

Sprawozdanie Prorektora ds. nauki i rozwoju

(Sprawozdanie należy złożyć Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w terminie do końca października za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich)

Rok akademicki ..2017/2018.....

Ocena kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich oraz aktywności naukowo-badawczej Uczelni:

I. Monitorowanie i doskonalenie kompetencji nauczycieli akademickich:

Informacja o podnoszeniu kwalifikacji przez nauczycieli:

Liczba uzyskanych stopni naukowych doktora 5

Liczba uzyskanych stopni naukowych doktora habilitowanego 0

Liczba uzyskanych tytułów naukowych 1

Liczba ukończonych studiów podyplomowych 1

Liczba ukończonych specjalizacji 1

Liczba ukończonych kursów szkoleń 16

II. Ocena działalności Biblioteki i kół naukowych:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w funkcjonowaniu Biblioteki Uczelnianej występowały problemy?		X	
2.	Czy studenci mają zapewniony dostęp do elektronicznych baz danych w Bibliotece?	X		
3.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały jakieś problemy w działalności kół naukowych?		X	

III. Ocena aktywności naukowo-badawczej Uczelni:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy Uczelnia współpracowała z krajowymi ośrodkami akademickimi w zakresie aktywności naukowo-badawczej?	X		
2.	Czy Uczelnia współpracowała z zagranicznymi ośrodkami akademickimi w zakresie aktywności naukowo-badawczej?	X		
3.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały jakieś problemy w działalności kół naukowych?		X	

IV. Ocena aktywności naukowej nauczycieli akademickich:

Informacje o publikacjach nauczycieli:

Liczba opublikowanych monografii: 10

Liczba opublikowanych podręczników 14

Liczba artykułów w wydawnictwach krajowych 100

Liczba artykułów w wydawnictwach zagranicznych 128

Udział nauczycieli w konferencjach naukowych:
 Uczestnictwo w konferencjach krajowych 137
 Uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych 71

V. Ocena mobilności studentów i pracowników Uczelni:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w Uczelni występowały utrudnienia/ bariery w krajowej i międzynarodowej mobilności studentów?		X	
2.	Czy studenci mieli możliwość korzystać z wyniany studenckiej w ramach programu Erasmus?	X		

Ilu studentów w ocenianym roku akademickim wyjechało w ramach programu Erasmus: 23
 Ilu studentów w ocenianym roku akademickim przyjechało do PPWSZ w ramach programu Erasmus: 8
 Ilu pracowników w ocenianym roku akademickim wyjechało w ramach programu Erasmus : 19 wykładowców, 4 pracowników administracyjnych.

VI. Plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w Uczelni:

L.p.	Problem	Cel	Proponowane działania
1.	Brak bazy danych dot. kwalifikacji nauczycieli akademickich.	Dostęp do danych potrzebnych do wyszukiwania specyficznych potrzeb kadrowych.	Utworzenie repozytorium w trakcie realizacji.
	Poszerzenie monitorowania działalności kadry naukowej.	Podniesienie jakości kształcenia.	Sporządzanie okresowych sprawozdań z dorobku naukowego.
	Mobilizacja kadry w kierunku zwiększenia ilości publikacji i badań naukowych.	Poszerzenie kwalifikacji kadry , zwiększenie dorobku naukowego.	Promocja szkoleń, konferencji i badań naukowych w kraju i za granicą.
2.	Zbyt mała ilość osób realizujących wymianę zagraniczną.	Wymiana doświadczeń na gruncie międzynarodowym. Poszerzenie kontaktów z innymi uczelniami. Promocja uczelni w środowisku akademickim.	Zwiększenie mobilności studentów i pracowników.
	Zwiększenie ilości wykładowców zagranicznych.	Ułatwienie studentom dostępu do międzynarodowych specjalistów. Przybliżenie	Poszerzenie współpracy międzynarodowej - w trakcie realizacji.

		zagranicznych zagadnień naukowych oraz stosowanych metod i technik.	
3.	Brak kontynuowania badań losów absolwentów. Zwiększenie ilości realizowanych projektów, grantów.	Poprawa jakości kształcenia po analizie wyników. Poprawa jakości kształcenia.	Wznowienie systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów – w trakcie realizacji. Powołanie zespołów zajmujących się weryfikacją i realizacją proponowanych projektów i grantów – w trakcie realizacji.

29.10.2018 *Elżbieta Mucha*
 Prorektor ds. nauki i rozwoju
 (data i podpis)