

# Raport samooceny

☐ wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno)

**Instytut Nauk Technicznych**

**Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna**

**Stopień studiów: Pierwszy**

**Profil studiów: Ogólnoakademicki**

**Raport dotyczy roku akademickiego: 2014/2015**

## I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów? | X   |     | Kwestionariusze ocen nauczycieli akademickich przez studentów dostępne są on-line. Pozwalają one na anonimową ocenę każdego nauczyciela na bieżąco w ciągu roku |
| 2.   | Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitacje nauczycieli akademickich?             |     | X   | Hospitacje będą prowadzone w roku akademickim 2015/2016                                                                                                         |

## II. Warunki kształcenia

| Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów |                                                                                                                                       |             |   |   |   |   |   |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                                                                    | Zakres oceniania                                                                                                                      | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                                            |
|                                                                         |                                                                                                                                       | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                  |
| 1.                                                                      | Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych                                                                                       |             |   |   |   |   | X | Biorąc pod uwagę liczebność grup sale są wystarczające. Czasem zdarzały się niewielkie problemy ze sprzętem (projektorami).      |
| 2.                                                                      | Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych                                             |             |   |   |   |   | X |                                                                                                                                  |
| 3.                                                                      | Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego                 |             |   |   |   |   | X |                                                                                                                                  |
| 4.                                                                      | Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego |             |   |   |   |   |   | Nie dotyczy (w roku akademicki 2014/15 kształcenie odbywało się tylko na I roku studiów – nie prowadzono seminariów dyplomowych) |
| 5.                                                                      | Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych                                                                 |             |   |   |   |   | X | Ogólnie obiekty są dostosowane do osób niepełnosprawnych                                                                         |
| 6.                                                                      | Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną                                                                                |             |   |   |   |   | X |                                                                                                                                  |
| 7.                                                                      | Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie                                                                |             |   |   |   |   | X |                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |   |                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | punktów ECTS na kierunku                                                                                                                 |  |  |  |  |  |   |                                                                                                     |
| 8. | Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelni, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych) |  |  |  |  |  | x | Dla studentów lepiej byłoby, aby biblioteka w każdym dniu tygodnia była czynna dłużej, niż do 15:30 |

Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informację należy opracować w oparciu o opinie studentów)

| L.p. | Zakres oceniania                                                                             | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informację o zmianach w planowanych zajęciach | x   |     | W ankietach: 29 tak, 2 nie. Informacje umieszczane są na bieżąco na stronie internetowej, powiadamianie starosty roku          |
| 2.   | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń                          | x   |     | W ankietach: 31 tak, 0 nie. Harmonogram umieszczany jest na tablicy ogłoszeń (obok sekretariatu INT)                           |
| 3.   | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej                        | x   |     | W ankietach: 31 tak, 0 nie. Harmonogram zamieszczany jest na stronie internetowej uczelni (w zakładce gospodarka przestrzenna) |
| 4.   | Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów                | x   |     | W ankietach: 29 tak, 2 nie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej i podawane na tablicy ogłoszeń                   |
| 5.   | Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji       | x   |     | W ankietach: 27 tak, 4 nie.                                                                                                    |

| L.p. | Kategoria                                                                                                  | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi? | x   |     | W ankietach: 22 tak, 8 nie. Terminy konsultacji są umieszczone na stronie internetowej, na drzwiach pokoju wykładowców oraz sami prowadzący informują studentów o terminach konsultacji |

### III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

| L.p. | Kategoria                                                                                                                     | Tak | Nie | Uwagi |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1.   | Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni?                                            | x   |     |       |
| 2.   | Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni? | x   |     |       |
| 3.   | Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?                             | x   |     |       |
| 4.   | Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do                                                                                    | x   |     |       |

|    |                                                                                                                                                                 |          |  |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------|
|    | <i>poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?</i>                                                                                                          |          |  |                                                                       |
| 5. | <i>Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem?</i>    | <b>x</b> |  | Ankiety dla studentów i rozmowy                                       |
| 6. | <i>Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?</i>                                                         | <b>x</b> |  |                                                                       |
| 7. | <i>Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki?</i> | <b>x</b> |  | Praktyki prowadzone były przez pracownika Instytutu Nauk Technicznych |

#### IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                     | Tak      | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <i>Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności?</i>                                      | <b>x</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.   | <i>Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?</i>                            | <b>x</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.   | <i>Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?</i>                                                                    | <b>x</b> |     | W ankietach: 14 tak, 17 nie. Pozytywna opinia u prawie wszystkich studentów zaocznych, studenci stacjonarni na ogół mają inne zdanie – niestety brak komentarzy i uzasadnienia negatywnych opinii. Wymagania i kryteria oceniania przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach. |
| 4.   | <i>Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac dyplomowych?</i>                                                                       |          |     | Nie dotyczy (w roku akademicki 2014/15 kształcenie odbywało się tylko na I roku studiów)                                                                                                                                                                                              |
| 5.   | <i>Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?</i>                                  |          |     | Nie dotyczy (w roku akademicki 2014/15 kształcenie odbywało się tylko na I roku studiów)                                                                                                                                                                                              |
| 6.   | <i>Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wyrywkowy sposób jakość recenzji prac dyplomowych?</i>                                    |          |     | Nie dotyczy (w roku akademicki 2014/15 kształcenie odbywało się tylko na I roku studiów)                                                                                                                                                                                              |
| 7.   | <i>Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac dyplomowych?</i>                                                    |          |     | Nie dotyczy (w roku akademicki 2014/15 kształcenie odbywało się tylko na I roku studiów)                                                                                                                                                                                              |
| 8.   | <i>Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?</i> | <b>x</b> |     | Archiwizacja projektów semestralnych                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.   | <i>Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?</i>                 | <b>x</b> |     | Prowadzenie i kontrola dzienniczków praktyk przez opiekuna praktyk, rozmowa ze studentem                                                                                                                                                                                              |
| 10.  | <i>Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia?</i>          | <b>x</b> |     | Rozmowy z pracownikami                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.  | <i>Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane</i>                                                                                              | <b>x</b> |     | Rozmowy z pracownikami                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia? |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                       | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów) | x   |     | W ankietach: 30 tak, 0 nie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej, przedstawienie sylabusów na pierwszych zajęciach przez prowadzących przedmiot |
| 2.   | Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów?     | x   |     | W ankietach: 31 tak, 0 nie. Informacje umieszczane zostały też na stronie internetowej                                                                       |

## VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

| L.p. | Kategoria                                                                                               | Tak | Nie | Nie dotyczy | Uwagi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|-------|
| 1.   | Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie są prowadzone badania naukowe? |     |     | X           |       |

## VII. Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

| L.p. | Zakres oceniania                                                                                                    | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-------|
|      |                                                                                                                     | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| 1.   | Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim |             |   |   |   | X |   |       |

## VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

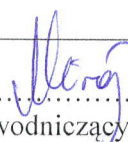
| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                                   | Tak | Wdrożenie procedury    | Nie | Uwagi                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów? | X   | Wiedza:                |     | Systematyczna kontrola wiedzy studenta i bieżące ocenianie – kolokwia. Wprowadzenie dodatkowych przeglądów projektów semestralnych |
|      |                                                                                                                                                                             | X   | Umiejętność:           |     |                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                             |     | Kompetencje społeczne: |     |                                                                                                                                    |

## IX. Propozycje zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **proponuje / nie proponuje** \* dokonanie zmian w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Proponowane zmiany wraz z |  |
|---------------------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
| uzasadnieniem |  |
|---------------|--|

  
.....  
Przewodniczący Instytutowej Komisji  
ds. Jakości Kształcenia  
/data i podpis/

\* właściwe zakreślić

