

## Raport samooceny

(Wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno)

**Instytut** Turystyki, Rekreacji i Ochrony Środowiska  
**Kierunek studiów** turystyka i rekreacja  
**Stopień studiów** pierwszy (licencjat)  
**Profil studiów** ogólnoakademicki  
**Raport dotyczy roku akademickiego** 2013/2014

### I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów? | tak |     | W ramach procedur kontroli jakości w PPWSZ wdrożono ogólnouczelniany system permanentnej oceny nauczycieli przez studentów. Kwestionariusze ocen są dostępne dla studentów online co pozwala na anonimową ocenę każdego nauczyciela na bieżąco w ciągu roku. |
| 2.   | Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitację nauczycieli akademickich?             |     | nie | Hospitacje były przeprowadzane w ciągu trzech lat: 2009/10–2011/12. Zgodnie z przyjętą w Uczelni procedurą każdy nauczyciel jest oceniany co 2 lata. Wynika stąd, że hospitacje powinny być wznowione w r. akad. 2014/15.                                    |

### II. Warunki kształcenia

| Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów |                                                                                           |             |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                                                                    | Zakres oceniania                                                                          | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                           | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                      | Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych                                           |             |   |   |   |   | X |                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                      | Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych |             |   |   |   | X |   | Wysoka liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych z przedmiotów teoretycznych na pierwszym roku. Właściwa liczebność w grupach językowych i na zajęciach ruchowych. |

|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego                    |  |  |  |  |  | X | Wymóg spełniony. Liczba studentów na jednego pracownika z minimum kadrowego: 1/27 (wymóg: 1/80).                                                                                                                                                                   |
| 4. | Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego    |  |  |  |  |  |   | Nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych                                                                    |  |  |  |  |  | X | Ogólnie obiekty są dostępne dla osób niepełnosprawnych. Na kierunku brak takich studentów. W przypadku ich pojawienia się wystąpi problem z włączeniem ich do zajęć ruchowych.                                                                                     |
| 6. | Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną                                                                                   |  |  |  |  |  | X | Wystarczająca liczba godzin. Nowy plan (I i II r.), stary plan (III r.). <u>Wg starego planu</u> : st. stacj. 383 godz. takich zajęć (w.=139, ćw.=244); st. ns. 248 godz. (94/154). <u>Wg nowego planu</u> : st. stacj. 370 godz. (124/246); st. ns. 240 (74/166). |
| 7. | Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie punktów ECTS na kierunku                                          |  |  |  |  |  | X | Udział jest odpowiedni (min. to 30%). Nowy plan (I i II r.), stary plan (III r.). <u>Wg starego planu</u> : st. stacj. ORT=37,2%, RR=39,4%. St. ns. ORT=36,1%, RR=38,3%. <u>Wg nowego planu</u> : st. stacj. ORT=34,1%, RR=36,2%. St. ns. ORT=35,7%, RR=38,9%.     |
| 8. | Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelni, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych) |  |  |  |  |  | X | Ogólnie pozytywna ocena studentów (oprócz sugestii studentów stacjonar. dłuższego udostępnienia biblioteki w ciągu dnia i większej liczby obowiązkowych podręczników). Szczegółowe rozpoznanie i opinie zawarte są w Protokole nr 6 i jego załącznikach (1-10).    |

Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informację należy opracować w oparciu o opinie studentów)

| L.p. | Zakres oceniania                                                       | Tak | Nie | Uwagi                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|
| 1.   | Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informację o zmianach w | tak |     | Przewaga odpowiedzi pozytywnych, ale pewna część |

|    |                                                                                        |     |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | planowanych zajęciach                                                                  |     |  | studentów uważa inaczej. W komentarzach jest to istotny problem, zwłaszcza że kształtuje wizerunek kierunku. W czasie badań opinii studentów najsurowiej oceniona sprawa (Protokół 6).                            |
| 2. | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń                    | tak |  | Brak uwag krytycznych                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej                  | tak |  | W zasadzie całkowita akceptacja. Część zaocznych chce aby harmonogramy wcześniej pojawiały się na stronie (Protokół 6).                                                                                           |
| 4. | Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów          | tak |  | Brak zastrzeżeń wśród studentów dziennych. Część studentów zaocznych chce wcześniejszego podawania terminów (Protokół 6).                                                                                         |
| 5. | Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji | tak |  | Przewaga odpowiedzi pozytywnych ale wyraźna liczba studentów wypowiada się krytycznie (Protokół 6). Widoczny brak współpracy z opiekunami roczników – studenci nie wiedzą gdzie mogą się zgłaszać z taką kwestią. |

| L.p. | Kategoria                                                                                                  | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi? | tak |     | Prawie brak zastrzeżeń wśród studentów dziennych. Wśród zaocznych więcej uwag – chcą większej dostępności pracowników drogą mailową i telefoniczną (Protokół 6). Należy zdecydowanie przestrzegać dyscypliny dyżurów nauczycieli. |

### III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

| L.p. | Kategoria                                                                          | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni? | tak |     | Jest zgodny w pełnym zakresie. Kwestie te były poddane szczegółowej analizie w ramach dokumentacji KRK wysłanej do MNiSzW w czerwcu 2012. Zmiany w planach studiów nie zmieniają tej oceny – nowe programy zawierają się w misji Uczelni i potwierdzają ją. |

|    |                                                                                                                                                          |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni?                            | tak |  | Istnieje pełna zgodność. Dalsza część uwagi j.w. (w pkt. 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?                                                        | tak |  | Porównanie wymagań KRK z przedstawionymi efektami kształcenia w ramach poszczególnych modułów na kierunku TiR dowodzi, że są zgodne w pełnym zakresie.                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?                                                               | tak |  | Są przypisane poprawnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem?    | tak |  | Efekty takiej analizy zostały przedstawione w:<br>1. „sylabusach modułów” oraz<br>2. ankiecie „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych / modułowych efektów kształcenia w roku akad. 2013/14”, którą musiał przedstawić każdy nauczyciel. Analizę ankiet zawiera Protokół 8.                                                                           |
| 6. | Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?                                                         | tak |  | Formy, zakres i instytucje z którymi Instytut współpracował są omówione w „Sprawozdaniu z działalności ITRiOŚ w roku akad. 2013/14”, które do Władz Uczelni corocznie składa Dyrektor Instytutu.                                                                                                                                                       |
| 7. | Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki? | tak |  | Pozyskiwano dwukierunkowo:<br>1. poprzez BKiDZ oraz<br>2. poprzez zapisy w „Dziennikach praktyk”. Pracodawca wystawia opinię dla każdego praktykanta w zakresie efektów praktyki, a opiekun praktyk ocenia efekty praktyki na podstawie „Dziennika praktyk”. Co więcej, od roku akad. 2013/14 ocena z praktyk jest wliczana do średniej oceny studiów. |

#### IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności? | tak |     | 1. Sprawdzalność „efektów kształcenia” zawarta w sylabusach modułów była szczegółowo analizowana podczas przygotowywania „Programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia w roku akademickim 2012/2013” dla MNiSzW w |

|    |                                                                                                                                        |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |     |  | <p>ramach programu KRK.</p> <p>2. Ponadto wszystkie sylabusy zostały poddane szczegółowej rewizji Komisji w kwietniu 2014 r. (m. in. pod kątem sprawdzalności efektów kształcenia) (Protokół 5 wraz z Załącznikiem).</p> <p>3. Ponownej analizy efektów kształcenia dokonano podczas sprawdzania „Informacji o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia...” (Protokół 8).</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?                            | tak |  | <p>Studenci nie zgłaszają odstępstw od „Regulaminu studiów” w tym zakresie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?                                                                    | tak |  | <p>W przeważającej mierze tak, ale częściowo nie (Protokół 6). Nie dla wszystkich studentów zasady te są czytelne, jak również zdarza się, że pracownik zmienia te zasady w ciągu roku. Należy wymagać od pracowników klarownego formułowania zasad zaliczania i trzymania się ich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac dyplomowych?                                                                       |     |  | <p>nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?                                  |     |  | <p>nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wrywkowy sposób jakość recenzji prac dyplomowych?                                     |     |  | <p>nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac dyplomowych?                                                    |     |  | <p>nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych? | tak |  | <p>Na kierunku TiR należą do nich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>przechowywanie prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych.</b> Wymóg to przechowywanie prac przez trzy lata od ogłoszenia wyników;</li> <li>2. bieżące <b>wystawianie ocen w dzienniku.</b> Dotychczas odpytywanie i bieżące ocenianie studentów pozostawało w gestii nauczyciela. Obecnie traktujemy to jako wymóg „dokumentacji”;</li> <li>3. <b>tworzenie dokładnego zapisu treści prowadzonych zajęć.</b> Zapis taki jest obowiązkiem nauczyciela w kontekście dokumentowania procedury osiągania określonych efektów kształcenia.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                               |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?        | tak |  | Weryfikacja dokonywana jest przez instytucję zatrudniającą praktykanta oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Świadectwem weryfikacji jest zaświadczenie z miejsca praktyk (zawiera opis, ocenę słowną i liczbową) o osiągniętych efektach. Analogiczny efekt weryfikacji zawiera „Dziennik praktyki”. Opiekun uczelniany weryfikuje efekty na bieżąco (kontrolę i wywiady). |
| 10. | Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia? | tak |  | Uwzględniono opinię członków Komisji ds. Jakości Kształcenia, która na 9 członków (w tym dwóch studentów) zawiera 6 osób z minimum kadrowego. Jest to wystarczająca reprezentatywność zważywszy, że osoby te na bieżąco śledzą problemy jakości kształcenia w Instytucie.                                                                                                 |
| 11. | Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?         | tak |  | W ramach ankiety „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych / modułowych efektów kształcenia w roku akad. 2013/2014” każdy nauczyciel musiał szczegółowo określić czynności jakie stosuje dla utrzymywania odpowiedniej jakości kształcenia i zabiegi prowadzące do jej podnoszenia. Analizę sprawy zawiera Protokół 8.                                                     |

## V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                       | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów) | tak |     | Karty przedmiotów (sylabusy) dostępne są w Sekretariacie Instytutu. Uznajemy je za dokument wewnętrzny aby zapobiegać niekontrolowanemu powielaniu przez jednostki dydaktyczne spoza PPWSZ. Studenci wiedzą, że mają do nich dostęp ale nie wszyscy są zorientowani gdzie można je uzyskać. Część studentów nie orientuje się co to są sylabusy (Protokół 6). W sprawę powinni bardziej zaangażować się <u>opiekunowie roczników</u> . |
| 2.   | Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów,                                                                               | tak |     | Jedna z najlepiej ocenionych kwestii. Na ogół studenci nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów? |  |  | mają tu żadnych zastrzeżeń (Protokół 6). Plany studiów wywieszone są na tablicy ogłoszeń w Instytucie. Semestralne programy studiów, punkty ECTS, osoby prowadzące, rygory zaliczeniowe i organizacja roku akademickiego ogłaszane są w Internecie i wywieszane na tablicy ogłoszeń. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

| L.p. | Kategoria                                                                                            | Tak | Nie | Nie dotyczy                                   | Uwagi                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie prowadzono badania naukowe? |     |     | <b>nie dotyczy</b><br>Brak studiów II stopnia | Wg „Sprawozdania z działalności ITRiOŚ...” aktywność naukowa pracowników w roku akad. 2013/14 objęła 108 dokonań naukowych. |

#### VII. Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

| L.p. | Zakres oceniania                                                                                                    | Skala oceny |   |   |   |   |          | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.   | Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim |             |   |   |   |   | <b>X</b> | Głównie chodziło o:<br>bieżące korygowanie treści programowych, dostosowywanie ich do bieżących wydarzeń i stanu zjawisk, uaktualnianie danych zawartych w treściach zajęć, powszechniejsze stosowanie przekazu multimedialnego, uaktualnianie literatury, większe aktywizowanie studentów. Zmniejszenie liczby studentów doprowadziło do poprawienia ich relacji ilościowej do minimum kadrowego, poprawiono funkcjonowanie infrastruktury dydaktycznej (laboratoriów językowych, jakości i wyposażenia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | sal do zajęć ruchowych). |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|

### VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                                   | Tak | Wdrożenie procedury                               | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów? |     | Wiedza:<br>Umiejętność:<br>Kompetencje społeczne: |     | <u>Czynności Komisji wykraczające poza standardową procedurę:</u><br>1. na wiosnę 2014 dokonano analizy nowych modułów wprowadzonych do planu studiów od r. akad. 2013/14 (Protokół 4).<br>2. W kwietniu 2014 dokonano analizy zgodności informacji zawartych we wszystkich sylabusach z nowym „Planem studiów” dla I roku kierunku TiR (Protokół 5).<br>3. W semestrze letnim 2013/14 przeprowadzono rozszerzoną ankietę wśród studentów w celu rozpoznania opinii dotyczących kwestii wskazanych w Raporcie samooceny (Protokół 6). |

### IX. Propozycje zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **proponuje / nie proponuje\*** dokonania zmian w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Proponowane zmiany wraz z uzasadnieniem |  |
|-----------------------------------------|--|

04.10.2014 Adam Mroczka

Przewodniczący Instytutowej Komisji  
ds. Jakości Kształcenia  
/data i podpis/

*Leokadia*  
**DYREKTOR**  
**INSTYTUTU TURYSTYKI, REKREACJI**  
**I OCHRONY ŚRODOWISKA**  
*Ally*  
**dr Danuta Ziżka-Salamon**

\* właściwe zakreślić