

Sprawozdanie Prorektora ds. nauki

*Sprawozdanie należy złożyć Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w terminie do końca października za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich
Rok akademicki 2014/2015*

Ocena kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich oraz aktywności naukowo-badawczej Uczelni:

I. Monitorowanie i doskonalenie kompetencji nauczycieli akademickich:

Informacja o podnoszeniu kwalifikacji przez nauczycieli:

Liczba uzyskanych stopni naukowych doktora - 3

Liczba uzyskanych stopni naukowych doktora habilitowanego - 1

Liczba uzyskanych tytułów naukowych - 0

Liczba ukończonych studiów podyplomowych - 0

Liczba ukończonych specjalizacji - 3

Liczba ukończonych kursów szkoleń - 25

II Ocena działalności Biblioteki i kół naukowych:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy w funkcjonowaniu Biblioteki Uczelnianej występowały problemy?		x	
2	Czy studenci mają zapewniony dostęp do elektronicznych baz danych w Bibliotece?	x		
3	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały jakieś problemy w działalności kół naukowych?		x	

III Ocena aktywności naukowo-badawczej Uczelni:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy Uczelnia współpracowała z krajowymi ośrodkami akademickimi w zakresie aktywności naukowo-badawczej?		x	
2	Czy Uczelnia współpracowała z zagranicznymi ośrodkami akademickimi w zakresie aktywności naukowo-badawczej?		x	
3	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały jakieś problemy w działalności kół naukowych?		x	

IV Ocena aktywności naukowej nauczycieli akademickich:

Informacje o publikacjach nauczycieli:

Liczba opublikowanych monografii: 7

Liczba opublikowanych podręczników: 0

Liczba artykułów w wydawnictwach krajowych: 145

Liczba artykułów w wydawnictwach zagranicznych: 65

Udział nauczycieli w konferencjach naukowych:

Uczestnictwo w konferencjach krajowych: 65

Uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych: 30

V Plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w Uczelni:

L.p.	Problem	Cel	Proponowane działania
1.	Brak aktywności naukowo-badawczej pracowników.	Wysoką jakość kształcenia na Uczelni może zapewnić jedynie: kadra posiadająca wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne i naukowe oraz rozwój działalności naukowo-badawczej.	Aby umożliwić realizację tych zadań, należy: - opracować system wsparcia rozwoju wyróżniających się nauczycieli akademickich; - wprowadzić kompleksowy system monitorowania dorobku naukowego Uczelni; - monitorować indywidualny rozwój naukowy nauczycieli akademickich; - opracować zasady podejmowania badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych przez nauczycieli akademickich i stworzenie im warunków do ich rozpoczęcia i rozwoju; - włączyć studentów do współpracy przy prowadzeniu badań naukowych (koła naukowe); - zintensyfikować aktywność w staraniach o pozyskanie środków finansowych z Unii Europejskiej na badania naukowe; - opracować mechanizmy motywacji prowadzących badania do pozyskiwania środków na tę działalność; - stworzyć system wsparcia dla nauczycieli akademickich pragnących uzyskać doktorat lub habilitację jako nauczyciele akademicy PPWSZ.
2.			
3.			


PROREKTOR
ds. nauki

 Prorektor ds. nauki
 (data i podpis)