

Sprawozdanie Prorektora ds. studenckich dotyczące funkcjonowania USDJK

Rok akademicki 2014/2015

Planowanie, organizacja i realizacja procesu kształcenia w Uczelni:

I. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania w zakresie oceny nauczycieli akademickich?	x		
2	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania w zakresie oceny zajęć przez studentów?	x		
3	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych?	x		

II. Monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy programy kształcenia poszczególnych kierunków studiów są zgodne z warunkami określonymi przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego?	x		Nastąpiła korekta planów związana z dopasowaniem programów do wymogów Rozporządzenia z dnia 3 października 2014 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

III. Monitorowanie warunków kształcenia:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania na rzecz osób niepełnosprawnych?	x		Trwają prace nad zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenie regulaminu przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie

				kształcenia (planowane zatwierdzenie listopad 2015)
2	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały problemy związane z systemem wsparcia materialnego dla studentów?		x	
3	Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni zapewnia odpowiednie warunki kształcenia?	x		

IV. Ocena dostępności informacji na temat kształcenia:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1	Czy w Uczelni zapewniono dostęp do Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia?	x		
2	Czy na poszczególnych kierunkach studiów przestrzegano obowiązujących zasad rekrutacji?	x		Wprowadzenie zasad potwierdzania efektów uczenia się Uchwałą Senatu z dnia 19 czerwca 2015
3	Czy w Uczelni zapewniono dostęp do aktualnych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji, kartach przedmiotów?	x		

V. Plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w Uczelni:

L.p.	Problem	Cel	Proponowane działania
1.	Niska aktywność studentów przy wypełnianiu ankiet dotyczących oceny pracy nauczycieli	Zwiększenie aktywności studentów	Intensyfikacja działań promocyjnych i informacyjnych dotyczących możliwości oceniania pracy nauczycieli za pomocą ankiet studenckich
2	Brak wytycznych dotyczących przechowywania i archiwizowania prac przejściowych studentów	Przygotowanie wytycznych dotyczących zasad przechowywania i archiwizowania prac przejściowych studentów	Wprowadzenie zarządzenia Rektora z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie zasad archiwizacji dokumentacji związanej z realizacją zajęć dydaktycznych i weryfikacji efektów kształcenia

PROREKTOR
ds. studenckich
dr p. med. Ewa Ziarko

.....
Prorektor ds. studenckich

data i podpis

30. x. 2015