

## Raport samooceny

(Wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno)

**Instytut Ratownictwa Medycznego**  
**Kierunek studiów ratownictwo medyczne**  
**Stopień studiów licencjat**  
**Profil studiów praktyczny**  
**Raport dotyczy roku akademickiego 2013/2014**

### I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów? | x   |     |       |
| 2.   | Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitację nauczycieli akademickich?             | x   |     |       |

### II. Warunki kształcenia

| Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów |                                                                                                                                          |             |   |   |   |   |   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                                                                    | Zakres oceniania                                                                                                                         | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                          | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                       |
| 1.                                                                      | Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych                                                                                          |             |   |   |   |   | x |                                                                                                       |
| 2.                                                                      | Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych                                                |             |   |   |   | x |   | Uwzględniono zalecenia wykładowców o zmniejszeniu liczebności grup studenckich.                       |
| 3.                                                                      | Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego                    |             |   |   |   |   | x |                                                                                                       |
| 4.                                                                      | Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego    |             |   |   |   |   |   | Nie dotyczy.                                                                                          |
| 5.                                                                      | Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych                                                                    |             |   |   |   |   | x |                                                                                                       |
| 6.                                                                      | Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną                                                                                   |             |   |   |   | x |   |                                                                                                       |
| 7.                                                                      | Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie punktów ECTS na kierunku                                          |             |   |   |   |   | x |                                                                                                       |
| 8.                                                                      | Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelní, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych) |             |   |   |   | x |   | Konieczność łatwego dostępu do Internetu z możliwością wykorzystania przez wykładowców podczas zajęć. |

| Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informacje należy opracować w oparciu o opinię studentów) |                                                                                              |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| L.p.                                                                                                                               | Zakres oceniania                                                                             | Tak | Nie | Uwagi |
| 1.                                                                                                                                 | Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informację o zmianach w planowanych zajęciach | x   |     |       |
| 2.                                                                                                                                 | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń                          | x   |     |       |
| 3.                                                                                                                                 | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej                        | x   |     |       |
| 4.                                                                                                                                 | Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów                | x   |     |       |
| 5.                                                                                                                                 | Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji       | x   |     |       |

| L.p. | Kategoria                                                                                                  | Tak | Nie | Uwagi |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi? | x   |     |       |

### III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                | Tak | Nie | Uwagi                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|
| 1.   | Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni?                                                                       | x   |     |                                                |
| 2.   | Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni?                            | x   |     |                                                |
| 3.   | Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?                                                        | x   |     |                                                |
| 4.   | Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?                                                               | x   |     |                                                |
| 5.   | Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem?    | x   |     |                                                |
| 6.   | Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?                                                         | x   |     |                                                |
| 7.   | Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki? | x   |     | Pozyskiwano opinie ustne od opiekunów praktyk. |

#### IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                              | Tak | Nie | Uwagi        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności?                                      |     | x   |              |
| 2.   | Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?                            | x   |     |              |
| 3.   | Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?                                                                    | x   |     |              |
| 4.   | Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac dyplomowych?                                                                       |     |     | Nie dotyczy. |
| 5.   | Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?                                  |     |     | Nie dotyczy. |
| 6.   | Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wrywkowy sposób jakość recenzji prac dyplomowych?                                     |     |     | Nie dotyczy. |
| 7.   | Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac dyplomowych?                                                    |     |     | Nie dotyczy. |
| 8.   | Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych? | x   |     |              |
| 9.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?                 | x   |     |              |
| 10.  | Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia?          | x   |     |              |
| 11.  | Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?                  | x   |     |              |

#### V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                       | Tak | Nie | Uwagi |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów) | x   |     |       |
| 2.   | Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów?     | x   |     |       |

## VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

| L.p. | Kategoria                                                                                               | Tak | Nie | Nie dotyczy | Uwagi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|-------|
| 1.   | Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie są prowadzone badania naukowe? |     |     | x           |       |

## VII Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

| L.p. | Zakres oceniania                                                                                                    | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-------|
|      |                                                                                                                     | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| 1.   | Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim |             |   |   |   | x |   |       |

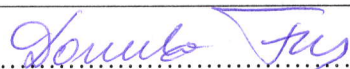
## VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                                   | Tak | Wdrożenie procedury    | Nie | Uwagi                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów? | x   | Wiedza:                |     | Zmniejszono liczebność grup ćwiczeniowych na zajęciach z KPP w celu poprawy umiejętności praktycznych. |
|      |                                                                                                                                                                             |     | Umiejętność:           |     |                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                             |     | Kompetencje społeczne: |     |                                                                                                        |

## IX. Propozycje zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **proponuje / nie proponuje** \* dokonanie zmian w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proponowane zmiany wraz z uzasadnieniem | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ankietach dla studentów powinno pytać się o jakość bazy dydaktycznej.</li> <li>2. W formularzu „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia” powinna znaleźć się pozycja dotycząca uwag nauczyciela akademickiego w zakresie możliwych do wprowadzenia zmian poprawiających efekty kształcenia.</li> </ol> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

  
 .....  
 Przewodniczący Instytutowej Komisji  
 ds. Jakości Kształcenia  
 30.06.2014 /data i podpis/

\* właściwe zakreślić