu, wystawione przez nauczyciela akademickiego prowadzącego ten kurs.”
2. Akapit **Materiały dydaktyczne** otrzymuje brzmienie:
„Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta*, wyd. Prolog, Kraków 2010,
Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt Ćwiczeń*, wyd. Prolog, Kraków 2010”.

§ 2

Ogłasza się tekst jednolity Ramowego programu kursu dokształcającego z języka polskiego dla cudzoziemców – kandydatów na studia w PPWSZ w Nowym Targu, uwzględniający zmiany wprowadzone niniejszą uchwałą, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. n. med. Iwon Gryś
prof. nadzw.

Ramowy program kursu kształcącego z języka polskiego dla cudzoziemców – kandydatów na studia w PPWSZ

Tekst jednolity uwzględniający zmiany wprowadzone Uchwałą nr 17/2016 Senatu PPWSZ w Nowym Targu z dnia
20 maja 2016 r.

Koncepcja kształcenia

Kurs jest przeznaczony dla cudzoziemców - kandydatów, zamierzających podjąć studia w PPWSZ. Celem kursu jest rozwijanie wszystkich kompetencji językowych (mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania i pisanie) tak, aby uczestnik kursu po jego ukończeniu mógł podjąć studia w PPWSZ w języku polskim. Program uwzględnia naukę gramatyki, jednak główny nacisk zostanie położony na aspekt praktyczny i komunikacyjny. Prócz kompetencji językowych uczestnicy kursu zdobędą także podstawową wiedzę o Polsce: jej kulturze, literaturze, historii i tradycjach.

Kryteria kwalifikacji uczestników:

Kurs kształcący z języka polskiego mogą podjąć cudzoziemcy – kandydaci na studia w PPWSZ, którzy złożyli dokumenty rekrutacyjne na studia w PPWSZ oraz uiścili opłatę za kurs kształcący ustaloną przez Rektora PPWSZ odrębnym zarządzeniem.

Ramowy plan kursu

Kurs kształcący z języka polskiego obejmuje 200 godzin dydaktycznych. Po pozytywnym zdaniu egzaminu, uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na podjęcie studiów w języku polskim w PPWSZ w Nowym Targu, wystawione przez nauczyciela akademickiego prowadzącego ten kurs.

Słownictwo

Od podstawowych wyrażen po słownictwo umożliwiające swobodną konwersację i dyskusję z rodzimym użytkownikiem języka, rozumienie dłuższych tekstów prasowych i książkowych, wygłoszenie referatu, przygotowanie pracy pisemnej.

Tematyka

1. Człowiek (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia; język; szkoła, wykształcenie; zawód; wygląd; rodzina; sposób spędzania wolnego czasu - rozrywki, zainteresowania, sport).
2. Mieszkanie (rodzaje pomieszczeń; urządzenie i wyposażenie mieszkania; czynsze, opłaty, polski rynek mieszkaniowy).
3. Miejscowości (rodzaj, położenie i wielkość miejscowości; instytucje użyteczności publicznej, zabytki, atrakcje).
4. Życie codzienne (czynności dnia codziennego; sklepy, usługi; przedmioty codziennego użytku; jednostki miary i ilości, pieniądze; ruch uliczny, środki komunikacji, prawa i obowiązki; praca, warunki pracy, niezbędne dokumenty, nauka, studia).
5. Jedzenie i picie (żywność, dania, potrawy, napoje, dieta, zakupy przez internet).
6. Zdrowie (choroby, wypadki, uzależnienia).
7. Środowisko naturalne (rośliny i zwierzęta; pogoda, klimat, problemy ekologiczne, parki narodowe).
8. Kultura i styl życia (warunki życia, poziom życia; środki masowego przekazu, aktualne informacje; urzędy administracji publicznej).

Komunikacja (rozumienie: ze słuchu i tekstu pisanego; mówienie: konstrukcja wypowiedzi, wymowa i intonacja; pisanie: ortografia, umiejętność budowania zdań).

Sytuacje komunikacyjne

1. Kontakty społeczne (nawiązywanie kontaktu; przedstawianie się/kogoś; powitanie; pytanie o samopoczucie; formuły powitalne; pożegnanie; składanie życzeń; podziękowanie; przepraszenie; zapraszanie).
2. Przebieg rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, włączanie się do rozmowy; kontrolowanie przebiegu rozmowy; kończenie wypowiedzi).
3. Przekazywanie informacji (uzasadnianie; relacjonowanie wypowiedzi własnych lub osób trzecich).
4. Obietnica, oferta.
5. Zajmowanie stanowiska, udział w dyskusji (wyrażanie opinii, przekonania; potwierdzenie; zaprzeczanie i negacja).
6. Uczucia i nastroje (wyrażanie sympatii, antypatii, zmartwienia, życzenia, radości, żalu, smutku, współczucia, zadowolenia, niezadowolenia itp.).
7. Wzywanie do mówienia, działania lub do ich zaniechania (pytanie; prośba; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; doradzanie i odradzanie; zabranianie).
8. Wypowiedzenia ogólne (wyrażanie cechy, właściwości, stanu w odniesieniu do rzeczy, procesów, faktów, osób; wyrażanie posiadania, przynależności, relacji w przestrzeni, relacji czasowych; wyrażanie sposobu, konieczności; porównywanie).

Gramatyka

(fonetyka i ortografia; fleksja i składnia)

1. Fleksja imienna

- a) odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej; mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie (np. pies, psa, dzień, dnia, chłopiec, chłopca itp.);
- b) odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej:
 - odmiana zaimków osobowych: ja, ty, on, ona, ono; my, wy, oni, one,
 - odmiana zaimków wskazujących, w tym: ten, ta, to, ci, te,
 - odmiana zaimków dzierżawczych: mój, moja, moje, twój, twoja, twoje, nasz, nasza, nasze, wasz, wasza, wasze, pana, pani, państwa,
 - odmiana zaimków pytających, w tym: kto, co; jaki, jaka, jakie; który, która, które; czyj, czyja, czyje,
 - odmiana zaimków nieokreślonych: ktoś, coś, jakiś, któryś, czyjś; każdy,
 - odmiana zaimków przeczących: nikt, nic, żaden;
- c) odmiana przymiotników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej:
 - odmiana przymiotników zakończonych w rodzaju męskim na -y, w tym: dobry, mały, ciasny, duży lub -i, w tym: tani, polski, lekki, długi,
 - odmiana przymiotników zakończonych w rodzaju żeńskim na -a, w tym: dobra, mała, ciasna, duża, tania, polska, lekka, długa,
 - odmiana przymiotników zakończonych w rodzaju nijakim na -e, w tym: dobre, małe, ciasne, duże, tanie, polskie, lekkie, długie,
 - formy mianownika liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego;
- d) odmiana liczebników przez przypadki:
 - odmiana liczebników głównych, w tym: jeden, jedna, jedno, dwa, dwaj, dwóch, dwie, trzy, dziesięć, dwadzieścia pięć, sto, tysiąc,
 - odmiana przymiotnikowa liczebników porządkowych, w tym: pierwszy, pierwsza, pierwsze, pierwsi, drugi, druga, drugie, drudzy, dziesiąty, dziesiąta, dziesiąte.

2. Fleksja czasowników

- a) czasowniki dokonane i niedokonane;
 - b) strona czynna i zwrotna;
 - c) odmiana w trybie oznajmującym, przypuszczającym i rozkazującym.
3. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.
 4. Leksykologia.

5. Składnia (zdanie pojedyncze rozwinięte, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie). Umiejętność formułowania zdań wielokrotnie złożonych.

Materialy dydaktyczne

Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta*, wyd. Prolog, Kraków 2010,

Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt Ćwiczeń*, wyd. Prolog, Kraków 2010.