



**PODHALAŃSKA PAŃSTWOWA
UCZELNIA ZAWODOWA W NOWYM TARGU**

**KIERUNKOWY RAPORT JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
za rok akademicki 2019/2020**

Wypełnia Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i przekazuje Dyrektorowi Instytutu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Działu Nauczania i Spraw Studenckich w terminie do końca października danego roku. Raport samooceny należy sporządzić dla każdego poziomu studiów osobno.

I. INFORMACJE WSTĘPNE

1. **Kierunek:** Kosmetologia
2. **Poziom studiów:** II stopień
3. **Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:**
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku i poziomie studiów:

Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	liczba
Profesor	4
Doktor habilitowany	3
Doktor	9
Magister	3
w tym liczba nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie uzyskane poza Uczelnią	19

Liczba innych osób prowadzących zajęcia, posiadających kompetencje i co najmniej 5-letnie doświadczenie uzyskane poza Uczelnią pozwalające na prawidłową realizację zajęć na ocenianym kierunku i poziomie studiów: **5**

Czy jest spełniony wymóg, że co najmniej 50% godzin zajęć na danym kierunku i poziomie studiów prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy na pełen etat? **TAK**

II. MONITOROWANIE I DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

Ocena aktywności naukowej i podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich:

Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez pracowników	Liczba nauczycieli akademickich	
	doktor	2
	doktor habilitowany	
	profesor	

Udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach	studia podyplomowe	
	specjalizacje	
	szkolenia związane z systemem zapewnienia jakości kształcenia	5
	kursy doskonalenia dydaktycznego	
	kursy z zakresu e-learningu i tworzenia e-podręczników	
	inne szkolenia lub kursy zawodowe	
Publikacje naukowe	ogółem	22
	afiliowane w PPUZ w Nowym Targu	18
Przygotowanie skryptów, pomocy naukowych itp.	ogółem	5
Czynny udział w seminariach, konferencjach naukowych, naukowo-dydaktycznych i innych	krajowe	16
	zagraniczne	2
Udział w projektach, programach i innych przedsięwzięciach	krajowe	1
	międzynarodowe	

Inne, niewymienione wyżej aktywności mające znaczenie dla jakości kształcenia na kierunku studiów:

Wyjazd ze studentami do Krakowa na Międzynarodowy Kongres i Targi Kosmetologiczne LNE w celu pogłębiania wiedzy od światowych specjalistów (udział w wykładach) oraz poszukiwania innowacyjnych rozwiązań zabiegowych na rynku kosmetycznym 9-10 listopada 2019 r.

Wnioski:

Kadra nauczycielska stale podnosi swoje kwalifikacje, w roku akademickim 2019/2020 dwoje Nauczycieli Akademickich uzyskało stopień doktora, Pracownicy aktywnie publikowali w czasopiśmie naukowych oraz w brali udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych. Od czasu wprowadzenia stanu pandemicznego w Polsce udział w konferencjach naukowych został znacząco ograniczony bądź zupełnie uniemożliwiony.

Udział nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi:

Nazwa programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących nauczycieli akademickich
<i>W roku akademickim 2019/2020 nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku kosmetologia nie brali udziału w programach międzynarodowych.</i>	0

Wnioski:

III. OCENA JAKOŚCI PROWADZONYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Okresowa ocena nauczycieli akademickich:	
Liczba ocenionych nauczycieli akademickich	9
Liczba hospitowanych nauczycieli akademickich	0

Najważniejsze wnioski wpływające z analizy wyników okresowej oceny:
Studenci potwierdzili dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, ich punktualność oraz zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Sposób prowadzenia zajęć wg większości Studentów jest pasjonujący. Umiejętność zachęcania Studentów do pogłębiania wiedzy z zakresu danych zajęć została oceniona na poziomie wyróżniającym, a zalecana przez prowadzącego literatura była dostępna w Bibliotece PPUZ. Choć niewielu studentów korzystało z godzin konsultacji, to Ci, którzy korzystali potwierdzili dostępność prowadzących w wyznaczonych godzinach dyżurów.

Najważniejsze działania podjęte przez kierunek/instytut wskutek analizy wyników okresowej oceny:

Ocena studentów w zakresie wypełniania przez prowadzących zajęcia obowiązków związanych z kształceniem:

	Semestr zimowy	Semestr letni
Liczba wypełnionych ankiet ewaluacyjnych dotyczących oceny prowadzącego zajęcia	9	23
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów za pomocą ankiety ewaluacyjnej	6	14
Średnia ocen nauczycieli wystawiona przez studentów	5,90	5,75

Najważniejsze wnioski wpływające z analizy ankiet ewaluacyjnych studentów:
Stosunkowo niewielka liczba studentów Kosmetologii wypełnia ankiety ewaluacyjne (32). Studenci wysoko ocenili poziom prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich, zdecydowana większość deklaruwała bardzo dokładną bądź dobrą znajomość sylabusów przedmiotów a także potwierdziła osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Studenci potwierdzili dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, ich punktualność oraz zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Choć niewielu studentów korzystało z godzin konsultacji, to Ci, którzy korzystali potwierdzili dostępność prowadzących w wyznaczonych godzinach dyżurów. Zróżnicowanie zdania studentów pojawiło się przy ocenie wielkości sal jak i dostępności sprzętu na zajęciach. Dość wyraźny odsetek studentów dość nisko ocenił ten element nauczania, co jest zgodne z głosami płynącymi od nauczycieli akademickich o zmniejszeniu grup laboratoryjnych jak zakupie dodatkowego sprzętu.

IV. MONITOROWANIE I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Koncepcja i cele kształcenia:		
Kryteria	Ocena (pozytywna, warunkowa, negatywna)	Uzasadnienie
Czy są zgodne ze strategią uczelni oraz polityką jakości?	pozytywna	
Czy mieszczą się w dyscyplinie / dyscyplinach do których kierunek jest przyporządkowany?	pozytywna	

Czy uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej / gospodarczej właściwych dla kierunku?	pozytywna	
Czy są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególności zawodowego rynku pracy?	pozytywna	
Efekty uczenia się:		
Czy są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym?	pozytywna	
Czy są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji?	pozytywna	
Czy są zgodne z kierunkiem studiów oraz aktualnym stanem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku?	pozytywna	
Czy uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku?	pozytywna	
Czy są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji?	pozytywna	
Czy zawierają pełny zakres efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (w przypadku jeśli dotyczy)?	pozytywna	
Program studiów, w tym plan studiów		
Czy program studiów jest zgodny z aktualnymi przepisami (czas trwania studiów, liczba punktów ECTS, liczba godzin zajęć i punktów ECTS wymagająca bezpośredniego udziału prowadzących zajęcia i studentów, możliwość wyboru zajęć przez studentów, liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia z języka obcego, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych itp.)?	pozytywna	
Czy sekwencja zajęć w planie studiów, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się?	pozytywna	
Czy nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się?	pozytywna	

Czy plan studiów obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość? Jeśli tak, to czy są one zgodne z wymaganiami w tym zakresie?	pozytywna	
Czy plan studiów jest zgodny z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (w przypadku jeśli dotyczy)?	pozytywna	
Czy plan studiów uwzględnia dodatkowe zajęcia prowadzone w języku obcym (oprócz lektoratów)? (Jeśli tak, należy je wymienić)	pozytywna	Kosmetologia Lecznicza I Kosmetologia lecznicza II Sensoryka i środki zapachowe.
Praktyki zawodowe:		
Czy efekty uczenia się dla praktyk zostały określone w sposób prawidłowy, uwzględniający specyfikę danej praktyki?	pozytywna	
Czy treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zgodny z wymaganiami i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się?	pozytywna	
Czy metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów?	pozytywna	
Czy ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się?	pozytywna	
Czy kompetencje i doświadczenia oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk?	pozytywna	
Czy organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami?	pozytywna	
Czy odbywają się regularne hospitacje praktyk przeprowadzane przez opiekunów w miejscach odbywania praktyk przez studentów?	pozytywna	

Czy prowadzona jest dokumentacja ułatwiająca weryfikację efektów uczenia się zakładanych dla praktyk oraz ich doskonalenie (np. ankiety / formularze dla instytucji przyjmujących studentów na praktyki itd.)?	pozytywna	
Czy studenci mają zapewnione przez Instytut/jednostkę wspólną miejsca do odbywania praktyk zawodowych?	pozytywna	
Czy studenci mogą samodzielnie wskazywać miejsca odbywania praktyki, a jeśli tak, to czy opiekun praktyk weryfikuje i zatwierdza to miejsce?	pozytywna	
Czy praktyki zawodowe są zgodne z wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (w przypadku jeśli dotyczy)?	pozytywna	
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
Kryterium	Opis współpracy	
W jaki sposób programy studiów, w tym efekty uczenia się były projektowane i uzgadniane we współpracy z instytucjami / pracodawcami z otoczenia społeczno-gospodarczego?	<i>W roku 2019 nastąpiła aktualizacja programów nauczania by dostosować je do wymogów nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zaktualizowany program nauczania przekazano kilku pracodawcom i instytucjom z otoczenia społeczno-gospodarczego np. Divia, Klinika Młodości, Instytut Urody No.1</i> <i>Listy popierające wprowadzone zmiany w programie nauczania dostępne są w dokumentacji dołączonej do zaktualizowanego programu nauczania dla kierunku Kosmetologia I stopień.</i>	
W jaki sposób i w jakiej formie przebiega współpraca z instytucjami / pracodawcami z otoczenia społeczno-gospodarczego (np. organizacja praktyk, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy i losów zawodowych absolwentów itp.)?	<i>PPUZ ma podpisane porozumienia o organizacji praktyk zawodowych z wieloma ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Obecnie aktywnych jest 95 porozumień na czas nieokreślony. Pracodawcy brali udział w zatwierdzaniu aktualnego programu nauczania.</i>	
Proszę podać przykłady wpływu interesariuszy zewnętrznych (instytucje/przedsiębiorstwa) i wewnętrznych	<i>Interesariusze zewnętrzni biorą udział w realizacji procesu kształcenia, stanowiąc znaczącą grupę doświadczonych</i>	

(nauczyciele akademicy, władze Uczelni, studenci, absolwenci) na udoskonalanie programu studiów, politykę kadrową kierunku oraz na organizację studiów.	<i>dydaktyków i opiekunów praktyk studenckich. Współpraca ta pozwala na dostosowywanie efektów kształcenia do potrzeb i oczekiwań pracodawców. Pracodawcy udzielają opinii np. przy ustalaniu harmonogramów i hospitacji praktyk zawodowych, podczas konferencji naukowych oraz w czasie innych nieformalnych spotkań.</i>
W jaki sposób wykorzystywane są wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów w celu doskonalenia programu studiów, w tym efektów uczenia się?	<i>Interesariusze zewnętrzni oraz wewnętrzni w razie potrzeby zwracają się pisemnie do Dyrektora Instytutu.</i>
Sylabusy zajęć	
Czy wszystkie sylabusy zajęć dla poszczególnych cykli kształcenia są przygotowane przez prowadzących zajęcia i zatwierdzone przez osoby upoważnione? (Jeśli nie, to należy wykazać braki)	TAK
Czy losowa weryfikacja sylabusów zajęć wskazuje na to, iż są one poprawnie przygotowane i uwzględniają aktualne treści, metody oraz literaturę? (Jeśli nie, to należy wskazać błędy)	TAK

Wnioski:

Program nauczania dla kierunku Kosmetologia I stopnia został zarówno dostosowany do wymogów Ustawy o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 jak i do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Znacząco zwiększono liczbę praktyk (z 480h do 960h), co zdecydowanie wpłynie na lepsze przygotowanie zawodowe przyszłych Absolwentów kierunku Kosmetologia. Praktyki zawodowe odbywają się w szeregu instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia. Również Studenci mają możliwość zaproponowania miejsca odbywania praktyk zawodowych, które po weryfikacji zgodności z oczekiwanymi efektami uczenia się dopuszczane bądź nie do współpracy.

V. WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Kryteria	Ocena (pozytywna, warunkowa, negatywna)	Uzasadnienie
Czy metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają skuteczną ich weryfikację i ocenę?	pozytywna	
Czy umożliwiają one sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do pracy oraz prowadzenia działalności zawodowej?	pozytywna	

Czy zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen?	pozytywna	
Czy prowadzący zajęcia poprawnie i kompleksowo prowadzą dokumentację metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych, projektów itp.?	pozytywna	
Czy rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych, projektów itp. jest dostosowana do poziomu i profilu praktycznego studiów?	pozytywna	
Czy kierunek ma wypracowane procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych i je przestrzega? (jeśli program studiów uwzględnia prace dyplomowe)	pozytywna	
Czy recenzenci prac dyplomowych są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem? (jeśli program studiów uwzględnia prace dyplomowe)	pozytywna	
Czy jakość opracowanych recenzji prac dyplomowych spełnia stawiane im wymagania? (jeśli program studiów uwzględnia prace dyplomowe)	pozytywna	
Czy tematyka i metodyka prac dyplomowych spełnia wymagania dostosowane do poziomu i profilu praktycznego, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej / gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku? (jeśli program studiów uwzględnia prace dyplomowe)	pozytywna	
Czy zasady i procedury przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz prowadzona dokumentacja zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów?	pozytywna	
Czy metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na egzaminie dyplomowym umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do pracy oraz prowadzenia działalności zawodowej?	pozytywna	

Wnioski:

Sylabusy przedmiotów na kierunku Kosmetologia są aktualizowane przez Nauczycieli Akademickich na bieżąco przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Sylabusy są dostępne w wersji online po zalogowaniu się na platformę Omnis.

Warunki osiągania efektów uczenia się jak i zasad zaliczania przedmiotów są klarowne i czytelne, Nauczyciele Akademicy na pierwszych zajęciach prezentują Studentom wszystkie niezbędne kryteria i warunki zaliczenia.

Prowadzący zajęcia prowadzą dokumentację dotyczącą osiągniętych efektów uczenia się, po zakończonym semestrze składają Raport z Realizacji Założonych Efektów Uczenia Sie).

Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są na bieżąco przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Komisja ocenia czy proponowane tematy są zgodne z wymaganiami programu studiów jak i czy odpowiadają merytorycznie zapotrzebowaniom rynku. W razie niezgodności, Komisja proponuje zmianę tematu bądź wybór innego tematu.

VI. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT KSZTAŁCENIA

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Kryteria	Ocena (pozytywna, warunkowa, negatywna)	Uzasadnienie
System teleinformatyczny Uczelni (funkcjonowanie i dostępność dla pracowników i studentów)	pozytywna	
Rekrutacja na studia (przejrzystość zasad i procedur oraz publiczny dostęp)	pozytywna	
Programy studiów, w tym sylabusy zajęć, efekty uczenia się, organizacja i procedury kształcenia (aktualne i obiektywnie przedstawione informacje dostępne publicznie)	pozytywna	
Jakość kształcenia (procedury, dokumenty, raporty dostępne publicznie)	pozytywna	
Dyżury nauczycieli akademickich	pozytywna	

Wnioski:

System teleinformatyczny został dostosowany do warunków odbywania zajęć jak i potrzeb Studentów. Studenci mają stały dostęp do programów studiów, pełnych sylabusów przedmiotów, harmonogramów zajęć. Dyżury nauczycieli akademickich (aktualizacja następuje przed rozpoczęciem nowego semestru) są również dostępne na stronie internetowej PPUZ.

VII. OCENA WARUNKÓW KSZTAŁCENIA

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Kryteria	Ocena (pozytywna, warunkowa, negatywna)	Uzasadnienie
Czy wielkość, liczba i stan sal oraz specjalistycznych pracowni dydaktycznych jest wystarczająca na potrzeby procesu nauczania?	warunkowa	Komisja uwzględniając uwagi Prowadzących zajęcia, zaleca zmniejszenie grup laboratoryjnych w Laboratorium Chemicznym

		<i>i Laboratorium Kosmetologicznym. Nauczyciele akademicy zwrócili uwagę, że zbyt duża liczebność grup uniemożliwia prawidłowe przeprowadzenie zajęć, zwłaszcza z uwagi na niewystarczającą ilość sprzętu laboratoryjnego.</i>
Czy wyposażenie sal i pracowni jest wystarczające i zgodne z potrzebami procesu nauczania, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiające prawidłową realizację zajęć?	warunkowa	<i>Nauczyciele akademicy zwrócili uwagę na brak wystarczającej liczby sprzętów laboratoryjnych w Laboratorium kosmetologicznym (dostępne są tylko 2 frezarki, co nie zapewnia właściwego przygotowania Studentów do przyszłej pracy w zawodzie).</i>
Czy infrastruktura informatyczna, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są dostępne, sprawne, nowoczesne, aktualnie wykorzystywane w działalności zawodowej właściwej dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć?		<i>Nauczyciele zwrócili uwagę na problemy z dostępem do Internetu w budynku Gorce.</i>
Czy liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych i innych specjalistycznych jest dostosowana do liczby studentów i liczebności grup oraz umożliwia samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów?	warunkowa	<i>W Laboratorium Chemicznym liczba stanowisk umożliwia komfortową pracę maksymalnie 10 osobom.</i>
Czy liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych: laboratoryjnych, projektowych, klinicznych, warsztatowych, seminaryjnych itp. jest odpowiednia do prawidłowej realizacji zajęć?	warunkowa	<i>Nauczyciele zwrócili uwagę, że w grupach laboratoryjnych jest często zbyt duża liczba studentów co znacząco utrudnia przeprowadzanie zajęć.</i>
Czy wyposażenie biblioteki, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej?	pozytywna	
Czy infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający im pełny udział w kształceniu?	warunkowa	<i>Infrastruktura wymaga aktualizowania i systematycznego uzupełniania.</i>

Czy zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych i laboratoriów komputerowych poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, prac dyplomowych itp.?	pozytywna	
Czy zasoby biblioteczne są zgodne z zakresem tematycznym i językowym z potrzebami procesu nauczania i uczenia się właściwych dla kierunku?	pozytywna	
Czy zasoby biblioteczne są aktualne i obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach zajęć w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania oraz liczby studentów?	pozytywna	
Czy studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań m.in. w kołach naukowych lub innych organizacjach studenckich?	pozytywna	
Czy prowadzący zajęcia są dostępni w godzinach dyżurów konsultacji dla studentów?	pozytywna	

Wnioski:

Komisja zaleca, aby indywidualnie dostosować liczebność grup laboratoryjnych do pomieszczeń, w których są przeprowadzane, zwłaszcza w przypadku zajęć prowadzonych w Laboratorium Kosmetycznym i Chemicznym. Zbyt mała ilość sprzętu uniemożliwia właściwe przeprowadzenie zajęć, zmniejszenie liczebności takich grup zapewne zwiększyłoby komfort pracy studentów jak i prowadzących. Ponadto należy rozwiązać problemy z siecią bezprzewodową w budynku Gorce, jest tam znacząco utrudniony dostęp do Internetu.

VIII. OCENA MOBILNOŚCI STUDENTÓW

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Kryteria	Ocena (pozytywna, warunkowa, negatywna)	Uzasadnienie
Czy studenci mają możliwość wyjazdów na studia i praktyki zawodowe w ramach programów wymiany krajowej lub międzynarodowej?	pozytywna	
Czy oferta Uczelni związana z mobilnością akademicką studentów jest wystarczająca?	pozytywna	

Udział studentów w programach międzynarodowych oraz wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi:

Nazwa programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących studentów
--	---

	Studia (co najmniej 1 semestr)	Praktyki realizowane w trakcie studiów	Praktyki realizowane po zakończeniu studiów
<i>W roku akademickim 2019/2020 studenci kierunku kosmetologia nie brali udziału w programach międzynarodowych.</i>	0		

IX. BADANIE ABSOLWENTÓW UCZELNI

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Wnioski wynikające z analizy ankiet absolwentów:

W roku akademickim 2019/2020 zaledwie 2 absolwentów Kierunku Kosmetologia wypełniło ankiety ewaluacyjne. Tak niski odsetek nie pozwala na wyciągnięcie reprezentatywnych wniosków na temat oceny kształcenia na tym kierunku. Komisja zaleca by znacznie bardziej aktywnie propagować wśród przyszłych absolwentów możliwość wypełniania ankiet podkreślając, że ich zdanie będzie znacząco wpływało na wszelkie modyfikacje programu nauczania tak by kształcić sprawnie i na wysokim, poziomie przyszłych kosmetologów.

Wnioski wynikające z analizy wyników monitorowania ekonomicznych losów absolwentów:

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu monitoruje losy absolwentów w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA). Głównym źródłem informacji tego systemu są dane administracyjne pochodzące z rzetelnych źródeł – systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Z danych z systemu ELA wynika, że zdecydowana większość absolwentów studiów podejmuje pracę zawodową.

X. PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UZYSKANYCH POZA SYSTEMEM STUDIÓW

(należy ocenić wszystkie kryteria jakości kształcenia, w przypadku niespełnienia kryterium lub częściowego spełnienia należy uzasadnić ocenę)

Kryteria	Odpowiedź
Czy warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się są przejrzyste i publicznie dostępne?	<i>Na stronie internetowej Uczelni dostępna jest publicznie, bez konieczności logowania, informacja dotycząca: zasad rekrutacji, programów kształcenia, w tym zatwierdzonych Uchwałami Senatu efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia, planów studiów, sylabusów przedmiotowych, harmonogramów zajęć, regulaminu Studiów.</i> <i>Informacje na stronie internetowej Uczelni są na bieżąco aktualizowane.</i> <i>Programy studiów, w tym plany studiów, są również dostępne w wersji drukowanej w</i>

	<i>Sekretariacie Instytutu Zdrowia. Zgodnie z Regulaminu Studiów, Dyrektor Instytutu podaje studentom do wiadomości na tablicach ogłoszeń i w wersji elektronicznej, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem semestru, harmonogramy zajęć, wykaz egzaminów i zaliczeń oraz praktyk zawodowych, a także zakres innych obowiązków dydaktycznych w semestrze.</i>
Czy było przeprowadzane postępowanie w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów? (jeśli tak, to należy podać liczbę i wynik)?	<i>Nie było takiej procedury</i>

XI. INFORMACJE KOŃCOWE

1. Uwagi i informacje dodatkowe, dotyczące kształcenia na kierunku, nie uwzględnione we wcześniejszych ocenach:

W roku akademickim 2019/2020 jakość kształcenia została mocno utrudniona przez sytuację pandemiczną. Pomimo trudnej sytuacji, Nauczyciele Akademicy zapewnili kształcenie w formie zdalnej, zajęcia praktyczne odbyły się w formie niezmienionej z zachowaniem wszelkich środków ostrożności.

2. Opracowanie i wdrażanie własnych procedur doskonalenia jakości kształcenia. (Czy Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury doskonalenia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów?)

Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia jest w trakcie przygotowywania ankiety dla pracodawców o jakości odbytych przez Studentów praktyk zawodowych jak i ich przygotowania do praktyk. Oprócz zatwierdzania odbytych praktyk w dzienniku praktyk, ośrodki przyjmujące studentów będą miały możliwość bezpośredniego wyrażenia swojego zdania co w przyszłości pomoże w udoskonaleniu programu nauczania na kierunku Kosmetologia.

3. Zmiany dokonane w oparciu o wnioski z poprzedniego kierunkowego raportu jakości kształcenia:

Komisja wprowadziła bardziej efektywny system oceny prac dyplomowych i na tyle wczesną ich weryfikację by w razie potrzeby można zmienić temat pracy dyplomowej bez narażania studenta na stratę czasu bądź niewystarczającą ilość czasu do zakończenia pracy dyplomowej.

4. Wnioski i zalecenia wynikające z niniejszego raportu:

- 1. Indywidualny dobór liczebności grup laboratoryjnych po uwzględnieniu jaki typ zajęć jest przeprowadzany, ile jest dostępnych stanowisk pracy dla studentów oraz po uwagach prowadzących zajęcia.*
- 2. Zakup dodatkowego sprzętu laboratoryjnego do Laboratorium Kosmetologicznego.*

Koordinator kierunku kosmetologia mgr Faustyna Kuros

.....
Faustyna Kuros