

## Raport samooceny

(wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno)

**Instytut:** Rekreacji i Turystyki  
**Kierunek studiów:** turystyka i rekreacja  
**Stopień studiów:** pierwszy (licencjat)  
**Profil studiów:** ogólnoakademicki  
**Raport dotyczy roku akademickiego:** 2012/2013

### I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów? |     | nie | Zgodnie z przyjętą w Uczelni procedurą każdy nauczyciel jest oceniany co 2 lata. Badania takie były przeprowadzone w poprzednich trzech latach (2009/10–2011/12). W związku z tym w roku akad. 2012/13 nie było takiej potrzeby. Badania będą wznowione od bieżącego roku akademickiego (2013/14). |
| 2.   | Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitacje nauczycieli akademickich?             | tak |     | Hospitacje były przeprowadzane w ciągu trzech lat: 2009/10–2011/12                                                                                                                                                                                                                                 |

### II. Warunki kształcenia

| Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów |                                                                                                                       |             |   |   |   |   |   |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                                                                    | Zakres oceniania                                                                                                      | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                           |
|                                                                         |                                                                                                                       | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                 |
| 1.                                                                      | Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych                                                                       |             |   |   |   | X |   | Występują problemy w salach do zajęć ruchowych, np. zbyt niska sala, brak pryszniców.           |
| 2.                                                                      | Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych                             |             |   |   |   | X |   | Zawyżone normy liczebności grup ćwiczeniowych.                                                  |
| 3.                                                                      | Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego |             |   |   |   |   | X | Wymóg spełniony. Liczba studentów na jednego pracownika z minimum kadrowego: 1/29 (wymóg: 1/80) |
| 4.                                                                      | Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba                                                        |             |   |   |   |   |   | nie dotyczy (brak seminarium)                                                                   |

|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego                                                                   |  |  |  |  |  |   | dyplomowego)                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych                                                                    |  |  |  |  |  |   | Nie dotyczy. Brak studentów niepełnosprawnych na kierunku. W przypadku takiego naboru pojawi się problem realizacji zajęć z przedmiotów ruchowych.                                            |
| 6. | Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną                                                                                   |  |  |  |  |  | X | Wystarczająca liczba godzin. Na studiach stacjonarnych ogółem 383 godziny takich zajęć (w.=139, ćw.=244); na studiach niestacjonarnych: 248 godz. (w.=94, ćw.=154)                            |
| 7. | Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie punktów ECTS na kierunku                                          |  |  |  |  |  | X | Udział jest odpowiedni (zakładane minimum to 30%).<br>Studia stacjonarne<br>ORT=37,2%,<br>RR=39,4%.<br>Studia niestacjonarne<br>ORT=36,1%,<br>RR=38,3%.                                       |
| 8. | Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelni, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych) |  |  |  |  |  | X | W chwili obecnej studenci i pracownicy nie zgłaszają negatywnych uwag. Sprawa wymaga szczególnej troski na początku każdego semestru aby nie doprowadzać do przegęszczania sal komputerowych. |

*Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informację należy opracować w oparciu o opinię studentów)*

| L.p. | Zakres oceniania                                                                             | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informację o zmianach w planowanych zajęciach | tak |     | Wyjątek stanowią sytuacje o charakterze losowym (wypadek drogowy, nagła choroba) – wówczas informacja podana jest przed samymi zajęciami. |
| 2.   | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń                          | tak |     | Brak uwag krytycznych wśród studentów.                                                                                                    |
| 3.   | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej                        | tak |     | Brak uwag krytycznych wśród studentów.                                                                                                    |
| 4.   | Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów                | tak |     | Brak uwag krytycznych wśród studentów. Wszystko jest podane z odpowiednim wyprzedzeniem.                                                  |

|           |                                                                                        |            |  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b> | Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji | <b>tak</b> |  | Studenci potwierdzają możliwość zgłaszania uwag, chociaż – sporadycznie – nie wszystkie uwagi są załatwiane zgodnie z intencją zgłaszającego (nie podano jednak konkretnych przykładów). |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>L.p.</b> | <b>Kategoria</b>                                                                                                  | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> | <b>Uwagi</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <i>Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi?</i> | <b>tak</b> |            | Mają możliwość konsultacji w godzinach dyżurów podawanych na dany semestr przez nauczycieli. Przy podziale na grupy zdarza się, że jedna z grup w czasie konsultacji ma zajęcia i nie może zgłosić się do nauczyciela. |

### III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

| <b>L.p.</b> | <b>Kategoria</b>                                                                                                                                             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> | <b>Uwagi</b>                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <i>Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni?</i>                                                                    | <b>tak</b> |            | Jest zgodny w pełnym zakresie. Kwestie te były poddane szczegółowej analizie w ramach dokumentacji KRK wysłanej do MNiSzW w czerwcu 2012.                                                              |
| <b>2.</b>   | <i>Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni?</i>                         | <b>tak</b> |            | Istnieje pełna zgodność. Dalsza część uwagi j.w.                                                                                                                                                       |
| <b>3.</b>   | <i>Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?</i>                                                     | <b>tak</b> |            | Porównanie wymagań KRK z przedstawionymi efektami kształcenia w ramach poszczególnych modułów na kierunku TiR dowodzi, że są zgodne w pełnym zakresie                                                  |
| <b>4.</b>   | <i>Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?</i>                                                            | <b>tak</b> |            | Są poprawnie przypisane.                                                                                                                                                                               |
| <b>5.</b>   | <i>Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem?</i> | <b>tak</b> |            | Efekty takiej analizy zostały przedstawione w sylabusach modułów oraz w „Informacji o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia w roku akad. 2012/13”, którą musiał przedstawić każdy nauczyciel. |
| <b>6.</b>   | <i>Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?</i>                                                      | <b>tak</b> |            | 1. Z Urzędem Marszałkowskim w Krakowie w zakresie organizacji egzaminów dla kandydatów                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                          |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                          |     |  | <p>na Pilotów Wycieczek Województwa Małopolskiego.</p> <p>2. Z Kuratorium Oświaty i Wychowania w Krakowie w zakresie promowania edukacji prozdrowotnej.</p> <p>3. Z władzami Nowego Targu w zakresie organizacji Podhalańskiego Biegu Narciarskiego im. Jana Pawła II.</p> <p>4. Z organizatorami festynów rodzinnych w Nowym Targu w zakresie pokazów „fitness”.</p> <p>5. Poprzez studenckie Koło Naukowe z TOPR, GOPR, WOPR i Tatrzańskim PN w zakresie badania zimowego ruchu turystycznego w TPN i prowadzenia akcji edukacyjnej dla studentów.</p> <p>6. Z Zespołem Szkół nr 3 z Nowego Targu w zakresie organizacji turnieju piłki siatkowej dla społeczności nowotarskiej.</p> <p>7. Z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w PPWSZ (wykłady).</p> <p>8. Poprzez realizację i ocenę praktyk zawodowych studentów w zakładach pracy regionu.</p> |
| 7. | Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki? | tak |  | <p>Pozyskiwano dwukierunkowo: poprzez BKIDZ oraz poprzez zapisy w „Dziennikach praktyk”. Pracodawca wystawia opinię dla każdego praktykanta w zakresie efektów praktyki, a opiekun praktyk ocenia efekty praktyki na podstawie „Dziennika praktyk”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności? | tak |     | Sprawdzalność „efektów kształcenia” zawarta w sylabusach modułów była szczegółowo analizowana podczas przygotowywania „Programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia w roku akademickim 2012/2013” dla MNiSzW w ramach programu KRK. |
| 2.   | Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania                                  | tak |     | Brak uwag krytycznych wśród studentów. Procedury                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                               |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?</i>                                                                                             |            |  | zaliczania są zgodne z „Regulaminem studiów”. Zasady te zostały szczegółowo opisane w sylabusach poszczególnych modułów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | <i>Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?</i>                                                                    | <b>tak</b> |  | Brak uwag krytycznych wśród studentów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <i>Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac dyplomowych?</i>                                                                       |            |  | nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | <i>Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?</i>                                  |            |  | nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <i>Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wyrywkowy sposób jakość recenzji prac dyplomowych?</i>                                    |            |  | nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | <i>Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac dyplomowych?</i>                                                    |            |  | nie dotyczy (brak seminarium dyplomowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | <i>Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?</i> | <b>tak</b> |  | <p>Sprawa nie jest określona w systemie doskonalenia jakości kształcenia (brak sprecyzowanych metod „dokumentowania sposobów weryfikacji”).</p> <p>Na kierunku TiR należą do nich: 1. <b>przechowywanie prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych.</b> Dotychczasowy wymóg to przechowywanie prac przez dwa tygodnie od ogłoszenia wyników. Można przedłużyć ten czas na uzgodniony, dłuższy okres;</p> <p>2. <b>wystawianie ocen w dzienniku.</b> Dotychczas odpytywanie i bieżące ocenianie studentów pozostawało w gestii nauczyciela. Być może teraz trzeba to potraktować jako wymóg „dokumentacji” i uczynić obowiązkową czynnością wobec wszystkich nauczycieli i studentów;</p> <p>3. <b>tworzenie dokładnego zapisu treści prowadzonych zajęć.</b> Zapis taki jest rutynowym obowiązkiem nauczyciela. Być może powinien on również zawierać wyszczególnienie <b>wykonywanych w trakcie zajęć czynności</b> będących „sposobami weryfikacji” osiągniętych efektów kształcenia.</p> |

|     |                                                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <i>Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?</i>        | tak |     | Weryfikacja dokonywana jest przez opiekuna praktyk oraz instytucję zatrudniającą praktykanta.                                                                                                                                                                         |
| 10. | <i>Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia?</i> |     | nie | Opinia taka będzie pozyskana i uwzględniona w procedurze ewentualnego korygowania efektów kształcenia w roku akad. 2013/14.                                                                                                                                           |
| 11. | <i>Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?</i>         | tak |     | W ramach ankiety „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia w roku akad. 2012/2013” każdy nauczyciel musiał szczegółowo określić czynności jakie stosuje dla utrzymywania odpowiedniej jakości kształcenia i zabiegi prowadzące do jej podnoszenia. |

## V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                              | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <i>Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów)</i> | tak |     | Karty przedmiotów (sylabusy) dostępne są w Sekretariacie Instytutu. Uznajemy je za dokument wewnętrzny aby zapobiegać niekontrolowanemu powielaniu przez jednostki dydaktyczne spoza PPWSZ. Studenci wiedzą, że mogą mieć dostęp do sylabusów ale nie wszyscy są zorientowani gdzie można je uzyskać. Były propozycje aby umieścić je na stronie internetowej a nawet przesyłania sylabusów na ich pocztę. |
| 2.   | <i>Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów?</i>     | tak |     | Brak uwag krytycznych wśród studentów. Plany studiów wywieszone są na tablicy ogłoszeń w Instytucie. Semestralne programy studiów, punkty ECTS, osoby prowadzące, rygory zaliczeniowe i organizacja roku akademickiego ogłaszane są w Internecie i wywieszane na tablicy ogłoszeń.                                                                                                                         |

## VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

| L.p. | Kategoria                                                                                               | Tak | Nie | Nie dotyczy                            | Uwagi                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie są prowadzone badania naukowe? |     |     | nie dotyczy<br>Brak studiów II stopnia | Aktywność naukowa pracowników IRIIT w roku akad. 2012/13 objęła 96 dokonań naukowych. |

## VII. Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

| L.p. | Zakres oceniania                                                                                                    | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.   | Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim |             |   |   |   | X |   | Głównie chodziło o: bieżące korygowanie treści przedmiotowych, wprowadzanie nowego rodzaju sprzętu do prowadzenia zajęć ruchowych, upowszechnianie przekazu multimedialnego, zatrudnienie dwóch dr hab., poprawienie relacji ilościowej minimum kadrowego do studentów, wprowadzenie kontroli pracy poprzez ankietę „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia”. |

## VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                                   | Tak | Wdrożenie procedury                               | Nie | Uwagi                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów? |     | Wiedza:<br>Umiejętność:<br>Kompetencje społeczne: | nie | W roku akad. 2012/13 Komisja nie działała - ukonstytuowała się 4.10.2013 r. Własne procedury będą wdrażane w roku akad. 2013/14. |