



STRATEGIA ROZWOJU

PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ
UCZELNI ZAWODOWEJ
W NOWYM TARGU
NA LATA

2021-2024



STRATEGIA ROZWOJU

**PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ W NOWYM TARGU
NA LATA 2021–2024**

/WERSJA III/

Nowy Targ 2021

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP	4
2.	MISJA PPUZ W NOWYM TARGU	5
3.	ZASADY OPRACOWANIA STRATEGII	6
4.	DIAGNOZA POTENCJAŁU UCZELNI	6
4.1.	STRUKTURA ORGANIZACYJNA	6
4.2.	ZASOBY KADROWE	8
4.3.	MAJĄTEK	8
4.4.	SYTUACJA FINANSOWA	10
4.5.	PROCES DYDAKTYCZNY	11
4.6.	REALIZOWANE PROJEKTY	13
5.	OTOCZENIE JAKO DETERMINANTA I STYMULATOR ZMIAN UCZELNI	14
6.	JAKIEJ UCZELNI OCZEKUJEMY?	15
7.	STRATEGICZNE KIERUNKI DZIAŁANIA	16
8.	CELE GŁÓWNE	18
8.1.	CEL I: DOSKONAŁA DYDAKTYKA	19
8.2.	INNOWACYJNE BADANIA NAUKOWE	22
8.3.	ZAAANGAŻOWANA WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	26
8.4.	NOWOCZESNA INFRASTRUKTURA	29
8.5.	CYFRYZACJA UCZELNI	31
8.6.	EFEKTYWNA ADMINISTRACJA	32
8.7.	SPRAWNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ	33
9.	PODSUMOWANIE	36

1. WSTĘP

Większość przygotowywanych strategii rozwoju uczelni odgrywa znaczącą rolę w dążeniu do wyższych standardów i osiągnięcia doskonałości w zakresie dydaktyki, nauki i organizacji. W ostatnich latach w sektorze szkolnictwa wyższego zaszły gruntowne, a w niektórych obszarach nawet radykalne zmiany, które powodują, że uczelnie znajdują się w innej rzeczywistości i są zmuszone do poszukiwania nowych priorytetów i zachowań. Funkcjonowanie szkół wyższych w obliczu zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych staje się silnym argumentem za tym, że niezbędna jest profesjonalizacja zarządzania. Ogromnym wyzwaniem jest przede wszystkim efektywne wypełnianie przyjętej misji, skuteczna realizacja założonych strategicznych kierunków i celów operacyjnych, a także zgodność z najwyższymi wartościami standardami akademickimi. Dodatkowym, dotąd nieznanym czynnikiem jest pandemia COVID-19, która staje się przyczyną zmian społeczno-gospodarczych, w tym w obszarze edukacji i nauki, i z pewnością będzie jednym z bardziej kluczowych determinant nie tylko jakości dydaktyki, lecz konkurencyjności uczelni. Wreszcie, reformy w szkolnictwie wyższym spowodowały, że zmianie uległa percepcja uczelni zawodowych w oczach interesariuszy zewnętrznych. Z uwagi na poddawanie się często tym samym kryteriom oceny i uwarunkowaniom rynkowym, co uczelnie akademickie i uniwersyteckie, zostały one zmuszone do licznych wyzwań i dostosowań. W większości kształcąc zawodowo liczne rzesze studentów, jednocześnie dążą do doskonałości dydaktycznej, rozwoju działalności naukowej i wyższych standardów akademickich.

Z powyższych powodów niezbędnym dokumentem dla wyznaczenia kierunku, dynamiki i jakości zmian w PPUZ w Nowym Targu jest przygotowana *Strategia rozwoju uczelni* na lata 2021-2024. Jej celem jest zidentyfikowanie zamierzeń Uczelni oraz istniejących ryzyk, a także ukierunkowanie działań w obszarze dydaktyki, badań naukowych, doskonalenia organizacji oraz rozwoju kadry i infrastruktury wszystkich jednostek uczelni na osiągnięcie wartości i założeń określonych w misji Uczelni. Strategia została przygotowana w celu zwiększenia efektywności zarządzania oraz ma służyć planowaniu strategicznemu w ramach prowadzonej polityki rozwoju Uczelni. Założenia niniejszej *Strategii* wspierają efektywne wnioskowanie o środki finansowe z funduszy Unii Europejskiej, Ministerstwa Edukacji i Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Euroregionu „Tatry”

oraz innych programów ministerialnych i pozarządowych. Prezentowany dokument jest efektem pracy wielu osób i zyskał akceptację całej Społeczności Uczelnianej.

2. MISJA PPUZ W NOWYM TARGU

Misją Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest:

- 1) kształcenie praktyczne i wychowywanie studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego oraz zdigitalizowanej gospodarki opartej na wiedzy, zdolnych do tworzenia nowych wartości społecznych i kulturowych w duchu uniwersalnych idei humanistycznych,
- 2) zapewnianie otoczeniu społeczno-gospodarczemu wysoko wykwalifikowanych specjalistów z wybranych dyscyplin nauki w dziedzinie nauk humanistycznych, społecznych, inżynieryjno-technicznych, medycznych i nauk o zdrowiu,, nauk ścisłych i przyrodniczych, pragnących angażować się w życie społeczne w wymiarze lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym i globalnym,
- 3) poszukiwanie obiektywnej prawdy o regionie, Polsce i świecie dzięki prowadzonym badaniom naukowym oraz formułowanie i upowszechnianie specjalistycznej wiedzy naukowej,
- 4) działanie na rzecz awansu społeczno-gospodarczego Podhala w poczuciu odpowiedzialności wobec jego mieszkańców dzięki udziałowi Uczelni w dyskusji o problemach tego regionu, promowaniu go na zewnątrz oraz nawiązywaniu współpracy i proponowaniu rozwiązań usprawniających jego rozwój.

3. ZASADY OPRACOWANIA STRATEGII

Strategia rozwoju Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest efektem zaangażowania całej Społeczności Uczelnianej zainspirowanej przez władze rektorskie w kooperacji z Komisją ds. opracowania strategii rozwoju uczelni, powołanej przez Jego Magnificencję Rektora na mocy zarządzenia nr 181/2020.RW z 13 listopada 2020 roku. W skład Komisji weszli przedstawiciele poszczególnych jednostek organizacyjnych, wnosząc swoje doświadczenie i wiedzę, a także zbiór oczekiwań co do kierunku ewolucji uczelni. Poszczególne punkty niniejszego dokumentu były przedmiotem dyskusji podczas stałych i cyklicznych obrad gremium. W ich trakcie rozważano kształt dokumentu, stopień jego szczegółowości i zawartość merytoryczną. W obradach jako goście uczestniczyli prorektorzy, reprezentujący oczekiwania i interesy w związku z obszarami swojej działalności, zaś wstępnie opracowane zagadnienia zostały przedyskutowane z Jego Magnificencją Rektorem, zaopiniowane przez Radę Uczelni i uchwalone przez Senat po wcześniejszych konsultacjach z całą Społecznością Uczelnianą.

4. DIAGNOZA POTENCJAŁU UCZELNI

4.1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu powstała w 2001 roku jako pierwsza w Polsce szkoła wyższa utworzona na wniosek samorządu województwa. Aktami prawnymi regulującymi działania Uczelni są: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), wydane na jej podstawie akty prawne, inne powszechnie obowiązujące przepisy prawa, Statut Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu oraz inne przepisy wewnętrzne Uczelni.

Obecnie kształcenie odbywa się na 14 kierunkach studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich, umożliwiających zdobycie atrakcyjnego i poszukiwanego na rynku pracy zawodu. Wysoki poziom nauczania zapewnia wykwalifikowana kadra dydaktyczno-naukowa,

zarówno własna, jak i wywodząca się z wiodących uczelni krakowskich: Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego, Akademii Górniczo-Hutniczej, Politechniki Krakowskiej, Uniwersytetu Rolniczego, a także Akademii Wychowania Fizycznego. PPUZ w Nowym Targu współpracuje także z uczelniami zagranicznymi, m. in. w ramach program Erasmus+, dzięki któremu studenci mają możliwość studiowania i odbywania praktyk zawodowych w różnych krajach Unii Europejskiej.

W 2016 r. został powołany Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych (PONE) jako pierwsza w Polsce innowacyjna jednostka wspólna dwóch uczelni: Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu (obecnie: Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu). Jego zadaniem jest prowadzenie edukacji i badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych, szczególnie takich, które mogą przyczynić się do rozwoju subregionu podhalańskiego.

PPUZ w Nowym Targu oferuje nowoczesną bazę dydaktyczną z profesjonalnie wyposażonymi pracownikami i laboratoriami. Studenci mogą realizować swoje pasje w kołach naukowych i organizacjach studenckich oraz kultywować piękne tradycje kulturowe w Uczelnianym Zespole Góralskim „Młode Podhale”, który powstał w 2010 r.

Organem jednoosobowym Uczelni jest Rektor, który obecnie kieruje Uczelnią przy pomocy: Prorektora ds. studenckich i kształcenia, Prorektora ds. nauki i projektów, Prorektora ds. współpracy i rozwoju oraz Kanclerza i dyrektorów departamentów. Organami kolegialnymi Uczelni są: Senat (pełniący funkcję uchwałodawczą i opiniodawczą) oraz Rada Uczelni (realizująca zadania doradczo-kontrolne).

Od października 2020 r. w Uczelni obowiązuje nowa struktura organizacyjna, zgodnie z którą w ramach czterech Instytutów: Humanistyczno-Społecznego, Medycznego, Technicznego i Zdrowia oraz jednostki wspólnej PONE powstało 5 katedr i 15 zakładów. Instytutami kierują dyrektorzy, natomiast katedrami i zakładami – kierownicy. Funkcję wspomagającą i zabezpieczającą podstawowy obszar działalności Uczelni pełnią jednostki administracyjne, działające w ramach pionów i departamentów, podległych bezpośrednio Rektorowi, prorektorom oraz dyrektorom departamentów.

4.2. ZASOBY KADROWE

Uczelnia zapewnia kadre odpowiednią do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej. W celu realizacji procesu kształcenia zatrudnieni są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Zasoby ludzkie są ściśle powiązane z obowiązującą strukturą organizacyjną Uczelni.

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu na dzień 31 grudnia 2020 r. zatrudniała 277 pracowników, w tym 198 nauczycieli akademickich oraz 79 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, tj. pracowników zajmujących się kompleksową obsługą administracyjną i techniczną Uczelni. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 66% zatrudnionej kadry dydaktycznej. Z kolei 60% kadry dydaktycznej zatrudnionej w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy to nauczyciele akademicki posiadający stopnie i tytuły naukowe. Tytuł zawodowy magistra lub równorzędny posiadają instruktorzy, lektorzy, wykładowcy, asystenci oraz część starszych wykładowców.

W Uczelni zatrudnionych jest 15 nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora, 19 z tytułem doktora habilitowanego, 83 nauczycieli z tytułem doktora oraz 81 z tytułem zawodowym magistra. Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu prowadzi politykę kadrową wspierającą i umożliwiającą podnoszenie kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych pracowników, o czym świadczą między innymi wyrażone zgody na częściowe finansowanie przewodów doktorskich oraz postępowań habilitacyjnych. W latach 2016–2020 14 nauczycieli akademickich, zatrudnionych w PPUZ w Nowym Targu jako podstawowym miejscu pracy, zdobyło stopień doktora.

4.3. MAJĄTEK

PPUZ w Nowym Targu jest właścicielem nieruchomości położonych w Nowym Targu i tworzących dwa kampusy:

1. Kampus **Kokoszków**

- 1) powierzchnia 1,4619 ha.

- 2) budynek *Gorce* – powierzchnia całkowita 6 624 m², zaś powierzchnia użytkowa 4 852 m²,
- 3) budynek *Tatry* – powierzchnia całkowita 11 748 m², zaś powierzchnia użytkowa 6 528 m².

2. Kampus **Stary Szpital**

- 1) powierzchnia 3,4912 ha,
- 2) budynek Starego Szpitala (do remontu lub rozbiórki) o powierzchni całkowitej ok. 2 400 m².

Uczelnia otrzymała Kampus Kokoszków jako darowiznę od Powiatu Nowotarskiego, w tym budynek tzw. starego internatu Wysokogórskiej Szkoły Rolniczej z 1935 roku (dzisiaj frontowa część budynku *Tatry*) oraz budynek nowego -internatu (w stanie surowym zamkniętym, dzisiaj budynek *Gorce*). Budynek *Gorce* (oddany do użytku w 2004 r.) mieści Rektorat, administrację i sale dydaktyczne. Budynek *Tatry* (oddany do użytku w 2010 r.), którego budowa kosztowała niespełna 50 mln zł, mieści sale dydaktyczne, w tym aulę na 600 miejsc, 35 innych sal dydaktycznych mieszczących od 15 do 120 osób, pracownie, Bibliotekę Akademicką oraz garaż podziemny. Budżet inwestycji budynku *Tatry* był „składkowy”: Marszałek Małopolski przeznaczył 29,5 mln zł z funduszy europejskich oraz 4,2 mln zł z własnego budżetu, Ministerstwo Nauki wspomogło Uczelnię kwotą 12,6 mln zł, ok. 600 tys. zł wpłynęło natomiast z gmin podhalańskich. Był to ówczesnie pierwszy i przez długi czas jedyny w Polsce przypadek dotowania uczelni wyższej przez sąsiednie gminy. Kampus Stary Szpital został podarowany Uczelni również przez Powiat Nowotarski.

Poza budynkami, Uczelnia dysponuje też najpiękniejszym w Polsce widokiem (to nietrywialny składnik jej potencjału!): południowy horyzont zamyka łańcuch Tatr (odległość do wyraźnie widocznego Gerlacha wynosi 37 km), na wschodzie widać Trzy Korony (28 km), a na zachodzie ponad horyzont wznosi się Babia Góra (38 km). W PPUZ w Nowym Targu studiuje się na najwyższym w Polsce poziomie: 615 metrów nad poziomem morza.

4.4. SYTUACJA FINANSOWA

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu znajduje się w bardzo dobrej kondycji finansowej, a gospodarowanie środkami finansowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami. Podstawowym przychodem Uczelni jest subwencja z Ministerstwa Edukacji i Nauki, która na przestrzeni lat wykazuje tendencję rosnącą. Do innych źródeł przychodów należą: środki na realizację projektów, w których Uczelnia bierze udział, dotacje celowe na realizację zadań inwestycyjnych oraz związanych z kształceniem, a także przychody z tytułu opłat za świadczone usługi edukacyjne, w tym opłaty za studia niestacjonarne, które ze względu na malejącą ilość studentów niestacjonarnych prawdopodobnie wykazywać będą tendencję malejącą. Niewielki wpływ na przychody Uczelni mają środki finansowe z najmu powierzchni.

Koszty działalności Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu w głównej mierze składają się z kosztów wynagrodzeń, które wykazują tendencję rosnącą. Ma to związek z przyznanymi w 2020 roku podwyżkami oraz rosnącym zatrudnieniem. W 2021 roku Uczelnia dodatkowo poniesie koszt składki jako obciążenie pracodawcy, wynikającej z Pracowniczych Planów Kapitałowych. Pozostałe koszty działalności, w tym związane z utrzymaniem budynków i infrastruktury, także cechują się tendencją rosnącą. Niemniej jednak Uczelnia rokrocznie wykazuje zysk, który zgodnie z założeniami ma być przeznaczony na inwestycje. Prócz środków zgromadzonych na ten cel, w 2019 roku Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu otrzymała nieodpłatnie zerokuponowe obligacje skarbowe o wartości nominalnej 23 202 000 zł, z terminem wykupu w dniu 25 maja 2021 roku. W 2020 roku za zgodą Ministra Finansów obligacje zostały sprzedane za kwotę 23 190 399 zł i tym samym Uczelnia uzyskała dodatkowe środki na sfinansowanie inwestycji. Realizując procesy inwestycyjne, a dzięki temu tworząc warunki do powstawania nowych kierunków studiów, podnoszące atrakcyjność kształcenia, Uczelnia zakłada stały wzrost subwencji. Poza tym Uczelnia uczestniczy w projektach rozwojowych, dydaktycznych i badawczych, dzięki czemu pozyskuje dodatkowe środki finansowe z funduszy zewnętrznych. Czynnikiem pozytywnym z punktu widzenia zapewnienia optymalnej wysokości subwencji jest poziom wskaźnika dostępności dydaktycznej, który kształtuje się korzystniej ($WDD \approx 11,5$) niż zalecany poziom przez Ministerstwo Edukacji i Nauki ($WDD = 13$).

4.5. PROCES DYDAKTYCZNY

Zadania dydaktyczne w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu realizowane są w Instytutach oraz w jednostce wspólnej.

Studia pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie) prowadzone są na następujących kierunkach studiów:

- architektura, gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych);
- bezpieczeństwo narodowe, finanse i rachunkowość, praca socjalna (dziedzina nauk społecznych);
- filologia angielska (dziedzina nauk humanistycznych);
- dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, sport, turystyka i rekreacja (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu).

Uczelnia oferuje jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu) oraz studia drugiego stopnia – na kierunkach: architektura, filologia angielska, kosmetologia, pielęgniarstwo, rachunkowość i analityka ekonomiczna (dziedzina nauk społecznych) oraz turystyka i rekreacja. Studia na kierunkach: finanse i rachunkowość (studia pierwszego stopnia) oraz rachunkowość i analityka ekonomiczna (studia drugiego stopnia) są studiami wspólnymi, prowadzonymi we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie. Ponadto na kierunku finanse i rachunkowość Uczelnia oferuje studia dualne prowadzone z udziałem pracodawcy, które są również studiami wspólnymi realizowanymi wraz z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie. Na wszystkich poziomach i formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) kształci się aktualnie około 2 000 studentów.

W Uczelni oferowane jest również kształcenie na studiach podyplomowych oraz innych kursach doszkalających. Uczelnia sukcesywnie wzbogaca swoją ofertę dydaktyczną poprzez tworzenie i uruchamianie nowych kierunków kształcenia, uwzględniając potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. W trosce o rozwój i oczekiwania studentów, programy studiów podlegają ciągłej modyfikacji i analizie, uwzględniają potrzeby regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy, aby sprostać aktualnym trendom.

Zajęcia dydaktyczne na studiach prowadzone są w nowoczesnych salach wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoriach oraz pracowniach specjalistycznych kształtujących umiejętności praktyczne, wyposażonych w innowacyjny sprzęt, urządzenia i oprogramowanie. Ze względu na pandemię Sars-Cov-2, ćwiczenia i wykłady są prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Proces dydaktyczny na każdym kierunku studiów podlega ciągłemu monitorowaniu i ulepszaniu za pomocą wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia.

W nowoczesnej Bibliotece Akademickiej znajduje się 100 stanowisk czytelniczych, 14 stanowisk komputerowych, 4 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznego katalogu zbiorów, 4 stanowiska do pracy w grupach oraz 2 kabiny do pracy indywidualnej. Czytelnicy posiadają wolny dostęp do książek zgromadzonych w czytelni oraz do bieżących czasopism. Zbiory biblioteczne liczą ponad 30000 woluminów oraz 129 tytułów prenumerowanych czasopism. Profil gromadzonego księgozbioru odpowiada zapotrzebowaniu studentów i pracowników, jest zatem zbieżny z tematyką poszczególnych kierunków kształcenia realizowanych w Uczelni. W Bibliotece Akademickiej dostępne są również następujące bazy elektroniczne: Ebsco, Elsevier, Nature, Science, Scopus, Springer, Wiley, Web of Science. Użytkownicy biblioteki mogą korzystać z dostępu do elektronicznej wersji książek w czytelni IBUK Libra na platformie Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka Akademicka świadczy swoim użytkownikom również usługę wypożyczalni międzybibliotecznej, dzięki czemu każda poszukiwana książka zostanie sprowadzona do czytelni w sposób tradycyjny lub elektroniczny przez system Academica, zapewniający darmowy dostęp do zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. W bibliotece mieści się też pracownia digitalizacji. Na mocy podpisanych porozumień z Uniwersytetem Jagiellońskim, Akademią Wychowania Fizycznego w Krakowie, Akademią Górniczo-Hutniczą, Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie, Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie oraz Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, studenci PPUZ w Nowym Targu mogą korzystać z ich zbiorów na prawach studentów tychże uczelni.

4.6. REALIZOWANE PROJEKTY

Od 2016 roku Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu realizuje następujące projekty rozwojowe, finansowane ze źródeł zewnętrznych:

Tabela 1. Realizowane projekty w PPUZ w Nowym Targu

Lp.	Nazwa projektu	Okres realizacji	Charakterystyka
1	Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	od 2018-01-01 do 2021-04-31	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo poprzez wdrożenie programu rozwojowego, w tym utworzenie centrum symulacji medycznych.
2	Kompetencje zamawiane na kierunku pielęgniarstwo. Poprawa jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo	od 2016-07-01 do 2022-12-31	Celem jest poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunku pielęgniarstwo, która przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami i przyczyni się do wykształcenia dodatkowej liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo.
3	Podhalańska Biblioteka Cyfrowa	od 2016-04-19 do 2019-12-31	Digitalizacja zbiorów wspólnie z Wojewódzką Biblioteką Publiczną w Krakowie.
4	Studia dualne na kierunku finanse i rachunkowość	od 2018-07-01 do 2021-09-30	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia kompetentnych i dobrze przygotowanych praktycznie absolwentów, zdolnych do podejmowania i kontynuowania zatrudnienia we współczesnych warunkach gospodarki rynkowej.
5	Program praktyk zawodowych na kierunku filologia angielska	od 2018-09-01 do 2019-12-31	Celem projektu jest wypracowanie jednolitego systemu prowadzenia sześciomiesięcznych praktyk zawodowych przy ścisłej współpracy z pracodawcami oraz władzami regionalnymi i samorządowymi.
6	Legia Akademicka	od 2017-12-05 do 2021-05-31	Roczne programy w zakresie ochotniczego szkolenia wojskowego studentów.
7	Narodowa Reprezentacja Akademicka	od 2021-02-16 do 2021-12-31	Umożliwienie studentom sportowcom realizowania równocześnie kariery sportowej oraz nauki akademickiej.
8	Uczelnie szkołom o finansach NBP	od 2020-01-07 do 2020-12-31	Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniów klas II i III szkół średnich w zakresie rynków finansowych.
9	Erasmus+	od 2020-06-01 do 2021-09-30	Wymiana międzynarodowa studentów i pracowników uczelni.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji władz Uczelni.

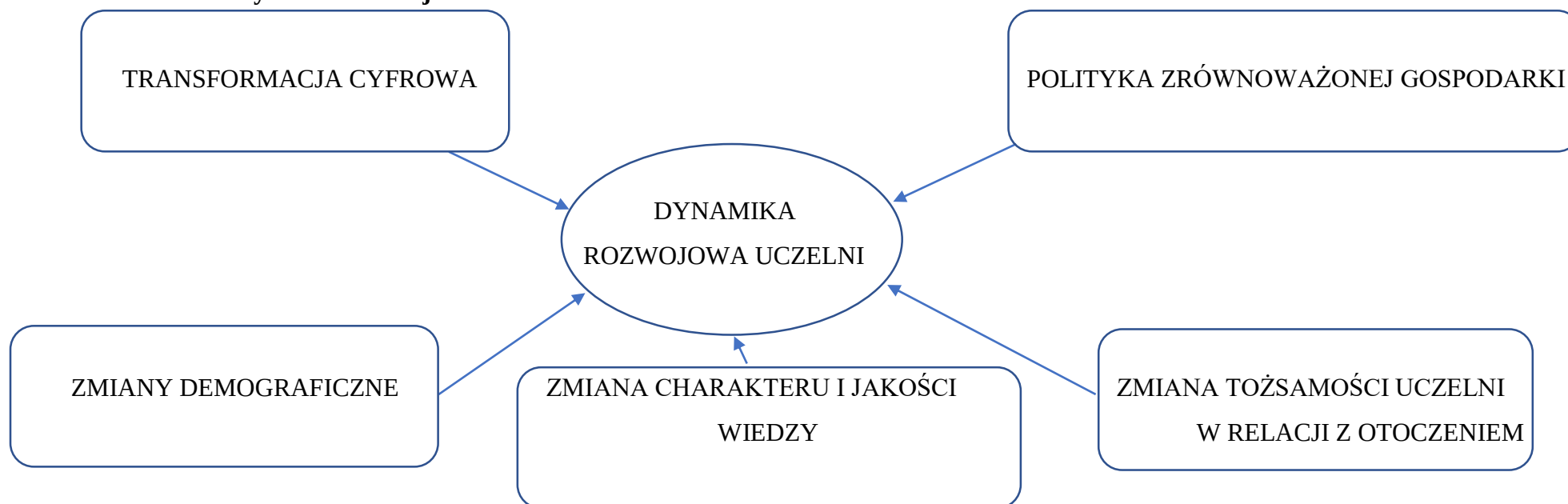
Przedstawiony katalog projektów realizowanych w PPUZ pozwala pozytywnie ocenić potencjał uczelni jako instytucji uprawnionej do wykonywania powierzonych zadań przy wsparciu zewnętrznych strumieni finansowania. Dotychczas uzyskane doświadczenie – zwłaszcza w

aspekcie formalno-administracyjnym – będzie cenne przy dalszym rozwijaniu działalności uczelni związanej z absorpcją środków projektowych, a także może stać się podstawą planowanego pozyskiwania środków grantowych na działalność *stricto* naukową.

5. OTOCZENIE JAKO DETERMINANTA I STYMULATOR ZMIAN UCZELNI

Ostatnie dekady pokazały, że wszelkie zmiany zarówno technologiczne, gospodarcze, społeczne, jak i światopoglądowe, wyraźnie przyspieszyły. Otoczenie, w którym przychodzi funkcjonować Uczelni, podlega nieuchronnym i szybkim modyfikacjom. Z tego powodu jest to wyzwanie dla Społeczności Uczelnianej, ale z drugiej strony stymulator wdrażania w mechanizmy działania Uczelni nowych rozwiązań, jednocześnie zwiększających jej szanse na rozwój i lepsze miejsce w środowisku. Nasza Uczelnia będzie w najbliższych latach poddana kilku megatrendom, które stają się wyzwaniem i motorem do pracy (rysunek 1).

Schemat 1. Dynamika rozwoju Uczelni



Rysunek 1. Megatrendy oddziałujące na dynamikę rozwojową PPUZ w Nowym Targu

Źródło: opracowanie własne.

6. JAKIEJ UCZELNI OCZEKUJEMY?

Biorąc pod uwagę własny potencjał, status prawny, zamierzenia i megatrendy, które w najbliższych latach będą silnie wpływać na kształt naszej Alma Mater, oczekujemy, że Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu będzie:

- 1) uczelnią praktyków i specjalistów;
- 2) uczelnią o wysokiej jakości kształcenia;
- 3) uczelnią kształcąca w oparciu o wiarygodne badania naukowe;
- 4) uczelnią kompetencji i zawodów przyszłości;
- 5) uczelnią utożsamiającą się z regionem;
- 6) uczelnią wspierającą studentów i doceniającą zaangażowanie zawodowe pracowników.

W osiągnięciu wymienionych, znacznych celów pomocne jest pielęgnowanie przez Społeczność Uczelnianą takich wartości, jak:

- 1) wolność;
- 2) prawda;
- 3) wiedza;
- 4) współpraca;
- 5) doskonałość;
- 6) kreatywność;
- 7) interdyscyplinarność;
- 8) tradycja.

Osiągnięcie oczekiwanego kształtu naszej Alma Mater jest możliwe przy pełnym zaangażowaniu całej Społeczności Uczelnianej, pracującej i zdobywającej wiedzę w duchu wyżej wymienionych wartości bez podziałów, uprzedzeń i zachowań niegodnych nauczyciela akademickiego, pracownika uczelni wyższej oraz studenta.

7. STRATEGICZNE KIERUNKI DZIAŁANIA

Na podstawie diagnozy potencjału Uczelni, a także relacji pomiędzy uwarunkowaniami wewnętrznymi i zewnętrznymi, ustalono sześć strategicznych kierunków działania władz. Odpowiadają im cele strategiczne ukierunkowane na wypełnianie misji Uczelni i osiągnięcie założonej wizji rozwoju Uczelni. Strategiczne kierunki działania wraz z ich uzasadnieniem zostały określone w poniższej tabeli:

Tabela 2. Strategiczne kierunki działania i ich uzasadnienie

Lp.	STRATEGICZNE KIERUNKI DZIAŁANIA	UZASADNIENIE
I.	UTRZYMANIE STABILNEJ SYTUACJI FINANSOWEJ UCZELNI W WARUNKACH PANDEMII COVID-19 I WYNIKAJĄCYCH Z NIEJ KONSEKWENCJI SPOŁECZNO- GOSPODARCZYCH	Rozwój Uczelni jest niezbędny, jednak wymaga ciągłego poszukiwania źródeł finansowania. Dodatkowe ryzyko wynika z utrzymującej się pandemii COVID-19 i związanych z tym konsekwencji ekonomicznych dla budżetu państwa i sytuacji finansowej Uczelni. Pojawiające się nieprzewidywalne skutki pandemii wymagają ciągłego monitorowania i wdrażania zmian organizacyjnych, kadrowych i inwestycyjnych, tak aby zapewnić równowagę finansową w budżecie Uczelni. W tym też celu władze Uczelni zakładają utrzymanie wskaźnika dostępności dydaktycznej na poziomie ok. 11.
II.	ZDYWERSYFIKOWANIE DZIAŁALNOŚCI UCZELNI POPRZECZ ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ OBOK SYSTEMATYCZNEGO DOSKONALENIA DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ	Konkurencja między uczelniami zawodowymi powoduje, że niezbędne jest dalsze doskonalenie działalności dydaktycznej, a także rozwój działalności naukowej. Uczelnia jest zmuszona doskonalić dydaktykę w latach 2021-2024 w ramach środków własnych, bez możliwości udziału w funduszach przeznaczonych na ten cel przez Ministerstwo Edukacji i Nauki z powodu zaniedbań w zakresie oceny programowej kierunków przez władze Uczelni poprzedniej kadencji. Zdywersyfikowanie działalności Uczelni poprzez

		włączenie działalności naukowej oznacza podniesienie jakości kształcenia oraz lepsze wykorzystanie potencjału kadrowego, zasobów rzeczowych i uwarunkowań zewnętrznych w procesie budowania konkurencyjnej i prężnie działającej uczelni wyższej.
III.	UKIERUNKOWANIE UCZELNI NA DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWĄ WSPIERAJĄCĄ ROZWÓJ UCZELNI ORAZ SYTUACJĘ FINANSOWĄ PRACOWNIKÓW UCZELNI	Podstawą dynamicznego rozwoju współczesnych uczelni w Polsce jest nawiązywanie ścisłych więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szczególnie niezbędne jest poszukiwanie nowych, dodatkowych źródeł finansowania działalności Uczelni, obok stabilnej subwencji ministerialnej. Jedną z determinant pozyskiwania dodatkowych środków finansowych przez Uczelnię jest udział pracowników w różnego rodzaju projektach rozwojowych, naukowych, dydaktycznych, regionalnych i branżowych. Realizacja projektów wymaga nabycia odpowiednich kompetencji przez pracowników Uczelni pod względem organizacyjnym, finansowym i merytorycznym. W latach 2021-2024 działalność projektowa powinna być drugim pod względem ważności, obok subwencji rządowej, źródłem finansowania działalności i rozwoju Uczelni, a także czynnikiem utrzymania jej dobrej sytuacji finansowej i majątkowej oraz źródłem dodatkowych dochodów pracowników Uczelni. Uczelnia zakłada aktywne uczestnictwo w projektach w ramach nowej perspektywy finansowej 2021-2027 zarówno na szczeblu wojewódzkim jak i krajowym.
IV.	ZAAWANSOWANIE PRZYGOTOWAŃ POD WZGLĘDEM PRAWNYM, DYDAKTYCZNYM, NAUKOWYM I ORGANIZACYJNYM DO PRZEKSZTAŁCENIA PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ W NOWYM TARGU W AKADEMIE PODHALAŃSKĄ W NOWYM TARGU	Lata 2021-2024 będą okresem intensywnych przygotowań Uczelni do przekształcenia w akademię, co może nastąpić nie wcześniej niż w 2025 roku. Dotyczyć będą one wielu obszarów funkcjonowania Uczelni, tj. wewnętrznych przepisów prawnych, organizacyjnych, dydaktycznych i naukowych. Zmiany będą nastawione przede wszystkim na poddanie się Uczelni procedurze ewaluacji w 2025 roku, przy założeniu osiągnięcia kategorii naukowej przynajmniej B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej uprawianej w Uczelni.
V.	ZAGOSPODAROWANIE I REALIZACJA INWESTYCJI NA TERENIE KAMPUSU STARY SZPITAL	Uczelnia rozpoczyna kilkuletni proces zagospodarowywania terenu Kampusu Stary Szpital. Zainicjowana zostanie budowa budynku dydaktyczno-administracyjnego, zakup instalacji fotowoltaicznej, przygotowanie prac do wykonania ogrodzenia całego kampusu, a także przygotowanie projektu zagospodarowania pozostałych części kampusu Stary Szpital.
VI.	WZMOCNIENIE WIZERUNKU I TOŻSAMOŚCI REGIONALNEJ UCZELNI	W celu podniesienia konkurencyjności Uczelni na rynku, niezbędne jest wzmocnienie jej wizerunku wśród potencjalnych interesariuszy. Władze PPUZ w Nowym Targu

		planują zintensyfikowanie działań w zakresie tworzenia nowej tożsamości regionalnej Uczelni, dzięki czemu stanie się ona popularizatorem kultury i tradycji podhalańskiej, integrującej zróżnicowane wartości góralszczyzny z nowoczesnymi trendami, a także ośrodkiem kształcenia kadr z różnych dyscyplin dla gospodarki polskiej, a w szczególności dla instytucji, przedsiębiorstw i biznesu z regionu Podhala.
--	--	---

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji władz Uczelni.

Do realizacji wyznaczonych strategicznych kierunków działania określono cele główne, działania oraz zadania, które są podstawą do konstrukcji programów i projektów przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni.

8. CELE GŁÓWNE

Władze Uczelni zakładają, że w oczach pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych Uczelnia powinna być postrzegana poprzez pryzmat takich cech, jak:

- a) wysoka jakość dydaktyki;
- b) ciągłe wsparcie studentów i ukierunkowanie na ich rozwój;
- c) otwartość na region i świat;
- d) partner dla współpracy i rozwoju;
- e) centrum badań naukowych, w tym w zakresie spraw regionalnych i krzewienia tradycji Podhala.

Tak określone cechy, którymi powinna wyróżniać się Uczelnia, stały się impulsem do przyjęcia do realizacji przez Władze PPUZ w Nowym Targu w latach 2021-2024 siedmiu celów głównych:

- cel I: Doskonała dydaktyka
- cel II: Innowacyjne badania naukowe

- cel III: Zaangażowana współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- cel IV: Nowoczesna infrastruktura
- cel V: Cyfryzacja
- cel VI: Efektywna administracja
- cel VII: Sprawne zarządzanie Uczelnią

8.1. CEL I: DOSKONAŁA DYDAKTYKA

Strategicznym zadaniem każdej uczelni wyższej, a zwłaszcza aspirującej do miana akademii, powinna być doskonała dydaktyka. Wykwalifikowani absolwenci, którzy wyposażeni przez uczelnię w wiedzę i umiejętności z łatwością znajdują pracę w wyuczonym zawodzie, są najlepszą wizytówką szkoły wyższej. Każdego roku w murach PPUZ w Nowym Targu wiedzę zdobywa blisko 2000 studentów. Doskonalenie jakości kształcenia oraz wielopłaszczyznowe wzbogacanie oferty edukacyjnej są zatem ważnymi celami sprawnie działającej uczelni. Aby sprostać stawianym wymaganiom, należy niezwłocznie podjąć działania zmierzające do utworzenia kompleksowego i sprawnego systemu zarządzania jakością kształcenia. System ten, poprzez stałe monitorowanie i inicjowanie zmian, będzie aktywnie wpływał na poprawę procesu dydaktycznego.

Za synonim nowoczesnej akademii można uznać elitarne kierunki studiów. Należy zatem pamiętać, że systematyczne tworzenie i uruchamianie nowych obszarów kształcenia to istotny element rozwoju każdej uczelni. W trosce o ów rozwój, a zarazem z myślą o oczekiwaniach studentów, tworzenie nowych programów studiów powinno uwzględniać potrzeby regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy. Istotne jest, aby nowe programy kształcenia zawierały przedmioty i treści odpowiadające aktualnemu zapotrzebowaniu rynku. Ich analiza i modyfikacja powinny odbywać się w każdym cyklu kształcenia, a oferowane przedmioty powinny być na bieżąco monitorowane i poddawane ewaluacji.

Od początku istnienia Uczelnia uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Współpraca z partnerami, która jest rozwijana w różnych obszarach, ma kluczowe znaczenie również dla dydaktyki. Istotnym atutem PPUZ w Nowym Targu jako publicznej uczelni zawodowej jest kształcenie studentów na kierunkach o profilu praktycznym. Dlatego ważne jest zatrudnianie i angażowanie w proces kształcenia

akademickiego praktyków i osób z doświadczeniem w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Istotne jest, aby przedstawiciele pracodawców i biznesu aktywnie włączali się w tworzenie nowych kierunków studiów. Także podpisane porozumienia i listy intencyjne są podstawą do pogłębiania i zacieśniania współpracy. Są także okazją do stwarzania jeszcze bardziej atrakcyjnych miejsc odbywania praktyk i staży oraz umożliwiają łączenie działalności uczelnianych studenckich kół naukowych ze środowiskiem zawodowym. W latach 2021-2024 należy zintensyfikować współpracę oraz podpisać nowe listy intencyjne o współpracy, aby oferta dydaktyczna uczelni była innowacyjna, konkurencyjna, dostosowana do aktualnych potrzeb rynku, a zarazem zabezpieczona pod względem zaplecza współpracowników-praktyków.

Sytuacja epidemiczna wymusiła zmianę dotychczasowej formy kształcenia. Pełne sale wykładowe opustoszały, a część życia uczelnianego przeniosła się do świata wirtualnego. Rzeczywistość zewnętrzna wymogła zaakceptowanie zdalnych form kształcenia. W związku z tym należy rozwijać nowoczesną i zaawansowaną technologicznie infrastrukturę, wspierającą proces kształcenia zgodnie z najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki. Realizując inwestycje, należy uwzględnić tworzenie nowych oraz poprawę istniejących pracowni specjalistycznych, wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia poprawiające jakość dydaktyki.

Istotnym elementem nowoczesnej uczelni jest wykwalifikowana kadra dydaktyczna, badawcza i badawczo-dydaktyczna. Trudno mówić o wysokim poziomie dydaktyki i o jakości kształcenia bez specjalistycznych szkoleń, udziału w kursach czy sympozjach. Dlatego istotnym elementem projakościowych działań w zakresie dydaktyki powinna być możliwość samorozwoju i poszerzania kompetencji nauczycieli akademickich. Myśląc o naukowości, pracownicy powinni mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji i awansu zawodowego, pamiętając o rozwoju warsztatu metodycznego z uwzględnieniem nowoczesnych technik nauczania, w tym m.in. e-learningu, tutoring, mentoringu czy coachingu.

Jednym z zadań i celów PPUZ w Nowym Targu jest uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji potwierdzających wysoką jakość kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów. Zostanie rozważona możliwość uzyskania certyfikatów dla całej uczelni, potwierdzających wysokie standardy i jakość w obszarze dydaktyki.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Doskonała dydaktyka* został zawarty w tabeli 3.

Tabela 3. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: DOSKONAŁA DYDAKTYKA

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI
1. Doskonała dydaktyka	1.1. Utworzenia kompleksowego i sprawnego systemu zarządzania jakością kształcenia		PRS	1.1.2021
	1.2. Uruchomienie nowych kierunków studiów	1.1.1. Uruchomienie kierunku studiów inżynierskich: informatyka ekonomiczna	PRS; PRR; PONE; IT; DC	1.10.2021
		1.1.2. Uruchomienie kierunku studiów licencjackich: nieruchomości i inwestycje	PRS; IT	1.03.2022
		1.1.3. Uruchomienie studiów licencjackich: digital media z copywritingiem i projektowaniem komunikacji	PRS; IHS	1.03.2022
	1.3. Zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarach związanych z nowymi kierunkami studiów, praktykami i stażami itp.		PRS; DI	Systematycznie w latach 2021-2024
	1.4. Zwiększenie zaangażowania praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego w procesy kształcenia studentów		PRS; DI	Systematycznie w latach 2021-2024
	1.5. Rozwój nowoczesnej i zaawansowanej technologicznie infrastruktury wspierającej proces kształcenia		PRS; DK; DI; DC	Systematycznie w latach 2021-2024
	1.6. Rozwój wykwalifikowanej kadry dydaktycznej		R; PRS; DI	Systematycznie w latach 2021-2024
	1.7. Uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji potwierdzających wysoką jakość kształcenia		PRS; PRR; DI	Systematycznie w latach 2021-2024
	1.8. Utworzenie systemu promowania najzdolniejszych studentów		R; PRS	1.06.2021
	1.9. Wdrożenie e-learningu w procesie dydaktycznym		PRS; DC	1.05.2021
	1.10. Utworzenie Uczelnianej Ścieżki Tutoringowej		PRS; DC	30.09.2021
	1.11. Wprowadzenie monitoringu kierunków studiów z punktu widzenia ryzyka zarządzania Uczelnią		R; PRS; DC	15.04.2021
	1.12. Utworzenie Funduszu Doskonalenia Dydaktyki		R; PRS; DF	1.01.2022
	1.13. Wprowadzenie regulaminu przyznawania Nagród Rektora dla najlepszych studentów w roku akademickim		R; PRS	31.05.2021
	1.14. Wprowadzenie regulaminu przyznawania Nagród Rektora dla najlepszych dydaktyków – mentorów Uczelni		R; PRS	31.05.2021

Oznaczenia:

R – Pion Rektora;

PRS – Prorektor ds. studenckich i kształcenia;

PRR – Prorektor ds. współpracy i rozwoju;

DC – Departament Cyfryzacji

IT – Instytut Techniczny;

IHS – Instytut Humanistyczno-Społeczny;

PONE – Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych;

DI – Dyrektorzy Instytutów;

DK – Departament Kanclerza;

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji władz Uczelni.

8.2. INNOWACYJNE BADANIA NAUKOWE

Rozwój badań naukowych w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu ma się przyczynić do dążenia ku doskonałości naukowej badaczy związanych z jednostką, pomnażania odkryć i wiedzy naukowej, wypełnienia doniosłej dla regionu Podhala misji społecznej oraz do stworzenia ważnego ośrodka życia naukowego zlokalizowanego wprawdzie na południe od Krakowa, lecz promieniującego na Małopolskę, Polskę i zagranicę. Szczegółowe działania na płaszczyźnie badawczej umożliwią uczelni przystąpienie do ewaluacji naukowej przynajmniej w dwóch dyscyplinach i stworzą formalne warunki do ubiegania się o przekształcenie statusu PPUZ w Nowym Targu z zawodowego na akademicki. Prócz wymienionych wyżej przestrzeni, zasadniczym celem rozwoju badań naukowych w podhalańskiej *Alma Mater* będzie stworzenie naukowego zaplecza dla właściwej realizacji procesu dydaktycznego oraz kształtowania własnej kadry badawczo-dydaktycznej.

Wymienione powyżej cele strategiczne będą możliwe do osiągnięcia poprzez realizację celów operacyjnych zgrupowanych w ramach trzech podstawowych obszarów. Pierwszy z nich dotyczy stworzenia w PPUZ w Nowym Targu warunków do uprawiania nauki. W tym celu zostanie utworzone Centrum Badań i Projektów, zapewniające formalno-administracyjne wsparcie planowanych badań naukowych, a także miejsce, w którym zainteresowani badacze będą pozyskiwali dane na temat strumieni finansowania grantów, wymogów formalnych, zasad przygotowywania wniosków i realizacji projektów. Prócz tego planuje się powołać przynajmniej dwie rady dyscyplin naukowych – jedną w obszarze nauk

ekonomicznych, drugą natomiast w obszarze nauk o zdrowiu – dbających o wysoką jakość i systematyczność prowadzonych badań, co w konsekwencji umożliwi ocenę tej działalności i uzyskanie kategorii naukowej. Z radami dyscyplin naukowych będą ściśle współpracowały planowane katedry – nowe jednostki w strukturze organizacyjnej Uczelni – o zadaniach badawczo-dydaktycznych rozwijanych w obszarach zainteresowań członków. Planuje się utworzenie po jednej katedrze w każdym instytucie Uczelni:

Tabela 4. Katedry planowane do powołania w poszczególnych instytutach Uczelni

Instytut	Planowana katedra
Instytut Humanistyczno-Społeczny	Katedra Językoznawstwa i Badań Regionalnych
Instytut Medyczny	Katedra Medycyny
Instytut Techniczny	Katedra Kształtowania Przestrzeni Ziemi Górskich
Instytut Zdrowia	Katedra Nauk o Zdrowiu
Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych	Katedra Ekonomii

Źródło: opracowanie własne na podstawie Regulaminu organizacyjnego PPUZ w Nowym Targu.

Drugi obszar dotyczy wzmoczenia szeroko pojmowanej działalności naukowej. Obok bowiem wzrostu aktywności w zakresie realizacji projektów badawczych, przynoszących rezultaty w postaci artykułów, monografii i patentów ogłaszanych w instytucjach zewnętrznych, planuje się nasilenie własnej działalności wydawniczej. W celu zapewnienia konkurencyjności, uczelnia wystąpi do Ministerstwa Edukacji i Nauki o ewaluację dotychczasowej działalności wydawniczej i przyznanie punktacji za prace wydawane przy PPUZ w Nowym Targu. Ponadto planuje się powołanie przynajmniej dwóch czasopism naukowych. Pierwsze będzie usytuowane w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, zaś jego tematyka będzie dotyczyła szeroko pojmowanego regionalizmu. Pragnienie utworzenia wspomnianego periodyku uzasadnia misja uczelni jako ośrodka o wyraźnie regionalnym charakterze, w szczególności sposób uprawnionego do stworzenia warunków dla refleksji naukowej z zakresu nowoczesnych badań regionalnych. Drugie planowane czasopismo będzie poświęcone wyspecjalizowanej problematyce z zakresu nauk

ekonomicznych. W planach Uczelni mieści się także natężenie działalności upowszechniającej wiedzę poprzez organizację konferencji, sympozjów i kongresów o ogólnokrajowym i międzynarodowym charakterze. W omawianym obszarze szczególne miejsce zajmuje działalność studenckich kół naukowych. Planuje się odświeżenie i rozszerzenie ich oferty oraz uczynienie PPUZ w Nowym Targu miejscem cyklicznego letniego zjazdu studenckich kół naukowych działających w różnych uczelniach na terenie Polski.

Trzecia przestrzeń rozwoju badań naukowych w PPUZ w Nowym Targu będzie związana z dążeniami do nawiązywania współpracy z zewnętrznymi instytucjami naukowymi, dotyczącej wspólnego prowadzenia badań i współuczestnictwa badaczy z Uczelni w projektach i grantach realizowanych przez partnerów. W omawianym zakresie mieści się także konieczność zorganizowania kooperacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie badań naukowych, ukształtowanie zatem PPUZ w Nowym Targu jako ośrodka badań zamawianych na potrzeby lokalnej społeczności. W zakresie współpracy naukowej uczelnia podejmie starania o nawiązanie kontaktów z instytucjami zagranicznymi, w szczególności z obszaru Karpat Północnych (Słowacja, Czechy, Ukraina, Węgry, Rumunia) oraz innych obszarów górskich z rejonu Europy.

Rozwijana i intencjonalnie kształtowana działalność naukowa Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu ma zapewnić pozytywną ocenę działalności uczelni w ramach trzech kryteriów ewaluacji jakości działalności naukowej:

- (1) poziom naukowy prowadzonej działalności,
- (2) efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych,
- (3) wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Innowacyjne badania naukowe* został zawarty w tabeli 5.

Tabela 5. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: INNOWACYJNE BADANIA NAUKOWE

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
2. Innowacyjne badania naukowe	2.1. Utworzenie Centrum Badań i Projektów		PRN	15.05.2021
	2.2. Powołanie rad dyscyplin naukowych	2.2.1. Powołanie Rady Dyscypliny Ekonomia i Finanse	PRN; PONE	01.10.2021
		2.2.2. Powołanie Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu	PRN; IM; IZ; IHS	01.10.2021
	2.3. Powołanie i uruchomienie katedr w ramach instytutów, pełniących zadania badawczo-dydaktyczne		PRN; IHS; IT; IM; IZ; PONE	Systematycznie w latach 2021-2024
	2.4. Rozwój własnej działalności wydawniczej		PRN	Systematycznie w latach 2021-2024
	2.5. Wsparcie wysoko punktowanych publikacji naukowych (monografii i artykułów w czasopismach) pracowników Uczelni		PRN	30.09.2021
	2.6. Powołanie czasopism naukowych		PRN; PRR	31.05.2021
	2.7. Organizacja konferencji i sympozjów naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym		PRN; PRR	Systematycznie w latach 2021-2024
	2.8. Rozwój działalności studenckich kół naukowych		PRN;	Systematycznie w latach 2021-2024
	2.9. Rozwój współpracy badawczej z instytucjami zewnętrznymi	2.9.1. Podpisanie porozumienia o współpracy z Muzeum Tatrzańskim	PRN; PRR	31.03.2021
		2.9.2. Podpisanie porozumienia o współpracy z Towarzystwem „Sokół”	R; DK; PRR	30.06.2021
	2.10. Powołanie Centrum Analiz i Badań Ekonomicznych		R; PRN; PRR	15.04.2021
	2.11. Wprowadzenie regulaminu przyznawania Nagród Rektora dla pracowników z wyróżniającym się dorobkiem naukowym – badacze Uczelni		R; PRN	30.06.2021
	2.12. Utworzenie Funduszu Doskonałości Naukowej		R; PRN; DF	1.01.2022

Oznaczenia:

PRN – Prorektor ds. nauki;

IZ – Instytut Zdrowia;

IM – Instytut Medyczny;

IHS – Instytut Humanistyczno-Społeczny;

Pozostałe oznaczenia jak dla tabeli 1.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji władz Uczelni.

8.3. ZAANGAŻOWANA WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu jako ośrodek akademicki swoje zaplecze intelektualne wywodzi z zasobów uczelni krakowskich – Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie oraz Akademii Górniczo-Hutniczej. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi jest zatem elementem kultywowanej tradycji. Powołana w 2001 roku decyzją Prezesa Rady Ministrów, PPUZ w Nowym Targu otworzyła nową kartę historii w rozwoju Podhala. Bazą materialną uczelni stał się budynek z lat 40. XX w. W 2021 roku Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu obchodzi jubileusz 20-lecia istnienia. Trzeba podkreślić, że był to okres, podczas którego kształtowała się wizja uczelni i jej koncepcja dydaktyczna, a także została rozwinięta współpraca z różnymi partnerami. Zbudowano relacje z przedsiębiorstwami, rozpoczęto nowe projekty i podjęto współpracę z krajowymi, jak i zagranicznymi ośrodkami, utrzymując stabilną pozycję w rankingach publicznych uczelni zawodowych.

Obecnie PPUZ w Nowym Targu staje przed wielkimi wyzwaniami, które wynikają z przemian zachodzących w Polsce i na świecie. Wyzwania te są związane m.in. z ucyfrowieniem gospodarki, rosnącą konkurencją w edukacji i nauce oraz zmianą systemu finansowania uczelni. Zmiany te dotyczą również uwarunkowań wewnętrznych związanych z koniecznością budowy wśród społeczności świadomości poczucia wspólnej odpowiedzialności za swą *Alma Mater*, zaangażowania organizacyjnego i budowania tożsamości akademickiej. Poczucie wspólnoty pozwoli bowiem uznawać nadrzędne zasady i cele przy poszanowaniu indywidualnych przekonań, praw i aspiracji wszystkich członków społeczności. Priorytetem powinna być poprawa krajowej postrzegalności wśród kandydatów na studia, kadry akademickiej, studentów oraz pozostałych grup

pracowników, ale również wśród partnerów. Ważne jest dążenie do zintegrowania uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przy zachowaniu odrębności i autonomii akademickiej, oraz uzyskania statusu pożądanego i odpowiedzialnego partnera. Świadomość wzajemnych korzyści i szans, płynących ze współpracy PPUZ w Nowym Targu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, powinna znajdować wyraz w budowaniu pomostów pomiędzy edukacją a rozwojem, kulturą a tożsamością, nauką a gospodarką.

W toczącej się obecnie dyskusji dotyczącej misji uczelni w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego, akcentuje się rolę jako inicjatora zmian, podejmującego wyzwania wynikające nie tylko z globalizacji, ale i potrzeb lokalnych. PPUZ w Nowym Targu jest dla subregionu podhalańskiego miejscem, w którym z jednej strony kształtuje się postawy właściwe dla wypełniania ról nie tylko zawodowych, ale i społecznych, polegających na kreowaniu czynników rozwoju regionalnego, a z drugiej – jest określonym rodzajem organizacji dysponującej i zarządzającej zasobami materialnymi i niematerialnymi, przyczyniającymi się do wzbogacenia przestrzeni swojej aktywności.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Zaangażowana współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym* został zawarty w tabeli 6.

Tabela 6. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: ZAANGAŻOWANA WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
3. Zaangażowana współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	3.1. Wypracowanie sformalizowanych procedur organizacyjnych w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym		PRR	01.01.2022
	3.2. Zintensyfikowanie efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	3.2.1. Podpisanie porozumienia o współpracy z Muzeum Tatrzańskim	PRN; PRR	31.03.2021
		3.2.2. Podpisanie porozumienia o współpracy z Towarzystwem „Sokół”	R; DK; PRR	30.06.2021
		3.2.3. Podpisanie porozumienia o współpracy z Zespołem Szkół Hotelarsko-Turystycznych	PRS; PRR	31.05.2021

		3.2.4. Podpisanie porozumienia o współpracy ze Związkiem Podhalan	PRS; PRR; DK	31.05.2021
		3.2.5. Podpisanie umowy o współpracy z grupą instytucji, firm i przedsiębiorstw w zakresie realizacji studiów dualnych	PRS; PRR; PONE; DF	30.04.2021
		3.2.6. Podpisanie porozumienia o współpracy z Małopolskim Urzędem Marszałkowskim	R; PRR	31.05.2021
	3.3. Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami kultury, edukacji, sportu i turystyki		PRR; DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	3.4. Udostępnianie infrastruktury Uczelni do organizowania ważnych dla regionu przedsięwzięć o charakterze kulturowym i gospodarczym		DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	3.5. Powołanie Rady Biznesu		R; PRS; PRN; PRR; DK; DF; DI; PONE; DB;	30.09.2021
	3.6. Stworzenie programu stażowego		PRS; PRR; DI; PONE	30.09.2021
	3.7. Rozwój studiów dualnych – prowadzenie wspólnej edukacji i współtworzenie programów studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym		PRS; DI; PONE	Systematycznie w latach 2021-2024
	3.8. Kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym		PRR	Systematycznie w latach 2021-2024
	3.9. Wzmacnianie więzi z absolwentami	3.9.1. Stworzenie Programu Ambasadorów Uczelni	PRR	30.06.2022
		3.9.2. Opracowanie i wdrożenie planu monitoringu losów absolwentów	PRS; PRR	30.06.2022
		3.9.3. Opracowanie zasad kształtowania relacji instytutów z absolwentami	PRS; PRR; DI; PONE	30.09.2022

	3.10. Utworzenie i zorganizowanie Olimpiady Wiedzy o Giełdach, Inwestycjach i Pieniądzu	3.10.1. Powołanie Komitetu Organizacyjnego Olimpiady 3.10.2. Ustanowienie Regulaminu Olimpiady 3.10.3. Zorganizowanie I edycji OW GIP	R; PRR	30.06.2021
	3.11. Wdrażanie efektów działalności naukowej w funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki		PRN; PRR; DI; PONE	Systematycznie w latach 2021-2024

Oznaczenia:

DB – Dyrektor Biblioteki;

pozostałe oznaczenia jak dla tabeli 1 i 2.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Władz Uczelni.

8.4. NOWOCZESNA INFRASTRUKTURA

Nowoczesna infrastruktura uczelni to element przynoszący korzyści zarówno działalności dydaktycznej, naukowej, jak i administracyjnej. Dlatego istotnego znaczenia nabiera baza lokalowa, jaką dysponuje PPUZ w Nowym Targu. Dwa budynki – „Gorce” i „Tatry” – które od lat służą do celów dydaktycznych i administracyjnych, stają się niewystarczające. Stąd wynika potrzeba realizacji nowej inwestycji, pełniącej charakter reprezentacyjny i stanowiącej nowe powierzchnie do zagospodarowania przez jednostki organizacyjne działające w ramach PPUZ w Nowym Targu. Ważnym celem Uczelni jest doprowadzenie do jak najszybszego rozpoczęcia inwestycji *Rewitalizacji starego szpitala w Nowym Targu*. Jej realizacja wzmocni bazę lokalową i zapewni komfort pracy studentom, wykładowcom i pracownikom administracji. Ostatnie 6 lat upłynęło pod znakiem przygotowywania dokumentacji do rewitalizacji budynku tzw. starego szpitala. Koncepcja zagospodarowania tego terenu powinna zostać osadzona nie tylko na obecnych potrzebach lokalowych, ale przede wszystkim na racjonalnym dopasowaniu funkcji tego terenu do zmieniających się potrzeb oraz otoczenia. Z uwagi na sąsiedztwo Podhalańskiego Szpitala Specjalistycznego w Nowym Targu, ważnym elementem przy budowie nowego obiektu jest integracja i koncentracja przestrzenna prowadzonej działalności dydaktycznej w zakresie kierunków

medycznych. Ponadto należałoby uwzględnić stworzenie obiektów, w których możliwa byłaby działalność adresowana do interesariuszy szpitala, co pozwoliłoby na podejmowanie działalności komercyjnej, obniżającej koszty funkcjonowania Uczelni.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Nowoczesna infrastruktura* został zawarty w tabeli 7.

Tabela 7. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: NOWOCZESNA INFRASTRUKTURA

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
4. Nowoczesna infrastruktura	4.1. Prace budowlane związane z rewitalizacją budynku Starego Szpitala lub budową nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego		PRR; DK; DF	30.09.2023
	4.2. Opracowanie czteroletniego planu zagospodarowania otoczenia Starego Szpitala		PRR; DK; DF	30.11.2021
	4.3. Przygotowanie założeń i koncepcji budowy centrum dydaktyczno-kulturalno-sportowego na terenie kampusu starego szpitala		PRR; DK; DF	28.02.2022
	4.4. Realizacja remontu i poprawa funkcjonalności Biblioteki Akademickiej		PRN; DK; DF; DB	30.09.2023
	4.5. Poprawa efektywności wykorzystania bazy materialnej	4.5.1. Przeprowadzanie kompleksowego oznakowania majątku Uczelni	DK	30.09.2021
		4.5.2. Przeprowadzenie podziału odpowiedzialności za majątek między poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni	DK; DF	30.11.2021
	4.6. Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń w budynkach „Gorce” i „Tatry”		PRR; DK	30.09.2021
	4.7. Modernizacja sal dydaktycznych		PRS; PRR; DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024

	4.8. Utworzenie i rewitalizacja specjalistycznych pracowni dydaktycznych		PRS; PRR; DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	4.9. Utworzenie laboratoriów służących realizacji badań		PRN; DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	4.10. Wprowadzenie i realizacja planu remontów pomieszczeń biurowych i administracyjnych		PRR; DK; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	4.11. Montaż paneli fotowoltaicznych na terenie Uczelni		DK	31.12.2022

Oznaczenia:

pozostałe oznaczenia jak dla tabelach 3-6.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Władz Uczelni.

8.5. CYFRYZACJA UCZELNI

Realizacja zadań stojących przed uczelnią w istniejącej rzeczywistości wymaga sprawnie działających systemów informatycznych, wspomagających koordynację procesu kształcenia, organizację oraz działalność administracyjną. Pandemia pokazała, jak istotne staje się ucyfrowienie procesów nauczania oraz zdalność procesów administracyjnych. Cyfryzacja uczelni to także szansa na otwarcie nowych kierunków oraz unowocześnianie posiadanych w ofercie. Informatyzacja i rozbudowa infrastruktury technicznej to niezbędne elementy nowoczesnej uczelni. Transformacja cyfrowa to nie tylko wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań. To także stała analiza i kontrola wdrożeń, a w razie potrzeby ich modyfikacja. Cyfryzacja uczelni staje się procesem koniecznym i oczywistym, ale kluczowym i strategicznym zadaniem tych zmian jest weryfikacja efektów. Wprowadzenie wspólnego zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią to znaczący krok w jej rozwoju.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Cyfryzacja Uczelni* został zawarty w tabeli 8.

Tabela 8. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: CYFRYZACJA UCZELNI

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
5. Cyfryzacja Uczelni	5.1. Wdrożenie nowego kompleksowego systemu informatycznego w Uczelni		R; PRS; PRN; PRR; DK; DF; DI; PONE; DC; DB	31.12.2022
	5.2. Utworzenie nowych pracowni laboratoryjnych, wyposażonych w nowoczesny sprzęt komputerowy		PRR; DK; DC; DF	Systematycznie w latach 2021-2024
	5.3. Organizacja cyklu szkoleń dla nauczycieli akademickich i studentów z zakresu nowoczesnych technik uczenia na odległość		PRS; DC	Przed rozpoczęciem każdego semestru w latach 2021-2024
	5.4. Organizacja cyklu szkoleń dla pracowników administracji z zakresu wdrażania programów informatycznych w ramach cyfryzacji Uczelni		PRR; DC	Systematycznie w latach 2021-2024
	5.5. Utworzenie sieci z wykorzystaniem chmury		DK; DC; DF	31.12.2022
	5.6. Poprawa uczelnianego WiFi		DK; DC; DF	31.01.2021
	5.7. Wprowadzenie elektronicznej rejestracji czasu pracy pracowników		DK; DC	30.06.2021

Oznaczenia:

pozostałe oznaczenia jak dla tabelach 3-6.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Władz Uczelni.

8.6. EFEKTYWNA ADMINISTRACJA

Zmiany systemowe zachodzące w Polsce i na świecie wymagają zarówno od studentów, jak i wykładowców dostosowania się do nowych rozwiązań technologicznych i komunikacyjnych. Aby sprostać tym zadaniom, potrzebne jest wsparcie sprawnie działającego pionu administracyjnego. Dobrze działająca i niezawodna administracja oznacza odejście od długich czaso- i kosztochłonnych procedur na rzecz sprawnie działających procesów, które są wsparciem dla studentów, wykładowców i naukowców, a zarządzanie uczelnią stanie się procesem zintegrowanym, prostszym i bardziej skutecznym.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Efektywna administracja* został zawarty w tabeli 9.

Tabela 9. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: EFEKTYWNA ADMINISTRACJA

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
6. Efektywna administracja	6.1. Uproszczenie procedur uczelnianych		R; PRR; DK; DC; DF;	Systematycznie w latach 2021-2024
	6.2. Zmniejszenie ilości wytwarzanych dokumentów		R; PRS; PRN; PRR; DK; DF; DC; DI; PONE; DB	Systematycznie w latach 2021-2024
	6.3. Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów		R; PRS; PRN; PRR; DK; DF; DC; DI; PONE; DB	31.12.2023
	6.4. Zintensyfikowanie komunikacji i współpracy między jednostkami administracyjnymi Uczelni		PRR	Systematycznie w latach 2021-2024
	6.5. Wdrożenie programu do tworzenia planu rzeczowo-finansowego		DF; DK; DC	31.12.2021
	6.6. Wprowadzenie regulaminu przyznawania Nagród Rektora dla wyróżniających się pracowników administracji		R; PRR	30.06.2021
	6.7. Utworzenie Funduszu Rozwoju Zawodowego Administracji		R; PRR; DF	1.01.2022

Oznaczenia:

pozostałe oznaczenia jak dla tabelach 3-6.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Władz Uczelni.

8.7. SPRAWNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Działalność Uczelni potrzebuje sprawnego zarządzania. W związku ze zmieniającym się otoczeniem społeczno-gospodarczym proces ten wymaga ciągłego doskonalenia. Sprawne zarządzanie Uczelnią obejmuje nadzór, koordynowanie, podejmowanie decyzji oraz monitorowanie i kontrolowanie zadań i działań w ramach istniejącej misji Uczelni oraz strategicznych kierunków działania i celów głównych.

Wykaz działań i zadań operacyjnych wraz z jednostką odpowiedzialną za ich realizację w planowanym terminie w zakresie celu głównego *Sprawne zarządzanie Uczelnią* został zawarty w tabeli 10.

Tabela 10. Informacje operacyjne w zakresie realizacji celu głównego: SPRAWNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

CEL GŁÓWNY	DZIAŁANIA	ZADANIA	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
7. Sprawne zarządzanie Uczelnią	7.1. Wdrożenie nowej struktury organizacyjnej Uczelni		R	01.01.2021
	7.2. Monitorowanie efektywności struktury organizacyjnej Uczelni		R	Systematycznie w latach 2021-2024
	7.3. Wdrażanie bieżących zmian w strukturze organizacyjnej Uczelni		R	Systematycznie w latach 2021-2024
	7.4. Nawiązanie współpracy Uczelni w ramach Programu „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem”		PRR	31.05.2021
	7.5. Wdrożenie systemu zarządzania ryzykiem działalności Uczelni	7.5.1. Powołanie komisji ds. zarządzania ryzykiem w Uczelni	R; DK	31.10.2021
		7.5.2. Wdrożenie procedury identyfikacji, oceny i ograniczania ryzyka w Uczelni	R; DK	30.09.2021
		7.5.3. Wdrożenie monitoringu dydaktyki w celu zminimalizowania ryzyka w działalności Uczelni	R; PRS	01.04.2021
		7.5.4. Ocena wyników monitoringu dydaktyki	R; PRS; PRN; PRR; DI; PONE	Systematycznie raz w roku w okresie 2021-2024
	7.6. Wprowadzenie systemu zarządzania kadrami Uczelni	7.6.1. Powołanie komisji ds. rozwoju kadr	R	01.05.2021
		7.6.2. Wdrożenie procedury przyznawania etatów i zatrudniania w Uczelni	PR; PRS; PRN; PRR	15.05.2021
		7.6.3. Wprowadzenie zmodyfikowanych zasad i procedury oceny okresowej nauczycieli akademickich w Uczelni	R; PRS; S	01.05.2021
		7.6.4. Wprowadzenie zasad i procedury oceny okresowej pracowników Uczelni niebędących nauczycielami akademickimi	R; PRS; PRN; PRR	01.05.2021
		7.6.5. Wprowadzenie zasad i procedury awansu nauczycieli akademickich	R; PRS; PRN; PRR	01.05.2021

	7.7. System motywacji pracowników		R; PRS; PRN; PRR	30.06.2021
	7.8. Wprowadzenie zmian w Statucie Uczelni		R; PRS; PRN; PRR	31.12.2021
	7.9. Motto Uczelni		R; PRS; PRN; PRR	31.05.2021
	7.10. Tworzenie i akceptacja prowizorium i planu rzeczowo- finansowego w Uczelni		R; DF; RU; S	Systematycznie raz w roku w okresie 2021-2024
	7.11. Ocena sprawozdania finansowego Uczelni		R; DF; RU;	Systematycznie raz w roku w okresie 2021-2024
	7.12. Kalkulacja kosztochłonności kierunków prowadzonych w Uczelni		R; PRS; DK; DF	Od roku akademickiego 2020/2021

Oznaczenia:

S – Senat PPUZ w Nowym Targu;

pozostałe oznaczenia jak dla tabelach 1-3.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Władz Uczelni.

9. PODSUMOWANIE

Realizacja Strategii Rozwoju Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest możliwa dzięki zaangażowaniu całej Społeczności Uczelnianej. Dążenie do wypełniania misji Uczelni i osiągnięcia celów strategicznych powinno odbywać się z poszanowaniem nadrzędnych wartości – prawdy, dobra, solidarności, godności i patriotyzmu, jednocześnie w nawiązaniu do podstawowych wartości Uczelni, jak: wolność, wiedza, współpraca, doskonałość, kreatywność, interdyscyplinarność i tradycja. Ów kodeks aksjologiczny, przyświecający wykładowcom, pracownikom administracji oraz studentom, stanowi podporę instytucji i wyraża sens prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej. Podejmowane starania przyczynią się do wzmocnienia autorytetu podhalańskiej *Alma Mater*, a także do ugruntowania etosu akademickiego. Osiągnięcie wyznaczonych zamierzeń zapewni rozwój PPUZ w Nowym Targu i pozycjonowanie jej w 2024 roku jako ważnego w Polsce i Małopolsce akademickiego ośrodka życia intelektualnego, służącego sprawom małej i dużej ojczyzny.