

SYLABUS ZAJĘĆ

1	Nazwa zajęć	Rysunek techniczny, inwentaryzacja architektoniczna		
2	Status zajęć	obowiązkowy		
3	Instytut	Techniczny		
4	Kierunek, poziom i profil	poziom studiów: studia podyplomowe profil: praktyczny		
5	Forma studiów	niestacjonarne		
6	Rok studiów, semestr	Rok studiów: I	Semestr: I	
7	Forma zajęć i liczba godzin dydaktycznych wynikających z planu studiów	Forma zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	
			stacjonarne:	niestacjonarne
		wykłady		4
		ćwiczenia audytoryjne		
		ćwiczenia projektowe	-	16
		ćwiczenia warsztatowe		
		Ćwiczenia laboratoryjne		
	praktyki zawodowe			
	Suma godzin		20	
8	Liczba punktów ECTS (wg planu studiów)			
9	Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr inż. arch. Małgorzata Mełges		
10	Prowadzący zajęcia	dr inż. arch. Małgorzata Mełges		
11	Wymagania (kompetencje) wstępne	1. Rysunek techniczny jako podstawowa forma przekazywania informacji technicznych; oznaczenia graficzne i zasady ich stosowania w opracowywaniu dokumentacji projektowych obiektów budowlanych w oparciu o wymagane normy budowlane.. 2. Podstawy rysunku inwentaryzacyjnego, jako niezbędna forma do opracowywania projektów adaptacyjnych (wyburzenia, przebudowa wnętrz).		
12	Założenia i cele zajęć	C.1 Przygotowanie studentów do umiejętności poprawnego umieszczania oznaczeń graficznych i materiałowych w rozwiązywaniu rzutów, przekrojów, detali budowlanych, elewacji i wymiarowania w różnych skalach projektowych. C.2 Przygotowanie studentów do wykonania poprawnego rozrysowania i zwymiarowania obiektu i jego wnętrza oraz detali.		
13	Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się			
	Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (w godz. dydaktycznych)		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.:	godz.:20	
	Udział w wykładach (godz.)		4	
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)		16		

	Dodatkowe godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia (godz.)			
	Udział w egzaminie (godz.)			
	Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez Uczelnię, w tym:		godz.:	godz.:55
	Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)			2
	Samodzielne studiowanie tematyki zajęć / przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)			
	Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)			
	Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itp.) (godz.)			53
	Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)		godz.:	ECTS:
	Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne		godz.:	ECTS:
14	Efekty uczenia się	Opis szczegółowych efektów uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
		WIEDZA: student zna i rozumie		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
		W1.	Student zna i rozumie Podstawowe zasady zapisywania i obrazowania powierzchni płaskich i przestrzeni kubaturowej; potrafi przy pomocy znaków graficznych opracować pełną dokumentację inwentaryzacyjną i projektową.	K.W7.
		UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi		
		U1	Student potrafi adekwatnie dobrać odpowiednie studium rysunkowe w kontekście wybranego zamierzenia projektowego lub inwentaryzacyjnego.	K.U8.
		U2	Student potrafi posługiwać się technikami komputerowymi, fotografią, analizami i technologiami informacyjnymi	K.U9.

* niepotrzebne usunąć

					02 P6S_UW_szt 06 P6S_UU_szt
		KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: student jest gotów do			
		K1	Student jest gotowy i przygotowany do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych.	K.S1.	P6S_KK_01 P6S_KR_sz01
		K2	Student jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz pracy w celu rozwiązywaniu problemów projektowych.	K.S2.	P6S_KR P^S_KR_szt01
		K3	Student jest gotowy do klarownego posługiwania się technologiami informacyjnymi, w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym celu prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały.	K.S4.	P6S_KO_01
15	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Sposób weryfikacji		
		W1, W2, W3	Udział na wykładach i ćwiczeniach projektowych; zaangażowanie w dyskusji; posiadane umiejętności samodzielnego myślenia i wykonywania rysunków technicznych projektowych i inwentaryzacyjnych		
		U1, U2, U3	Udział w seminariach, przedstawienie prezentacji multimedialnej, omówienie indywidualnej pracy projektowej, dyskusje w grupie ćwiczeniowej.		
		K1, K2, K3	Student potrafi zaprezentować słownie poznaną wiedzę umie zaprezentować pomiary inwentaryzacyjne i techniki wykonywania rysunków technicznych.		
16	Treści programowe	Oddzielnie dla każdej formy zajęć: wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych			
		Wykłady: 1. Definicja rysunku technicznego i formaty arkuszy rysunkowych (podział arkusza rysunkowego). 2. Normalizacja w rysunkach technicznych i słownik podstawowych pojęć w rysunku technicznym. 3. Oznaczenia graficzne, wymiarowanie, użycie koloru i informacja opisowa. 4. Skale rysunkowe, sporządzanie rzutów, przekrojów i widoków elewacyjnych w rysunkach technicznych i inwentaryzacyjnych i detalach. Ćwiczenia: 1. Omówienie tematu ćwiczenia wstępnego. 2. Rozrysowanie oznaczeń graficznych : oznaczenia umowne, oznaczenia uproszczone i oznaczenia dokładne. 3. Usytuowanie budynku na działce budowlanej z uwzględnieniem oznaczeń graficznych obiektów budowlanych. 4. Praktyczne sporządzenie rzutów budynków w określonych skalach. 5. Praktyczne wykonanie przekroi w określonych skalach. 6. Wykonanie praktyczne elewacji projektowanego budynku. 7. Wykonanie inwentaryzacji rzutu dowolnego pomieszczenia. 8. Wykonanie rozrysów widoków ścian i przekroju.			
17	Stosowane formy i metody	Wykłady ilustrowane prezentacjami na przykładach parametrów studentów, prezentacje ilustrowane różnymi przykładami rozwiązań, literatura przedmiotu dla			

	kształcenia	studentów, ćwiczenia projektowe, dyskusja i praca wspólna w grupach.
18	Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Na ocenę 5,0 Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki modułu kształcenia. Potrafi wskazać na powiązania z innymi dziedzinami i przedmiotami.
		Na ocenę 4,5 Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie modułu kształcenia. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na wiedzę.
		Na ocenę 4,0 Student posiada wiedzę w zakresie modułu kształcenia.. Potrafi językiem fachowym zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.
		Na ocenę 3,5 Student posiadał podstawową wiedzę z zakresu modułu kształcenia. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
		Na ocenę 3,0 Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu modułu kształcenia, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
		Na ocenę 2,0 Student nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu modułu kształcenia.
19	Forma weryfikacji osiągnięć studenta	zaliczenie z oceną
20	Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zal. z oceną)	Wykonanie inwentaryzacji obiektu budowlanego, z prawidłowymi oznaczeniami graficznymi i systemem wymiarowania przyjętego w inwentaryzowaniu obiektów o różnym przeznaczeniu użytkowania.
21	Wykaz literatury podstawowej	1. PN-B-01025:2004 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. 2. PN-B-010030-2000 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych. 3. PN-EN ISO 128-20-2002 i PN-EN ISO 128-23:2002 – Rysunek techniczny – Zasady ogólne przedstawiania – Część 20: Wymagania podstawowe dotyczące linii, Część 23: Linie na rysunkach budowlanych. 4. PN-ISO 128-302006 – Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 30: Wymagania podstawowe dotyczące rzutów. 5. PN-ISO 128-40-2006 – Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 40: Wymagania podstawowe dotyczące przekrojów i kładów.
22	Wykaz literatury uzupełniającej	1. Mazur J., Tofiluk A., (2008) <i>Rysunek budowlany</i>, WSiP, Warszawa.