

## Raport samooceny

(Wypełnia Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego kierunku studiów osobno)

**Instytut:** Nauk Humanistyczno-Społecznych i Turystyki  
**Kierunek studiów:** turystyka i rekreacja  
**Stopień studiów:** drugi (magisterski)  
**Profil studiów:** praktyczny  
**Raport dotyczy roku akademickiego:** 2016/2017

### I. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów? | tak |     | W ramach procedur kontroli jakości w PPWSZ wdrożono ogólnouczelniany system ciągłej oceny nauczycieli przez studentów. Kwestionariusze ocen są dostępne dla studentów online co pozwala na anonimową ocenę każdego nauczyciela na bieżąco w ciągu roku. |
| 2.   | Czy przeprowadzono w poprzednim roku akademickim hospitację nauczycieli akademickich?             | tak |     | Hospitacji poddano jednego pracownika dydaktycznego                                                                                                                                                                                                     |

### II. Warunki kształcenia

| Proszę przedstawić ocenę warunków kształcenia na danym kierunku studiów |                                                 |             |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                                                                    | Zakres oceniania                                | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         |                                                 | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                      | Wystarczająca wielkość i stan sal dydaktycznych |             |   |   | X |   |   | Sytuacja z salami dydaktycznymi nie jest łatwa. Składają się na to: 1. Z początkiem każdego semestru kierunek TiR ma <u>problemy z przydzieleniem sal</u> dla poszczególnych zajęć (sal brakuje). 2. W niektórych salach dydaktycznych brakuje tak podstawowego wyposażenia jak <u>tablica do pisania</u> . 3. Brakuje <u>rzutników pisma</u> (rzutniki multimedialne nie załatwiają całości dydaktyki). 4. Zdarzają się zgłoszenia <u>źle funkcjonujących</u> rzutników multimedialnych lub rzutników pisma (niektóre są stare) ale takie wady usuwane |

|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |   | są na bieżąco. 5. Istotne zastrzeżenia pracownicy mają do AULI wykorzystywanej dla celów dydaktycznych: - aula <u>nie zapewnia ciągłości procesu dydaktycznego</u> ze względu na odbywające się tam imprezy okolicznościowe (zajęcia muszą być odwoływane); - w salach auli <u>brakuje tablic do pisania</u> (pracownicy „podkradają” je sobie); - ze względów kubaturowych prowadzenie zajęć w salach auli jest trudniejsze niż w standardowych salach dydaktycznych. |
| 2. | Odpowiednia liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych                                                |  |  |  |  | X | Dla celów dydaktycznych liczebność studentów jest właściwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Odpowiednia liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego wchodzącego w skład minimum kadrowego                    |  |  |  |  | X | W minimum kadrowym jest 12 osób. Liczba studentów: 102. Wymóg spełniony. Liczba studentów na jednego pracownika z minimum kadrowego: 8,5/1 (wartość dopuszczalna: 80/1).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Odpowiednia liczba uczestników seminariów dyplomowych i liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego    |  |  |  |  | X | Liczebność grup seminaryjnych jest właściwa. Wg uchwały Senatu Uczelni grupa seminarium magisterskiego może wynosić 8-10 osób i te wartości były przestrzegane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych                                                                    |  |  |  |  | X | Obiekty są dostępne dla osób niepełnosprawnych. Na kierunku TiR brak takich studentów. W przypadku ich pojawienia się wystąpi problem z włączeniem ich do zajęć ruchowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Liczba godzin przedmiotów poszerzających wiedzę ogólną                                                                                   |  |  |  |  | X | Wystarczająca liczba godzin. Studia ST. 150 godz., tj. 20,4% liczby godzin modułów poza praktyką zawodową i specjalnościami; NS. 125 godz., tj. 22,5%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Odpowiedni udział punktów ECTS przedmiotów do wyboru w ogólnej liczbie punktów ECTS na kierunku                                          |  |  |  |  | X | Udział jest odpowiedni. Wynosi 52 punkty ECTS na 119, tj. 43,7% (wymagane min. to 30%). (język obcy 4 ECTS, wykład monogr. 2, semin. mgr 4, praktyka zawod. 8, specjalność 34).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelni, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych) |  |  |  |  | X | Bardzo pozytywna opinia studentów; liczba odpowiedzi negatywnych marginalna (3,5%)(szczegóły w <b>Protokole 28</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                    | BRAK RAPORTU                                                                                 |                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Proszę przedstawić ocenę dostępu studentów do informacji o toku studiów (informację należy opracować w oparciu o opinię studentów) |                                                                                              |                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| L.p.                                                                                                                               | Zakres oceniania                                                                             | Tak                             | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 1.                                                                                                                                 | Studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują informacje o zmianach w planowanych zajęciach | <b>tak</b><br>(w większości)    |     | Zdecydowana poprawa w stosunku do roku poprzedniego kiedy była to najsurowiej oceniana kwestia. Niemniej prawie 1/3 studentów uważa, że informacje o zmianach powinny być podawane z większym wyprzedzeniem ( <b>Protokół 28</b> ) |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                 | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na tablicach ogłoszeń                          | <b>tak</b>                      |     | Ogólna ocena pozytywna ( <b>Protokół 28</b> )                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 3.                                                                                                                                 | Harmonogram zajęć dydaktycznych jest dostępny na stronie internetowej                        | <b>tak</b>                      |     | Ogólna ocena pozytywna ( <b>Protokół 28</b> )                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 4.                                                                                                                                 | Studenci odpowiednio wcześniej są informowani o terminach zaliczeń, egzaminów                | <b>tak</b><br>(ale nie wszyscy) |     | Generalnie tak, ale ok. 10% studentów ma zdanie negatywne ( <b>Protokół 28</b> )                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 5.                                                                                                                                 | Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji       | <b>tak</b><br>(ale nie wszyscy) |     | Generalnie tak, ale prawie 14% studentów ma zdanie negatywne ( <b>Protokół 28</b> )                                                                                                                                                |  |  |  |

| L.p. | Kategoria                                                                                                  | Tak                              | Nie | Uwagi                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi? | <b>tak</b><br>(z zastrzeżeniami) |     | Przewaga ocen pozytywnych ale część studentów (ok. 10%) nie jest zadowolona ( <b>Protokół 28</b> ) |

### III. Programy kształcenia

(należy również uwzględnić przedstawione przez nauczycieli akademickich informacje o osiągniętych przedmiotowych/modułowych efektach kształcenia)

| L.p. | Kategoria                                                                                                                     | Tak        | Nie | Uwagi                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją Uczelni?                                            | <b>tak</b> |     | Jest zgodny w pełnym zakresie                                                                                                                         |
| 2.   | Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni? | <b>tak</b> |     | Istnieje pełna zgodność                                                                                                                               |
| 3.   | Czy efekty kształcenia na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?                             | <b>tak</b> |     | Porównanie wymagań KRK z przedstawionymi efektami kształcenia w ramach poszczególnych modułów na kierunku TiR dowodzi, że są zgodne w pełnym zakresie |
| 4.   | Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia?                                    | <b>tak</b> |     |                                                                                                                                                       |
| 5.   | Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań poza zajęciami w bezpośrednim   | <b>tak</b> |     | Analiza czasu pracy własnej studenta znajduje się w <b>pięciu</b> dokumentach:<br><b>1.</b> w "Sylabusach modułów", <b>2.</b> w                       |

|    |                                                                                                                                                          |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | kontakcie z nauczycielem?                                                                                                                                |     |  | kwestionariuszu „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia w roku akad. 2016/17” (czas pracy studenta szacowany przez pracownika!), 3. w „Protokole 33”, w którym omówiono wyniki analizy powyższej „Informacji...”, 4. w „Protokole 18”, w którym dokonano jednorazowej statystycznej analizy <u>odrębnych badań</u> (maj 2016) czasu pracy własnej studenta, 5. w „Protokole 30”, w którym dokonano analizy <u>deklaracji studentów</u> o ich czasie pracy własnej w r. 2016/17. We wszystkich badaniach wykazano duże różnice czasu pracy własnej studenta w zależności od modułu. |
| 6. | Czy Instytut w ramach danego kierunku studiów współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym?                                                         | tak |  | Formy, zakres i instytucje z którymi Instytut współpracował są omówione w „Sprawozdaniu z działalności INHSiT” w roku akad. 2016/17”, które do Władz Uczelni corocznie składa Dyrektor Instytutu. Były to głównie: współpraca z MOK, okolicznymi gminami, szkołami podstawowymi i średnimi, przedszkolami, z AGH.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki? | tak |  | <u>Pozyskiwano następująco:</u> 1. opracowano specjalną „Ankiętę ewaluacyjną” praktykanta, w której pracodawca ocenia osiągnięcie efektów w skali 6-stopniowej (od bieżącego roku akad. 2016/17); 2. poprzez zapisy w „Dziennikach - praktyk” (rodzaj i stopień wykonanych zadań, opinia pracodawcy, opinia opiekuna praktyk); 3. poprzez uczelniane BKIDZ.<br>Od roku akad. 2013/14 ocena z praktyk jest wliczana do średniej oceny studiów.                                                                                                                                                           |

#### IV. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                         | Tak | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty kształcenia pod kątem możliwości ich sprawdzalności? | tak |     | Corocznie, wyznaczeni pracownicy kierunku, analizują „efekty kształcenia” i sposoby ich weryfikacji na podstawie zapisów zawartych w kwestionariuszu pn. „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia w roku akad. ...”. Kwestionariusz składa każdy pracownik dydaktyczny w odniesieniu do każdego prowadzonego przedmiotu. |

|     |                                                                                                                                        |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                           |  | Szczegółowa informacja w <b>Protokole 33.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.  | Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?                            | tak                       |  | Pozytywna opinia studentów ( <b>Protokół 28</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?                                                                    | tak<br>(z zastrzeżeniami) |  | Wyrażna poprawa w stosunku do roku poprzedniego. Ogół studentów uważa, że „tak” chociaż niewielka ich część (ok. 10%) ma zdanie negatywne ( <b>Protokół 28</b> ). Należy zdecydowanie wymagać od pracowników jasnego formułowania zasad zaliczania i respektowania tych zasad wobec wszystkich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania tematów prac magisterskich?                                                             | tak                       |  | Odbywa się zgodnie z procedurą opisaną w <b>Protokole 14</b> z lutego 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Czy recenzenci prac magisterskich są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?                                | tak                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Czy Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje w wyrywkowy sposób jakość recenzji prac magisterskich?                                  | tak                       |  | Kontroli jakości wykonanych recenzji prac magisterskich poddano 45,5% liczby tych recenzji na studiach stacjonarnych i 46,2% na studiach niestacjonarnych. Efekty tej kontroli opisane są szczegółowo w <b>Protokole 29</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac magisterskich?                                                  | tak                       |  | Procedura ta nadzorowana jest przez Dyrekcję, Koordynatora kierunku i Sekretariat Instytutu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych? | tak                       |  | Zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia zostały ustalone przez Komisję i opisane w <b>Protokole 16</b> z marca 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk?                 | tak                       |  | 1. Weryfikacja dokonywana jest na bieżąco przez instytucję zatrudniającą praktykanta i stanowi podstawę zaliczenia praktyki przez zakład pracy. Świadectwem tej weryfikacji jest „Dziennik praktyki” poświadczony przez „Patrona” (Uchwała 51/2016 Senatu PPWSZ).<br>2. Poza tym Patron ocenia osiągnięcie każdego efektu kształcenia w skali 6-cio stopniowej wypełniając „Ankiety ewaluacyjną” praktykanta.<br>3. Ostatecznej weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia dokonuje „Opiekun praktyk” ze strony Uczelni na podstawie w/w dwóch dokumentów. Ideę konstrukcji „Ankiety ewaluacyjnej” pokazano w <b>Protokole 17</b> z kwietnia 2016. |
| 10. | Czy uwzględniono opinię nauczycieli wliczanych do                                                                                      | tak                       |  | Przeprowadzono badanie opinii członków minimum kadrowego i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                              |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <i>minimum kadrowego w zakresie ewentualnego skorygowania efektów kształcenia?</i>                                           |            |  | dokonano jej analizy (szczegóły w <b>Protokole 31</b> z września 2017).                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11.</b> | <i>Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?</i> | <b>tak</b> |  | W corocznym kwestionariuszu „Informacja o osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia w roku akad. 2016/2017” każdy nauczyciel musiał szczegółowo określić czynności jakie stosuje dla utrzymywania odpowiedniej jakości kształcenia i zabiegi prowadzące do doskonalenia tej jakości. Analizę sprawy zawiera <b>Protokół 33</b> . |

## V. Dostęp do informacji na temat kształcenia

| L.p.      | Kategoria                                                                                                                                              | Tak                           | Nie | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <i>Czy na danym kierunku studiów studenci mają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)? (odpowiedź należy sformułować w oparciu o opinie studentów)</i> | <b>tak</b>                    |     | Bardzo pozytywna opinia studentów; liczba odpowiedzi negatywnych marginalna (3,5%) ( <b>Protokół 28</b> ). Tu widoczna rola opiekuna rocznika, który powinien dotrzeć do wszystkich z odpowiednią informacją. Sylabusy są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni.                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.</b> | <i>Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów?</i>     | <b>tak</b><br>(z komentarzem) |     | Sytuacja nie jest klarowna. Większość studentów wystawia ocenę pozytywną. Liczba odpowiedzi negatywnych marginalna (3,5%). 1/5 studentów nie interesuje się zagadnieniem ( <b>Protokół 28</b> ). Plany studiów wywieszone są na tablicy ogłoszeń a semestralne programy studiów, punkty ECTS, osoby prowadzące i organizacja roku akademickiego ogłaszane są w Internecie i wywieszane na tablicy ogłoszeń. Znowu uwidacznia się istotna rola opiekuna rocznika. |

## VI. Prowadzenie badań naukowych (dotyczy kierunku studiów drugiego stopnia)

| L.p.      | Kategoria                                                                                                      | Tak        | Nie | Nie dotyczy | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <i>Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów drugiego stopnia w Instytucie są prowadzone badania naukowe?</i> | <b>tak</b> |     |             | Wg „Sprawozdania z działalności INHSiT za r. 2016/17” aktywność naukowa pracowników kierunku TiR objęła 25 publikacji naukowych i 18 innych dokonań naukowych (wystąpienia konferencyjne, członkostwo w Komitetach Naukowych, recenzje, organizacja |

|  |  |  |  |  |                                                 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | konferencji). Szczegóły w w/w „Sprawozdaniu...” |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|

## VII. Ocena podjętych działań w celu udoskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim

| L.p. | Zakres oceniania                                                                                                    | Skala oceny |   |   |   |   |   | Uwagi                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     | 0           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                         |
| 1.   | Proszę ocenić stopień udoskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów w poprzednim roku akademickim |             |   |   |   |   | X | Oprócz wskazanych w Raporcie działań Komisji należy odnotować ciągły <u>wzrost poziomu świadomości pracowników</u> kierunku TiR w zakresie dbałości o utrzymywanie jakości kształcenia. |

## VIII. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia

| L.p. | Kategoria                                                                                                                                                                   | Tak        | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Czy Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów? | <b>tak</b> | <p>Wiele dodatkowych procedur Komisja wdrożyła w poprzednim – w stosunku do omawianego - roku akademickim. Są one wymienione w „Raporcie samooceny” za rok 2015/16. W bieżącym roku należy wymienić:</p> <p><b>1.</b> Wdrożono całkowicie nowe narzędzie do pozyskiwania opinii o praktykantach od zakładów pracy w kontekście osiągania efektów kształcenia w ramach praktyk studenckich (jest to tzw. „<b>Ankieta ewaluacyjna</b>”).</p> <p><b>2.</b> Dokonano rozdziału zadań częściowych i przydzielenia tychże zadań (tj. konkretnych czynności do wykonania) do wybranych pracowników dydaktycznych w zakresie starań o utrzymywanie jakości kształcenia na kierunku. Szczegółowy opis zadań, ich przydział osobowy i niezbędne wyjaśnienia zawarto w <b>Protokole nr 24</b> z października 2016. Zadania przydzielono zarówno członkom Komisji ds. Jakości Kształcenia, jak i pracownikom spoza tej Komisji, co wyniknęło z faktu ogromu zadań, które stoją przed taką Komisją. „De facto” Komisja zajmuje się wszystkimi aspektami funkcjonowania Kierunku (tak administracyjnymi, jak i dydaktycznymi).</p> |

## IX. Propozycje zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia

Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **proponuje / nie proponuje\*** dokonanie zmian w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proponowane zmiany wraz z uzasadnieniem | <p><b>1.</b> Kierunkowa Komisja ds. Jakości powinna mieć <b>podzielony przydział obowiązków: 1. dla studiów licencjackich, 2. dla studiów magisterskich.</b> <u>Uzasadnienie:</u> wszystkie elementy składowe dla I i II stopnia są różne, tak jak dla różnych kierunków studiów (inne minima kadrowe, inni studenci, inne plany studiów, inne</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>harmonogramy, inne praktyki etc.). Dlatego różnymi stopniami studiów powinny zajmować się różne składy osobowe.</p> <p><b>2. Członkowie Kierunkowej Komisji ds. Jakości</b> powinni mieć <b>przysznane godziny dydaktyczne za swoją pracę</b> (w zależności od zaangażowania np. do 20 h rocznie/osobę). <u>Uzasadnienie:</u> Praca w Komisji wymaga: 1. ciągłego monitorowania funkcjonowania danego kierunku studiów, 2. prowadzenia badań opinii studentów, opinii wszystkich pracowników dydaktycznych oraz opinii pracowników z minimum kadrowego, 3. prowadzenia badań czasu pracy własnej studentów, 4. analizowania kwestionariuszy efektywności pracy dydaktycznej nauczycieli, 5. opracowywania analiz z wymienionych badań i ujmowania ich w postaci sprawozdań pisemnych, 6. zajmowania się wszystkimi innymi procedurami i aspektami funkcjonowania danego kierunku kształcenia (w tym administracyjnymi), 7. opisywania swoich czynności w postaci konkretnych „Protokołów”. Wszystkie działania członków Komisji są nieszablonowe, gdyż systematycznie wyłaniają się nowe problemy, które wymagają odpowiedniej analizy i podejścia. Ogólnie biorąc praca w Komisji wiąże się z dużym, dodatkowym obciążeniem pracownika dydaktycznego i odpowiedzialnością za wykonywane badania, analizy i formułowane wnioski.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nowy Targ, 27.10.2017 r.

  
 .....  
 Dr Adam Mroczka  
 /data i podpis/

\* właściwe zakreślić