

Raport samooceny

wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno

Instytut Nauk Technicznych

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Stopień studiów: Pierwszy

Profil studiów: Ogólnoakademicki

Raport dotyczy roku akademickiego: 2015/2016

I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów?	X		Kwestionariusze ocen nauczycieli akademickich przez studentów dostępne są on-line. Pozwalają one na anonimową ocenę każdego nauczyciela na bieżąco w ciągu roku
2.	Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitacje nauczycieli akademickich?	X		Hospitacje były prowadzone w roku akademickim 2015/2016

II. Warunki kształcenia

Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów								
L.p.	Zakres oceniania	Skala oceny						Uwagi
		0	1	2	3	4	5	
1.	Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych						x	Biorąc pod uwagę liczebność grup sale są wystarczające. Czasem zdarzały się niewielkie problemy ze sprzętem (projektorami).
2.	Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych						x	Na II roku studiów było 18 studentów, których zaliczono do 1 grupy projektowej i na ćwiczenia terenowe (powinny liczyć po 15 osób)
3.	Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego						x	
4.	Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego							Nie dotyczy (w roku akademicki 2015/16 kształcenie odbywało się tylko na I i II roku studiów – nie prowadzono seminariów dyplomowych)

5.	Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych						x	Ogólnie obiekty są dostosowane do osób niepełnosprawnych
6.	Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną						x	
7.	Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie punktów ECTS na kierunku						x	
8.	Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelní, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych)						x	Dla studentów lepiej byłoby, aby biblioteka w każdym dniu tygodnia była czynna dłużej, niż do 15:30

Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informację należy opracować w oparciu o opinie studentów)

L.p.	Zakres oceniania	Tak	Nie	Uwagi
1.	Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informację o zmianach w planowanych zajęciach	x		W ankietach: 30 tak, 13 nie. Informacje umieszczane są na bieżąco na stronie internetowej, powiadamianie starosty roku
2.	Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń	x		W ankietach: 43 tak, 0 nie. Harmonogram umieszczany jest na tablicy ogłoszeń (obok sekretariatu INT)
3.	Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej	x		W ankietach: 44 tak, 0 nie. Harmonogram zamieszczany jest na stronie internetowej uczelni (w zakładce gospodarka przestrzenna)
4.	Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów	x		W ankietach: 44 tak, 0 nie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej i podawane na tablicy ogłoszeń
5.	Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji	x		W ankietach: 43 tak, 1 nie.

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi?	x		W ankietach: 44 tak, 0 nie. Terminy konsultacji są umieszczone na stronie internetowej, na drzwiach pokoju wykładowców oraz sami prowadzący informują studentów o terminach konsultacji

III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni?	x		
2.	Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z	x		

	celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni?			
3.	Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?	X		
4.	Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?	X		
5.	Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem?	X		Ankiety dla studentów i rozmowy
6.	Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?	X		
7.	Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki?	X		Praktyki prowadzone były przez pracownika Instytutu Nauk Technicznych

IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności?	X		
2.	Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?	X		
3.	Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnich zasad?	X		W ankietach: 31 tak, 13 nie. Wymagania i kryteria oceniania przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach.
4.	Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac dyplomowych?			Nie dotyczy (w roku akademicki 2015/16 kształcenie odbywało się tylko na I i II roku studiów)
5.	Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?			Nie dotyczy (w roku akademicki 2015/16 kształcenie odbywało się tylko na I i II roku studiów)
6.	Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wrywkowy sposób jakość recenzji prac dyplomowych?			Nie dotyczy (w roku akademicki 2015/16 kształcenie odbywało się tylko na I i II roku studiów)
7.	Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac dyplomowych?			Nie dotyczy (w roku akademicki 2015/16 kształcenie odbywało się tylko na I i II roku studiów)
8.	Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	X		Archiwizacja projektów semestralnych
9.	Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?	X		Prowadzenie i kontrola dzienników praktyk przez opiekuna praktyk, rozmowa ze studentem
10.	Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia?	X		Rozmowy z pracownikami

11.	Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?	x		Rozmowy z pracownikami
-----	---	----------	--	------------------------

V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów)	x		W ankietach: 43 tak, 1 nie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej, przedstawienie sylabusów na pierwszych zajęciach przez prowadzących przedmiot
2.	Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów?	x		W ankietach: 44 tak, 0 nie. Informacje umieszczane zostały też na stronie internetowej

VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Nie dotyczy	Uwagi
1.	Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie są prowadzone badania naukowe?			X	

VII. Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

L.p.	Zakres oceniania	Skala oceny						Uwagi
		0	1	2	3	4	5	
1.	Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim					X		

VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

L.p.	Kategoria	Tak	Wdrożenie procedury	Nie	Uwagi
1.	Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów?	X	Wiedza:		Systematyczna kontrola wiedzy studenta i bieżące ocenianie – kolokwia. Wprowadzenie dodatkowych przeglądów projektów semestralnych
		X	Umiejętność:		
			Kompetencje społeczne:		

IX. Propozycje zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **proponuje / nie proponuje*** dokonanie zmian w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia

Proponowane zmiany wraz z uzasadnieniem	
---	--

24.10.2016 *Michał Pomyślik*
Przewodniczący Instytutowej Komisji
ds. Jakości Kształcenia
/data i podpis/

* właściwe zakreślić

