

Sprawozdanie Prorektora ds. studenckich i kształcenia dotyczące funkcjonowania USDJK

(Sprawozdanie należy złożyć Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w terminie do końca października za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich)

Rok akademicki 2018/2019

Planowanie, organizacja i realizacja procesu kształcenia w Uczelni:

I. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania w zakresie oceny nauczycieli akademickich?	X		
2.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania w zakresie oceny zajęć przez studentów?	X		
3.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych?	X		

II. Monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy programy kształcenia poszczególnych kierunków studiów są zgodne z warunkami określonymi przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego?	X		

III. Monitorowanie warunków kształcenia

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim zostały podjęte działania na rzecz osób niepełnosprawnych?	X		
2.	Czy w Uczelni w ocenianym roku akademickim występowały problemy związane z systemem wsparcia materialnego dla studentów?		X	
3.	Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni zapewnia odpowiednie warunki kształcenia?	X		Występują sporadycznie problemy z przydziałem sal. Wynikają one przede wszystkim z błędów rezerwacyjnych oraz próby realizacji większości godzin dydaktycznych między 8 a 16. Nie wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audiowizualny

IV. Ocena dostępności informacji na temat kształcenia:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w Uczelni zapewniono dostęp do Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia?	X		
2.	Czy na poszczególnych kierunkach studiów przestrzegano obowiązujących zasad rekrutacji?	X		
3.	Czy w Uczelni zapewniono dostęp do aktualnych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji, kartach przedmiotów?	X		

V. Badanie poziomu zadowolenia ze studiów w PPWSZ w Nowym Targu:

L.p.	Kategoria	Tak	Nie	Uwagi
1.	Czy w Uczelni w ocenianym roku została przeprowadzona ankieta dla osób kończących studia w PPWSZ w Nowym Targu?	X		Ankiety są dostępne dla wszystkich absolwentów. Absolwenci są zachęcani do wypełniania ankiet. Mimo to, poziom ankietyzacji jest daleki od zadowalającego. Pewnym rozwiązaniem, jest proszenie studentów do wypełniania ankiet bezpośrednio po obronie.
2.	Czy są formułowane oraz analizowane wnioski z przeprowadzonej ankiety dla osób kończących studia w PPWSZ w Nowym Targu?	X		Na wszystkich kierunkach przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego analizowane są informacje pochodzące z ankiet dla osób kończących, ankiet bieżących, informacji bieżących pozyskiwanych od Samorządu Studenckiego, rozmów nieformalnych ze studentami, informacji uzyskiwanych z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz spostrzeżeń własnych kadry PPUZ. Na podstawie pozyskanych informacji

				analizowane, weryfikowane i, jeśli zachodzi potrzeba, zmieniane są treści sylabusów, literatura, metody nauczania, program studiów dla nowych roczników oraz miejsca praktyk.
--	--	--	--	--

VI. Plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w Uczelni:

L.p.	Problem	Cel	Proponowane działania
1.	Powtarzające się sytuacje rezerwacji tej samej sali dla różnych wykładowców oraz wyposażenie wszystkich sal w sprzęt audiowizualny.	Uniknięcie problemu rezerwacji jednej sali dla różnych wykładowców oraz doposażenie sal w sprzęt audiowizualny.	W bieżącym momencie – wdrożenie procedur, które zapobiegają błędnemu przydziałowi sal, blokowaniu sal itp. poprzez przeszkolenie portierów wydających klucze, ucząc ich odpowiednich procedur. Zakupienie programu do rezerwacji sal w systemie e-Ordo. Zapewnienie we wszystkich salach wykładowo-ćwiczeniowych sprzętu audiowizualnego.
2.	Rutynowe podejście do prowadzenia zajęć – formy i metodologii kształcenia – przez część wykładowców.	Poszukanie nowych form i sposobów przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i kompetencji.	1. Spotkanie warsztatowe ze specjalistą od nowatorskich form kształcenia. 2. Stworzenie przestrzeni dla nauczycieli akademickich, którzy zetknęli się z nowatorskimi formami kształcenia, do podzielenia się nimi z koleżankami i kolegami w ramach nieformalnego spotkania warsztatowego/dyskusji.
3.	Brak satysfakcjonującego udziału otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu programów studiów, efektów kształcenia oraz innych form współpracy	Zmotywowanie otoczenia społeczno-gospodarczego do większego udziału w kształtowaniu programów studiów, efektów kształcenia oraz poszukania nowych form współpracy.	Spotkanie obejmujące władze i studentów reprezentujących wszystkie kierunki realizowane w PPUZ z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z naciskiem na dyskusję warsztatową po części

			ogólnej i przyjęciem kalendarium spotkań adekwatnie w ramach kierunków. Spotkanie planuje się na maj 2020.
--	--	--	---

28.10.19 *[Signature]*

 Prorektor ds. studenckich i kształcenia
 (data i podpis)