



STRATEGIA ROZWOJU

PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ
UCZELNI ZAWODOWEJ
W NOWYM TARGU
NA LATA

2021-2024

SPIS TREŚCI

- Wstęp
- Misja
- Zasady opracowania strategii
- Strategiczne kierunki działania
- Cele strategiczne

Cel I: Doskonała dydaktyka

Cel II: Innowacyjne badania naukowe

Cel III: Zaangażowana współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Cel IV: Nowoczesna infrastruktura

Cel V: Pilna cyfryzacja

Cel VI: Niezawodna administracja

WSTĘP

Funkcjonowanie szkół wyższych w obliczu zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych wymusza profesjonalizację zarządzania, którego wyzwaniem jest skuteczna realizacja założonych celów. Aby zwiększyć efektywność zarządzania oraz zniwelować lukę strategiczną, został przygotowany dokument strategiczny na lata 2021–2024, który ma służyć planowaniu strategicznemu w prowadzonej polityce rozwoju Uczelni. Przygotowywana strategia powinna zyskać akceptację całej społeczności i umożliwić efektywne wnioskowanie o środki finansowe z funduszy Unii Europejskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Euroregionu „Tatry” oraz innych programów ministerialnych i pozarządowych. Celem strategii jest również wskazywanie poszczególnym komórkom i jednostkom uczelni kierunków podejmowanych działań zgodnych z niniejszą kartą strategiczną w obszarze dydaktyki, badań naukowych, rozwoju kadry, doskonalenia funkcji organizacyjnych oraz rozwoju infrastruktury.

MISJA

Misją Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest kształcenie i wychowywanie młodzieży w duchu uniwersalnych wartości humanistycznych, zapewniające otoczeniu społeczno-gospodarczemu wysoko wykwalifikowanych specjalistów pragnących angażować się w życie społeczne w wymiarze lokalnym i ogólnokrajowym, jak również ukształtowanie podhalańskiej *Alma Mater* jako akademickiego ośrodka badawczego, poszukującego obiektywnej prawdy o świecie oraz formułującego i upowszechniającego specjalistyczną wiedzę naukową.

ZASADY OPRACOWANIA STRATEGII

Strategia rozwoju Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest efektem prac władz rektorskich w kooperacji z Komisją ds. opracowania strategii rozwoju uczelni, powołaną przez Jego Magnificencję na mocy zarządzenia nr 181/2020.RW z 13 listopada 2020 roku. W skład zespołu weszli przedstawiciele poszczególnych komórek organizacyjnych, wnosząc swoje doświadczenie i wiedzę, a także zbiór oczekiwań co do kierunku ewolucji uczelni. Poszczególne punkty niniejszego dokumentu były przedmiotem dyskusji podczas stałych i cyklicznych obrad gremium. W ich trakcie rozważano kształt dokumentu, stopień jego szczegółowości i zawartość merytoryczną. W obradach jako goście uczestniczyli prorektorzy, reprezentujący oczekiwania i interesy w związku z obszarami swojej działalności, zaś wstępnie opracowane zagadnienia zostały przedyskutowane z Jego Magnificencją Rektorem.

CELE STRATEGICZNE

- Cel I: **Doskonała dydaktyka**
- Cel II: **Innowacyjne badania naukowe**
- Cel III: **Zaangażowana współpraca z otoczeniem
społeczno-gospodarczym**
- Cel IV: **Nowoczesna infrastruktura**
- Cel V: **Pilna cyfryzacja**
- Cel VI: **Niezawodna administracja**

Cel I

DOSKONAŁA DYDAKTYKA

Strategicznym zadaniem każdej uczelni wyższej, a zwłaszcza aspirującej do miana akademii, powinna być doskonała dydaktyka. Wykwalifikowani absolwenci, którzy wyposażeni przez uczelnię w wiedzę i umiejętności z łatwością znajdują pracę w wyuczonym zawodzie, są najlepszą wizytówką szkoły wyższej. Każdego roku w murach PPUZ blisko 2000 studentów zdobywa wiedzę. Doskonalenie jakości kształcenia oraz wielopłaszczyznowe wzbogacanie oferty edukacyjnej są zatem ważnymi celami sprawnie działającej uczelni. Aby sprostać stawianym wymaganiom, należy niezwłocznie podjąć działania zmierzające do utworzenia kompleksowego i sprawnego systemu zarządzania jakością kształcenia. System ten, poprzez stałe monitorowanie i inicjowanie zmian, będzie aktywnie wpływał na poprawę procesu dydaktycznego.

Za synonim nowoczesnej akademii można uznać elitarne kierunki studiów. Należy zatem pamiętać, że systematyczne tworzenie i uruchamianie nowych obszarów kształcenia to istotny element rozwoju każdej uczelni. W trosce o ów rozwój, a zarazem z myślą o oczekiwaniach studentów, tworzenie nowych programów studiów powinno uwzględniać potrzeby regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy. Istotne jest, aby nowe programy kształcenia zawierały przedmioty i treści odpowiadające aktualnym zapotrzebowaniom rynku. Ich analiza i modyfikacja powinny odbywać się w każdym cyklu kształcenia, a oferowane przedmioty powinny być na bieżąco monitorowane i poddawane ewaluacji.

Od początku istnienia uczelnia uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Współpraca z partnerami, która jest rozwijana w różnych obszarach, ma kluczowe znaczenie również dla dydaktyki. Istotnym atutem PPUZ w Nowym Targu jako uczelni zawodowej jest kształcenie studentów na profilach praktycznych. Dlatego ważne jest zatrudnianie i angażowanie w proces kształcenia akademickiego praktyków

gospodarczych. Podpisane porozumienia i listy intencyjne są podstawą do pogłębiania i zacieśniania współpracy. Są także okazją do stwarzania jeszcze atrakcyjniejszych miejsc praktyk i staży oraz umożliwiają łączenie działalności uczelnianych studenckich kół naukowych ze środowiskiem zawodowym. Istotne jest, aby w tworzenie nowych kierunków studiów aktywnie włączało się szeroko rozumiane otoczenie społeczno-gospodarcze. W kolejnych latach należy zintensyfikować współpracę oraz podpisać nowe listy intencyjne o współpracy, aby oferta dydaktyczna uczelni była innowacyjna, konkurencyjna, dostosowana do aktualnych potrzeb rynku, a zarazem zabezpieczona pod względem zaplecza współpracowników-praktyków.

Sytuacja epidemiczna wymusiła zmianę dotychczasowej formy kształcenia. Pełne sale wykładowe opustoszały, a część życia uczelnianego przeniosła się do świata wirtualnego. Rzeczywistość zewnętrzna wymogła zaakceptowanie zdalnych form kształcenia. W związku z tym należy rozwijać nowoczesną i zaawansowaną technologicznie infrastrukturę, wspierającą proces kształcenia zgodnie z najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki. Realizując inwestycje, należy uwzględnić tworzenie nowych oraz poprawę istniejących pracowni specjalistycznych, wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia poprawiające jakość dydaktyki.

Istotnym elementem nowoczesnej uczelni jest wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna. Trudno mówić o wysokim poziomie dydaktyki i o jakości kształcenia bez specjalistycznych szkoleń, udziału w kursach czy sympozjach. Dlatego istotnym elementem projakościowych działań w zakresie dydaktyki powinna być możliwość samorozwoju i poszerzania kompetencji nauczycieli akademickich. Myśląc o naukowości, pracownicy powinni mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji i awansu zawodowego, pamiętając o rozwoju warsztatu metodycznego z uwzględnieniem nowoczesnych technik nauczania, w tym m.in. e-lerningu, tutoringu, mentoringu czy coachingu.

Jednym z zadań i celów PPUZ w Nowym Targu jest uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji potwierdzających wysoką jakość kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów. Zostanie rozważona możliwość

uzyskania certyfikatów dla całej uczelni, potwierdzających wysokie standardy i jakość w obszarach dydaktyki.

CEL GŁÓWNY: Doskonała dydaktyka

DZIAŁANIA:

- utworzenia kompleksowego i sprawnego systemu zarządzania jakością kształcenia,
- systematyczne tworzenie i uruchamianie nowych kierunków studiów,
- zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarach związanych z nowymi kierunkami studiów, praktykami i stażami,
- angażowanie praktyków gospodarczych w procesy kształcenia studentów,
- rozwój nowoczesnej i zaawansowanej technologicznie infrastruktury wspierającej proces kształcenia,
- rozwój wykwalifikowanej kadry badawczo-dydaktycznej,
- uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji potwierdzających wysoką jakość kształcenia,
- promowania najzdolniejszych studentów poprzez fundowanie stypendiów i nagród.

Cel II

INNOWACYJNE BADANIA NAUKOWE

Rozwój badań naukowych w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu ma się przyczynić do dążenia ku doskonałości naukowej badaczy związanych z jednostką, pomnażania odkryć i wiedzy naukowej, wypełnienia doniosłej dla regionu Podhala misji społecznej oraz do stworzenia ważnego ośrodka życia naukowego zlokalizowanego wprawdzie na południe od Krakowa, lecz promieniującego na Małopolskę, Polskę i zagranicę. Szczegółowe działania na płaszczyźnie badawczej

umożliwią uczelni przystąpienie do ewaluacji naukowej przynajmniej w dwóch dyscyplinach i stworzą formalne warunki do ubiegania się o przekształcenie statusu PPUZ z zawodowego na akademicki. Prócz wymienionych wyżej przestrzeni, zasadniczym celem rozwoju badań naukowych w podhalańskiej *Alma Mater* będzie stworzenie naukowego zaplecza dla właściwej realizacji procesu dydaktycznego oraz kształtowania własnej kadry badawczo-dydaktycznej.

Wymienione powyżej cele strategiczne będą możliwe do osiągnięcia poprzez realizację celów operacyjnych zgrupowanych w ramach trzech podstawowych obszarów. Pierwszy z nich dotyczy stworzenia w PPUZ warunków do uprawiania nauki. W tym celu zostanie utworzone Centrum Badań i Projektów, zapewniające formalno-administracyjne wsparcie planowanych badań naukowych, a także miejsce, w którym zainteresowani badacze będą pozyskiwali dane na temat strumieni finansowania grantów, wymogów formalnych, zasad przygotowywania wniosków i realizacji projektów. Prócz tego planuje się powołać przynajmniej dwie rady dyscyplin naukowych – jedną w obszarze nauk ekonomicznych, drugą natomiast w obszarze nauk o zdrowiu – dbających o wysoką jakość i systematyczność prowadzonych badań, co w konsekwencji umożliwi ocenę tej działalności i uzyskanie kategorii naukowej. Z radami dyscyplin naukowych będą ściśle współpracowały planowane katedry – nowe jednostki w strukturze organizacyjnej PPUZ – o zadaniach badawczo-dydaktycznych rozwijanych w obszarach zainteresowań członków. Planuje się utworzenie po jednej katedrze w każdym instytucie PPUZ:

Tabela 1. Katedry planowane do powołania w poszczególnych instytutach

Instytut	Planowana Katedra
Instytut Humanistyczno-Społeczny	Katedra Językoznawstwa i Badań Regionalnych
Instytut Medyczny	Katedra Medycyny
Instytut Techniczny	Katedra Kształtowania Przestrzeni Ziemi Górskich
Instytut Zdrowia	Katedra Nauk o Zdrowiu
Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych	Katedra Ekonomii

Drugi obszar dotyczy wzmożenia szeroko pojmowanej działalności naukowej. Obok bowiem wzrostu aktywności w zakresie realizacji projektów badawczych, przynoszących rezultaty w postaci artykułów, monografii i patentów ogłaszanych w instytucjach zewnętrznych, planuje się nasilenie własnej działalności wydawniczej. W celu zapewnienia konkurencyjności, uczelnia wystąpi do Ministerstwa Edukacji i Nauki o ewaluację dotychczasowej działalności wydawniczej i przyznanie punktacji za prace wydawane przy PPUZ. Ponadto planuje się powołanie przynajmniej dwóch czasopism naukowych. Pierwsze będzie usytuowane w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, zaś jego tematyka będzie dotyczyła szeroko pojmowanego regionalizmu. Pragnienie utworzenia wspomnianego periodyku uzasadnia misja uczelni jako ośrodka o wyraźnie regionalnym charakterze, w szczególny sposób uprawnionego do stworzenia warunków dla refleksji naukowej z zakresu nowoczesnych badań regionalnych. Drugie planowane czasopismo będzie poświęcone wyspecjalizowanej problematyce z zakresu nauk ekonomicznych. W planach PPUZ mieści się także natężenie działalności konferencyjnej poprzez organizację konferencji, sympozjów i kongresów o ogólnokrajowym i międzynarodowym charakterze. W omawianym obszarze szczególne miejsce zajmuje działalność studenckich

kół naukowych. Planuje się odświeżenie i rozszerzenie ich oferty oraz uczynienie PPUZ miejscem cyklicznego letniego zjazdu studenckich kół naukowych działających w różnych uczelniach na terenie Polski.

Trzecia przestrzeń rozwoju badań naukowych w PPUZ będzie związana z dążeniami do nawiązywania współpracy z zewnętrznymi instytucjami naukowymi, dotyczącej wspólnego prowadzenia badań i współuczestnictwa badaczy z PPUZ w projektach i grantach realizowanych przez partnerów. W omawianym zakresie mieści się także konieczność zorganizowania kooperacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie badań naukowych, ukształtowanie zatem PPUZ jako ośrodka badań zamawianych na potrzeby lokalnej społeczności. W zakresie współpracy naukowej uczelnia podejmie starania o nawiązanie kontaktów z instytucjami zagranicznymi, w szczególności z obszaru Karpat Północnych (Słowacja, Czechy, Ukraina, Węgry, Rumunia) oraz innych obszarów górskich z rejonu Europy.

Rozwijana i intencjonalnie kształtowana działalność naukowa Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu ma zapewnić pozytywną ocenę działalności uczelni w ramach trzech kryteriów ewaluacji jakości działalności naukowej:

- (1) poziom naukowy prowadzonej działalności,
- (2) efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych,
- (3) wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

CEL GŁÓWNY: Innowacyjne badania naukowe

DZIAŁANIA:

- utworzenie Centrum Badań i Projektów,
- powołanie dwóch rad dyscyplin (nauki o zdrowiu, ekonomia i finanse),
- powołanie katedr w ramach instytutów, pełniących zadania badawczo-dydaktyczne,
- rozwój własnej działalności wydawniczej,
- rozwój działalności publikacyjnej wykładowców,

- powołanie przynajmniej dwóch czasopism (w obszarze nauk humanistyczno-społecznych oraz ekonomii i finansów),
- organizacja konferencji i sympozjów o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- rozwój działalności studenckich kół naukowych,
- rozwój współpracy badawczej z instytucjami zewnętrznymi.

Cel III

ZAANGAŻOWANA WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa jako ośrodek akademicki swoje zaplecze intelektualne wywodzi z zasobów uczelni krakowskich – Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie oraz Akademii Górniczo-Hutniczej. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi jest zatem elementem kultywowanej tradycji. Powołana w 2001 roku decyzją Prezesa Rady Ministrów, Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa otworzyła nową kartę historii w rozwoju Podhala. Bazą materialną uczelni stał się budynek z lat 40. XX w. Dziś Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa obchodzi jubileusz istnienia, to okres 20 lat funkcjonowania, podczas których kształtowała się wizja szkoły i jej koncepcja dydaktyczna. W tym czasie uczelnia swoją działalnością rozwinęła tendencję do współpracy z różnymi partnerami. Zbudowała relacje z przedsiębiorstwami, rozpoczęła nowe projekty i podjęła współpracę z krajowymi, jak i zagranicznymi ośrodkami, utrzymując stabilną pozycję w rankingach szkół wyższych zawodowych.

Obecnie Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa staje przed wielkimi wyzwaniami, które wynikają z przemian zachodzących w Polsce i na świecie. Wyzwania te są związane m.in. z ucyfrowieniem gospodarki, rosnącą konkurencją w edukacji i nauce oraz zmianą systemu finansowania uczelni. Zmiany te dotyczą również uwarunkowań wewnętrznych związanych z koniecznością budowy wśród społeczności świadomości

poczucia wspólnej odpowiedzialności za swą *Alma Mater*. Poczucie wspólnoty pozwoli bowiem uznawać nadrzędne zasady i cele przy poszanowaniu indywidualnych przekonań, praw i aspiracji wszystkich członków społeczności. Priorytetem powinna być poprawa krajowej postrzegalności wśród kandydatów na studia, kadry akademickiej, studentów oraz pozostałych grup pracowników, ale również wśród partnerów. Ważne jest dążenie do zintegrowania otoczenia społeczno-gospodarczego i uzyskania statusu pożądanego i odpowiedzialnego partnera. Świadomość wzajemnych korzyści i szans, płynących ze współpracy Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym, powinna znajdować wyraz w budowaniu pomostów pomiędzy edukacją a rozwojem, kulturą a tożsamością, nauką a gospodarką.

W toczącej się obecnie dyskusji dotyczącej misji uczelni w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego, akcentuje się rolę jako inicjatora zmian, podejmującego wyzwania wynikające nie tylko z globalizacji, ale i potrzeb lokalnych. Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa jest dla subregionu podhalańskiego miejscem, w którym z jednej strony kształtuje się postawy właściwe dla wypełniania ról nie tylko zawodowych, ale i społecznych, polegających na kreowaniu czynników rozwoju regionalnego, a z drugiej – jest określonym rodzajem organizacji dysponującej i zarządzającej zasobami materialnymi i niematerialnymi, przyczyniającymi się do wzbogacenia przestrzeni swojej aktywności.

CEL GŁÓWNY: Zaangażowana współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

DZIAŁANIA:

- podejmowanie efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- podejmowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami kultury, edukacji, sportu i turystyki,
- wypracowanie sformalizowanych procedur organizacyjnych w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,

- udostępnianie infrastruktury Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej do organizowania przedsięwzięć ważnych dla regionu o charakterze kulturowym, gospodarczym,
- powołanie Rady Biznesu,
- stworzenie programu stażowego,
- prowadzenia wspólnej edukacji i współtworzenia programów studiów,
- kreowanie pozytywnego wizerunku PPUZ w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym,
- wzmacnianie więzi z absolwentami (stworzenie Programu Ambasadorów, opracowanie i wdrożenie planu monitoringu losów absolwentów, zasad kształtowania relacji Instytutów z absolwentami.

Cel IV

NOWOCZESNA INFRASTRUKTURA

Nowoczesna infrastruktura uczelni to element służący zarówno działalności dydaktycznej, naukowej, jak i administracyjnej. Dlatego istotnego znaczenia nabiera baza lokalowa, jaką dysponuje PPUZ w Nowym Targu. Dwa budynki – „Gorce” i „Tatry” – które od lat służą do celów dydaktycznych i administracyjnych, stają się niewystarczające. Stąd wynika potrzeba realizacji nowej inwestycji, pełniącej charakter reprezentacyjny i stanowiącej nowe powierzchnie do zagospodarowania przez instytuty działające w ramach PPUZ. Strategicznym celem uczelni powinno być doprowadzenie do jak najszybszego rozpoczęcia inwestycji „Rewitalizacji starego szpitala w Nowym Targu”. Jej realizacja wzmocni bazę lokalową i zapewni komfort pracy studentom, wykładowcom i pracownikom administracji. Ostatnie 6 lat upłynęło pod znakiem przygotowywania dokumentacji do rewitalizacji budynku tzw. starego szpitala. Koncepcja zagospodarowania tego terenu powinna zostać osadzona nie tylko na obecnych potrzebach lokalowych, ale

przede wszystkim na racjonalnym dopasowaniu funkcji tego terenu do zmieniających się potrzeb oraz otoczenia. Z uwagi na sąsiedztwo Podhalańskiego Szpitala Specjalistycznego, ważnym element przy budowie nowego obiektu jest integracja i koncentracja przestrzenna prowadzonej działalności dydaktycznej w zakresie kierunków medycznych. Ponadto należałoby uwzględnić stworzenie obiektów, w których możliwa byłaby działalność adresowana do interesariuszy szpitala, co pozwoliłoby na podejmowanie działalności komercyjnej, obniżającej koszty funkcjonowania Uczelni.

CEL GŁÓWNY: Nowoczesna infrastruktura

DZIAŁANIA:

- optymalizacja wykorzystania pomieszczeń w budynkach „Gorce” i „Tatry”,
- rewitalizacja budynku starego szpitala lub budowa nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego,
- modernizacja sal dydaktycznych,
- utworzenie i rewitalizacja specjalistycznych pracowni dydaktycznych,
- utworzenie laboratoriów służących realizacji badań,
- wprowadzenie i realizacja planu remontów pomieszczeń biurowych i administracyjnych,
- opracowanie czteroletniego planu zagospodarowania otoczenia starego szpitala,
- efektywne wykorzystanie bazy materialnej,
- rozpoczęcie budowy centrum dydaktyczno-kulturalno-sportowego na terenie kampusu starego szpitala,
- realizacja remontu i poprawa funkcjonalności Biblioteki Akademickiej.

Cel V

PILNA CYFRYZACJA

Realizacja zadań stojących przed uczelnią w istniejącej rzeczywistości wymaga sprawnie działających systemów informatycznych, wspomagających koordynację procesu kształcenia, organizację oraz działalność administracyjną. Pandemia pokazała, jak istotne staje się ucyfrowienie procesów nauczania oraz zdalność procesów administracyjnych. Cyfryzacja uczelni to także szansa na otwarcie nowych kierunków oraz unowocześniania posiadanych w ofercie. Informatyzacja i rozbudowa infrastruktury technicznej to niezbędne elementy nowoczesnej uczelni. Transformacja cyfrowa to nie tylko wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań. To także stała analiza i kontrola wdrożeń, a w razie potrzeby ich modyfikacja. Cyfryzacja uczelni staje się procesem koniecznym i oczywistym, ale kluczowym i strategicznym zadaniem tych zmian jest weryfikacja efektów. Wprowadzenie wspólnego zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią to znaczący krok w jej rozwoju.

CEL GŁÓWNY: Pilna cyfryzacja

- wdrożenie nowego systemu informatycznego,
- wprowadzenie cyfrowego obiegu dokumentów,
- przygotowanie nowych pracowni laboratoryjnych, wyposażonych w nowoczesny sprzęt komputerowy,
- organizacja szkoleń dla studentów i nauczycieli z zakresu nowoczesnych technik uczenia na odległość,
- organizacja szkoleń dla pracowników administracji, podnoszących kompetencje zawodowe,
- utworzenie sieci z wykorzystaniem chmury.

Cel VI

NIEZAWODNA ADMINISTRACJA

Zmiany systemowe zachodzące w Polsce i na świecie wymagają zarówno od studentów, jak i wykładowców dostosowania się do nowych rozwiązań. Aby sprostać tym zadaniom, potrzebne jest wsparcie sprawnie działającego pionu administracyjnego. Sprawna i niezawodna administracja oznacza odejście od długich czaso- i kosztochłonnych procedur na rzecz sprawnie działających procesów, które będą wsparciem dla studentów, wykładowców i naukowców, a zarządzanie uczelnią stanie się procesem zintegrowanym, prostszym i skuteczniejszym.

CEL GŁÓWNY: Niezawodna administracja

DZIAŁANIA:

- uproszczenie procedur,
- zmniejszenie ilości wytwarzanych dokumentów,
- wprowadzenie cyfrowego obiegu dokumentów,
- współpraca pomiędzy działami,
- usprawnienie komunikacji,
- spójny system zarządzania uczelnią.

ZAKOŃCZENIE

Realizacja misji oraz strategii Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu jest możliwa dzięki zaangażowanej społeczności akademickiej. Dążenie do osiągnięcia celów strategicznych powinno odbywać się z poszanowaniem podstawowych wartości – prawdy, wolności, dobra, solidarności, godności i patriotyzmu. Ów kodeks aksjologiczny, przyświecający wykładowcom, studentom oraz obsłudze administracyjnej, stanowi podporę instytucji i wyraża sens prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej. Podejmowane starania przyczynią się do wzmocnienia autorytetu podhalańskiej *Alma Mater*, a także do ugruntowania etosu akademickiego. Osiągnięcie wyznaczonych zamierzeń zapewni rozwój PPUZ i pozycjonowanie jej jako ważnego w Polsce i Małopolsce akademickiego ośrodka życia intelektualnego, służącego sprawom małej i dużej ojczyzny.

